

Visoka škola Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu

Izvedbeni plan za akademsku godinu 2020./2021.

Preddiplomski stručni Studij fizioterapije



Ivanić-Grad, rujan 2020.

Izvedbeni plan 2020./2021. Studij fizioterapije (redovni/izvanredni) – 1. godina

| Naziv predmeta | Sem | ECTS | P | V | S | Nositelj/Sunositelj | Predavanja | Grupe | Vježbe | Grupe | Seminari | Grupe |
|--|-----|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|
| Anatomija s histologijom | 1 | 9 | 4 | 4 | 0 | M. Rakovac | M. Rakovac | 1red+1izv | M. Rakovac, S. Sabolić Šimunović | 4red+4izv | - | 0 |
| Fizika | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | D. Tovernić | D. Tovernić, D. Huljenić | 1red+1izv | D. Tovernić, D. Huljenić | 4red+4izv | - | 0 |
| Higijena i socijalna medicina | 1 | 2,5 | 1 | 0 | 1 | G. Maričić | G. Maričić, I. Pleša Maričić | 1red+1izv | - | 0 | G. Maričić, I. Pleša Maričić | 2red+2izv |
| Klinička kineziologija | 1 | 8,5 | 3 | 2 | 2 | T. Trošt Bobić G. Bobić | T. Trošt Bobić, G. Bobić, M. Pezić | 1red+1izv | T. Trošt Bobić, G. Bobić, M. Pezić | 4red+4izv | T. Trošt Bobić, G. Bobić, M. Pezić | 2red+2izv |
| Osnove zdravstvene njege | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | S. Brući | S. Brući | 1red+1izv | S. Brući | 4red+4izv | - | 0 |
| Psihički razvoj čovjeka | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | D. Kovačević | D. Kovačević | 1red+1izv | - | 0 | A. Pavelić Tremac | 2red+2izv |
| Strani jezik (Engleski jezik i Njemački jezik) | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | B. Marušić Ž. Macan | - | 0 | B. Marušić i D. Huljenić, Ž. Macan | 4red+4izv | | 0 |
| Uvod u fizioterapiju | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | M. Tomaj | M. Tomaj | 1red+1izv | - | 0 | M. Tomaj, J. Šubarić | 2red+2izv |
| Uvod u stručni i znanstveni rad | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | M. Marinčić, T. Trošt Bobić | M. Marinčić, T. Trošt Bobić | 1red+1izv | - | 0 | M. Marinčić, T. Trošt Bobić | 2red+2izv |
| Ukupno: | | 33 | 15 | 10 | 6 | | | | | | | |
| Biomehanika | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | D. Tovernić | D. Tovernić, D. Huljenić | 1red+1izv | D. Tovernić, D. Huljenić | 4red+4izv | - | 0 |
| Fiziologija sa patofiziologijom | 2 | 6 | 3 | 1 | 1 | J. Ivković, B. Matković | J. Ivković, B. Matković | 1red+1izv | K. Buneta, A. Matković, M. Pezić, I. Vukoja | 4red+4izv | K. Buneta, A. Matković, M. Pezić, I. Vukoja | 2red+2izv |
| Fizioterapijska procjena | 2 | 6 | 2 | 3 | 1 | M. Tomaj | M. Tomaj | 1red+1izv | M. Tomaj, J. Šubarić, P. Krističević | 4red+4izv | M. Tomaj, J. Šubarić, P. Krističević | 2red+2izv |
| Klinička praksa I | 2 | 3 | 0 | 6 | 0 | J. Ivković, M. Tomaj | - | - | J. Ivković, J. Car, M. Baotić, M. Gregčević, M. Klepac, D. Latinović | 4red+4izv | | 0 |
| Osnove motoričkih transformacija | 2 | 6 | 2 | 4 | 0 | G. Bobić | G. Bobić | 1red+1izv | G. Bobić, T. Trošt Bobić, A. Pokas, T. Golner | 4red+4izv | - | 0 |
| Zdravstvena psihologija | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | D. Kovačević | D. Kovačević | 1red+1izv | A. Pavelić Tremac | 4red+4izv | | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----|----|----|---|-------------|--|-----------|--|-----------|---|
| Ukupno: | | 25 | 11 | 16 | 2 | | | | | | |
| IZBORNI PREDMETI | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | I. Vukoja | I. Vukoja, J. Ivković, I. Bota, A. Barić Grgurević, S. Brući | 1red+1izv | I. Vukoja, J. Ivković, I. Bota, A. Barić Grgurević, S. Brući | 4red+4izv | 0 |
| Informatika | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | D. Tovernić | M. Škarica | 1red+1izv | M. Škarica | 4red+4izv | - |
| Prehrana | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | M. Kovač | M. Kovač, N. Kovač Malekinušić, M. Meštrović | 1red+1izv | M. Kovač, N. Kovač Malekinušić, M. Meštrović | 4red+4izv | 0 |

**Izvedbeni plan 2020./2021. Studij fizioterapije
(redovni/izvanredni) – 2. godina**

| Naziv predmeta | Sem | ECTS | P | V | S | Nositelj | Predavanja | Grupe | Vježbe | Grupe | Seminari | Grupe |
|-------------------------------------|-----|------|----|----|---|--------------------------------|---|-----------|---|-----------|----------------------|-----------|
| Fizioterapija u ortopediji | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 | M. Tomaj | M. Tomaj, J. Šubarić | 1red+1izv | - | | M. Tomaj, J. Šubarić | 2red+2izv |
| Fizikalni čimbenici u fizioterapiji | 3 | 4,5 | 2 | 2 | 0 | M. Berković Šubić | M. Berković-Šubić, J. Šubarić | 1red+1izv | M. Berković-Šubić, J. Šubarić | 4red+4izv | - | 0 |
| Fizioterapijske vještine I | 3 | 7 | 2 | 6 | 0 | M. Berković-Šubić | M. Berković-Šubić | 1red+1izv | M. Berković-Šubić, I. Štibrić, J. Šubarić | 4red+4izv | - | 0 |
| Klinička medicina I | 3 | 3,5 | 3 | 0 | 0 | G. Maričić | G. Maričić, I. Pleša Maričić, D. Maričić | 1red+1izv | - | 0 | - | 0 |
| Klinička medicina III | 3 | 2,5 | 2 | 0 | 0 | I. Vukoja | I. Vukoja, I. Pleša Maričić, V. Brnić, V. Nucak, A. Barić, Grgurević I. Brizar | 1red+1izv | - | 0 | - | 0 |
| Klinička medicina V | 3 | 3,5 | 3 | 0 | 0 | M. Kovač | M. Kovač S. Akik, M. Botica, V. Mandac Bajjan, V. Vrabec Barta, A. Matušin, P. Budim, J. Kurtović | 1red+1izv | - | 0 | - | 0 |
| Komunikacijske vještine | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | M. Marinčić, D. Jugo S. Kalauz | M. Marinčić, D. Jugo | 1red+1izv | J. Ilić | 4red+4izv | - | - |
| Ukupno: | | 28 | 15 | 10 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|----------|-------------------------|--|-----------|---|-----------|--------------------------------------|-----------|
| Fizioterapija u traumatologiji | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | J. Car | J. Car | 1red+1izv | - | 0 | J. Car | 2red+2izv |
| Fizioterapija II | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | M. Tomaj | M. Tomaj, J. Šubarić, P. Krističević | 1red+1izv | - | 0 | M. Tomaj, J. Šubarić, P. Krističević | 2red+2izv |
| Fizioterapijske vještine II | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | M. Berković-Šubić | M. Berković-Šubić | 1red+1izv | M. Berković-Šubić | 4red+4izv | - | 0 |
| Klinička medicina II | 4 | 3,5 | 3 | 0 | 0 | G. Maričić | G. Maričić, I. Pleša Maričić, D. Maričić | 1red+1izv | | 0 | | 0 |
| Klinička medicina IV | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | I. Vukoja | I. Vukoja, I. Pleša Maričić, A. Barić Grgurević, I. Brizar | 1red+1izv | | 0 | | 0 |
| Klinička medicina VI | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | M. Kovač | M. Kovač, M. Guščić, A. Kovač Roginić, M. Perić, D. Pleško, A. Breček, J. Kurtović | 1red+1izv | | 0 | | 0 |
| Klinička praksa II | 4 | 5 | 0 | 11 | 0 | S. Janković | - | 0 | J. Car, M. Baotić, Latinović, M. Gregčević, M. Klepac | 4red+4izv | - | 0 |
| Ukupno: | | 26,5 | 14 | 11 | 6 | | | | | | | |
| IZBORNI PREDMETI | | | | | | | | | | | | |
| Strani jezik II | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | B. Marušić | - | - | D. Huljenić | 4red+4izv | - | - |
| Palijativna skrb | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | M. Kovač | M. Kovač A. Matušin D. Čukelj M. Rusan | 1red+1izv | M. Kovač | 4red+4izv | - | - |
| Osnove radiologije | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | A. Matković | A. Matković | 1red+1izv | - | - | L. Dimjašević, N. Jurjević | 2red+2izv |
| Osnove radne terapije | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | S. Janković | S. Janković | 1red+1izv | S. Janković, M. Josić | 4red+4izv | - | - |
| Osnove motoričkih transformacija II | 4 | 4 | 0 | 5 | 0 | G. Bobić | - | - | T. Trošt Bobić, G. Bobić, A. Pokas, T. Golner | 4red+4izv | - | - |
| Menadžment u zdravstvu | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | M. Marinčić, Ž. Sudarić | M. Marinčić, Ž. Sudarić | 1red+1izv | J. Ilić | 4red+4izv | M. Marinčić J. Ilić | 2red+2izv |

**Izvedbeni plan 2020./2021. Studij fizioterapije
(redovni/izvanredni) – 3. godina**

| Naziv predmeta | Sem | ECTS | P | V | S | Nositelj | Predavanja | Grupe | Vježbe | Grupe | Seminari | Grupe |
|--|----------|-------------|-----------|-----------|----------|--|--|-----------|---|-----------|-------------------------------|-----------|
| Fizioterapija u reumatologiji | 5 | 3 | 2 | 0 | 1 | S. Janković | S. Janković | 1red+1izv | - | | S. Janković, J. Car | 2red+2izv |
| Fizioterapija III | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | J. Šubarić | J. Šubarić | 1red+1izv | J. Šubarić, M. Baotić | 4red+4izv | - | 0 |
| Fizioterapijske vještine III | 5 | 4,5 | 1 | 3 | 0 | J. Šubarić | J. Šubarić | 1red+1izv | J. Šubarić, D. Latinović | 4red+4izv | - | 0 |
| Klinička praksa III | 5 (i 6) | 5 (od 10) | 0 | 11 | 0 | S. Janković | - | 0 | J. Car M., Baotić, M. Klepac, M. Gregčević, D. Latinović, S. Janković | 4red+4izv | - | - |
| Metode istraživanja u fizioterapiji | 5 | 4 | 2 | 3 | 0 | M. Marinčić, T. Trošt Bobić, S. Kalauz | M. Marinčić, T. Trošt Bobić, S. Kalauz | 1red+1izv | M. Marinčić, T. Trošt Bobić, S. Kalauz | 4red+4izv | - | 0 |
| Ukupno: | | 20,5 | 7 | 19 | 1 | | | | | | | |
| Bioetika | 6 | 2 | 1 | 0 | 2 | M. Marinčić S. Kalauz | M Marinčić | 1red+1izv | | 0 | M Marinčić, V. Šipuš | 2red+2izv |
| Fizioterapija IV | 6 | 4 | 2 | 0 | 2 | J. Šubarić | J. Šubarić | 1red+1izv | | 0 | J. Šubarić, D. Latinović | 2red+2izv |
| Fizioterapijske vještine IV | 6 | 4,5 | 2 | 3 | 0 | J. Šubarić | J. Šubarić, M. Tomaj | 1red+1izv | J. Šubarić, M. Tomaj | 4red+4izv | | 0 |
| Klinička praksa III | 5 (i 6) | 5 (od 10) | 0 | 11 | 0 | S. Janković | | - | J. Car M., Baotić, M. Klepac, M. Gregčević, D. Latinović, S. Janković | 4red+4izv | - | - |
| Klinička praksa IV s izradom završnog rada | 6 | 15 | 0 | 24 | 0 | Izabrani mentor | - | - | Izabrani mentor | - | - | - |
| Specijalne teme u fizioterapiji I | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | S. Janković | S. Janković | 1red+1izv | S. Janković, J. Sedak, J. Car | 4red+4izv | S. Janković, J. Sedak, J. Car | 2red+2izv |
| Ukupno: | | 36,5 | 12 | 16 | 4 | | | | | | | |
| IZBORNI PREDMETI | | | | | | | | | | | | |
| Osnove fizioterapije u veterini | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | J. B. Leš | J. B. Leš | 1red+1izv | - | - | J. B. Leš | 2red+2izv |
| Praktična kirurgija za fizioterapeute | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | J. Car | J. Car | 1red+1izv | J. Car | 4red+4izv | - | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------|--------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|
| Specijalne teme u fizioterapiji II | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 | S. Janković | S. Janković | 1red+1izv | - | 0 | S. Janković | 2red+2izv |
| Sport osoba s invaliditetom | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | G. Bobić | G. Bobić, S. Janković | 1red+1izv | G. Bobić, S. Janković, B. Andrušić | 4red+4izv | - | 0 |
| Terapijske aktivnosti pomoću konja | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | G. Bobić | G. Bobić | 1red+1izv | J. Knezić | 4red+4izv | - | 0 |
| Zakonodavstvo u zdravstvu | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | A. Gavran Lulić | A. Gavran Lulić, I. Šušak, A. Markić | 1red+1izv | - | 0 | A. Gavran Lulić, I. Šušak, A. Markić | 2red+2izv |

Nastavnici i suradnici koji izvode nastavu u akademskoj godini 2020./2021.

| Redni broj | Ime i prezime | E-mail |
|------------|--|---------------------------------|
| 1. | Prof. dr. sc. Branka Matković, dr. med. | branka.matkovic@kif.hr |
| 2. | Izv. prof. dr. sc. Marija Rakovac | marija.rakovac@kif.hr |
| 3. | Doc. dr. sc. Damir Jugo, prof. v. š. | damir.jugo@bernay.hr |
| 4. | Doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. v. š. | sonja.kalauz@gmail.com |
| 5. | Doc. dr. sc. Dražen Kovačević, pred. | drazen.kovacevic12@gmail.com |
| 6. | Doc. dr. sc. Željka Macan | zmacan@ffri.hr |
| 7. | Doc. dr. sc. Mile Marinčić, v. pred. | marincic.mile@gmail.hr |
| 8. | Doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, pred. | ttrostbobic@vsig.hr |
| 9. | Dr. sc. Slavica Janković, v. pred. | slavica.jankovic@vevu.hr |
| 10. | Dr. sc. Borislav Marušić, prof. v. š. | borislav.marusic@vevu.hr |
| 11. | Dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., spec. interne medicine, pred. | iv.vukoja@gmail.com |
| 12. | Dr. sc. Željko Sudarić, prof. v. š. | zeljko.sudaric@vevu.hr |
| 13. | Mr. sc. Ivica Šušak, dipl. iur. | ivica.susak@unizg.hr |
| 14. | Goran Bobić, prof. fiz. kult., pred. | goran.bobic@skole.hr |
| 15. | Snježana Brući, mag. med. techn., pred. | snjezana.brucci@naftalan.hr |
| 16. | Jasmina Car, mag. physioth., pred. | car.jasmina617@gmail.com |
| 17. | Damir Huljenić, prof. fizike | damir.huljenic@skole.hr |
| 18. | Danijela Huljenić, prof. engl. jez. | danijela.huljenic@skole.hr |
| 19. | Jakov Ivković, dr. med., spec. fiz. med., pred. | jakov.ivko@gmail.com |
| 20. | Prim. Marina Kovač, dr. med., spec. psih. med., pred. | marina.kovac@bolnicapopovaca.hr |
| 21. | Goran Maričić, dr. med., spec. fiz. med. i reh., pred. | goran.maricic@naftalan.hr |
| 22. | Andro Matković, dr. med., pred. | andro.matkovic@gmail.com |
| 23. | Ana Pavelić Tremac, prof. psihologije, klinički psiholog., pred. | apavelic26@gmail.com |
| 24. | Marta Pezić, mag. cin. | marta.pezic@gmail.com |
| 25. | Ivona Pleša Maričić, dr. med. | ivca.plesa@gmail.com |
| 26. | Maja Škarica, prof. matematike i informatike | maja.akalovic@gmail.com |
| 27. | Mark Tomaj, mag. physioth., pred. | mark.tomaj@gmail.com |
| 28. | Denis Tovernić, prof. fizike, pred. | denis.tovernic@zg.t-com.hr |
| 29. | Maja Baotić, bacc. physioth. | mbaotic@net.hr |
| 30. | Martina Gregčević, bacc. physioth. | martina.gregcevic@naftalan.hr |
| 31. | Marija Klepac, bacc. physioth. | marija.klepac@gmail.com |
| 32. | Denis Latinović, dipl. physioth. | dlatinovi@gmail.com |
| 33. | Josipa Ilić, dipl. oec. | josipax@gmail.com |
| 34. | Nikolina Kovač Malekinušić, mag. nutricionizma | nmalekinusic@bolnicapopovaca.hr |
| 35. | Davor Maričić, dr. med. | davor09039@gmail.com |

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 36. | Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred. | mirjana.berkovic@gmail.com |
| 37. | Josip Šubarić, dipl. physioth. pred. | josip.subaric10@gmail.com |
| 38. | Sara Sabolić Šimunović, dr. med. | sarasabolic@gmail.com |
| 39. | Vedran Brnić, dr. med. | brnic.vedran@gmail.com |
| 40. | Vedrana Nucak, mag. cin. | vedrana.nucak@gmail.com |
| 41. | Ada Barić Grgurević, dr. med. | ada.baric@gmail.com |
| 42. | Ivica Brizar, mag. med. techn. | ivica.brizar@gmail.com |
| 43. | Adela Matušin, bacc. med. techn. | adela.matusin@npbp.hr |
| 44. | Danijela Čukelj, dipl. med. techn. | dorkelj6s@gmail.com |
| 45. | Mirela Rusan, bacc. med. techn. | mirela.rusan77@gmail.com |
| 46. | Petar Budim, meg. med. techn. | pero.budim@gmail.com |
| 47. | Mislav Guščić, dr. med. | mislav.guscic@gmail.com |
| 48. | Miroslav Perić, dr. med. | miroslavpericz@gmail.com |
| 49. | Anita Kovač Roginić, dipl. med. techn. | korwinica@gmail.com |
| 50. | Alen Breček, bacc. med. techn. | alenbrecek@hotmail.com |
| 51. | Dobriča Pleško, bacc. med. techn. | dobrilaplesko@gmail.com |
| 52. | Katarina Buneta, dr. med. | katarina.buneta@gmail.com |
| 53. | Petra Krstičević, mag. physioth. | petrkrsticevic1@gmail.com |
| 54. | Antonijo Pokas, prof. kineziologije | antpokas@gmail.com |
| 55. | Tihomir Golner, prof. fiz. kult. | tihomir.golner@skole.hr |
| 56. | Ivan Bota, mag. pol. | bota.ivan@gmail.com |
| 57. | Marina Meštrović, dipl. med. techn. | mmestrovic1985@gmail.com |
| 58. | Irena Štibrić, bacc. physioth. | irenastibric@gmail.com |
| 59. | Valentina Vrabec Barta, dr. med. | valentina.barta@gmail.com |
| 60. | Mario Botica, dr. med. | mario.btc@gmail.com |
| 61. | Svijetlana Akik, dr. med. | dr.akik.backup@gmail.com |
| 62. | Višnja Mandac Bajan, dr. med. | visnja.mandac@gmail.com |
| 63. | Josipa Kurtović, dipl. med. techn. | josipakurtovic@yahoo.com |
| 64. | Lucija Dimjašević, dr. med. | lucija.dimjasevic@gmail.com |
| 65. | Nikolina Jurjević, dr. med. | nikolinajurjevic@yahoo.com |
| 66. | Matej Josić, bacc. radne terapije | josicmat@gmail.com |
| 67. | Valentina Šipuš, mag. paed. relig. et catect. | sipusvalentina@gmail.com |
| 68. | Jasenska Sedak, bacc. physioth. | jasenska.sedak@gmail.com |
| 69. | Javor Bojan Leš, dr. vet. med., pred. | javor.les@ivanic-grad.hr |
| 70. | Branimir Andrušić, mag. cin. | branimir.andrusic@skole.hr |
| 71. | Josip Knezić, bacc. physioth. bacc. therap. occup. | knezicjosip@gmail.com |
| 72. | Ana Gavran Lulić, mag. iur., pred. | ana.gavran@vevu.hr |
| 73. | Anita Markić, dipl. iur | anita.markic@uprava.hr |

Konzultacije sa profesorima i suradnicima iz vanjske suradnje održavat će se prije nastave ili u dogovoru sa profesorom.

Primarni prostor izvođenja nastave

Nastava se održava u prostorijama Visoke škole Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu kako slijedi:

- na adresi Moslavačka 11, Ivanić-Grad nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: A1, A2, A3, A4
- na adresi Moslavačka 13 nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: B1, B2, B3, B4

Dio nastave, a prvenstveno klinička praksa i manji dio vježbi održati će se u prostorijama Specijalne bolnice „Naftalan“ na adresi Omladinska ulica 23A, Ivanić Grad.

Klinička praksa će se također odvijati u prostorijama Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača, na adresi Jelengradska 1 44317 Popovača, kao i Opće bolnice „dr. Ivo Pedišić“ – Sisak, na adresi J. J. Strossmayera 59, Sisak.

PRVI SEMESTAR

Obvezni predmeti

ANATOMIJA S HISTOLOGIJOM

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Nositelj predmeta | Izv.prof.dr.sc. Marija Rakovac, dr.med. | Godina studija | 1. godina (1. semestar) |
| Naziv predmeta | Anatomija s histologijom | Bodovna vrijednost (ECTS) | 9 |
| Suradnici | Sara Sabolić Šimunović, dr.med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P – 60 V – 60 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti sposobni: imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomske tvorbi, razlikovati osobitosti anatomske tvorbi, s posebnim naglaskom na poznavanje funkcionalne anatomije sustava organa za pokretanje (kosti, zglobovi, mišići).</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |

| | |
|---|---|
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će steći znanja o anatomiji i histologiji ljudskog tijela koja će im pomoći u razumijevanju kliničkih entiteta te planiranju i provođenju terapijskih i rehabilitacijskih postupaka, primjenom, prvenstveno, znanja o funkcijskoj anatomiji lokomotornog sustava.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni:</p> <p>definirati i jasno pozicionirati strukture u skladu s ravninama u tijelu imenovati pojmove i strukture u skladu s anatomsom nomenklaturom opisati građu organa i organskih sustava objasniti anatomske odnose u pojedinim tjelesnim regijama kao i prostornu poziciju organa u odnosu na susjedne</p> <p>- opisati osnove histološke građe tkiva i organa.</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Lokomotorni sustav: Predavanja (P): Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (2P) Kralješnica (2P) Kosti prsnog koša, ramenog obruča i nadlaktice (2P) Kosti podlaktice, šake i zdjelična kost (2P) Kosti noge (natkoljenica, potkoljenica, stopalo) (2P) Kosti glave (2P) Pokreti - nazivlje, ravnine, osi; građa i podjela zglobova (2P) Zglobovi i spojevi glave, kralješnice i ramenog obruča, rameni zglob (2P) Zglobovi ruke (lakatni, zglobovi podlaktice i šake) i zdjelice, zglob kuka (2P) Zglobovi noge (koljeno, zglobovi potkoljenice i stopala) (2P) Mišići – građa, funkcija i podjela. Mišići glave i vrata; m. trapezius (2P) Mišići trupa (2P) Mišići ramenog obruča, nadlaktice i podlaktice (2P) Mišići šake, zdjelice i natkoljenice (2P) Mišići potkoljenice i stopala (2P)</p> <p>Vježbe (V): Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (2V) Kralješnica (2V) Kosti prsnog koša, ramenog obruča i nadlaktice (2V) Kosti podlaktice, šake i zdjelična kost (2V) Kosti noge (natkoljenica, potkoljenica, stopalo) (2V)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Kosti glave (2V) Pokreti - nazivlje, ravnine, osi; građa i podjela zglobova (2V) Zglobovi i spojevi glave, kralješnice i ramenog obruča, rameni zglob (2V) Zglobovi ruke (lakatni, zglobovi podlaktice i šake) i zdjelice, zglob kuka (2VP) Zglobovi noge (koljeno, zglobovi potkoljenice i stopala) (2V) Mišići – građa, funkcija i podjela. Mišići glave i vrata; m. trapezius (2V) Mišići trupa (2V) Mišići ramenog obruča, nadlaktice i podlaktice (2V) Mišići šake, zdjelice i natkoljenice (2V) Mišići potkoljenice i stopala (2V)</p> <p>Ostali organski sustavi: Predavanja (P): Uvod u splahnologiju (2P) Dišni sustav (2P) Probavni sustav (2P) Mokraćni sustav (2P) Ženski spolni organi (2P) Muški spolni organi (2P) Endokrini sustav (2P) Srce (2P) Krvožilni i limfni sustav (2P) Središnji živčani sustav (2P) Periferni živčani sustav (2P) Autonomni živčani sustav i osjetila, koža (2P) Topografska anatomija glave i vrata, Topografska anatomija trupa – prsni koš (2P) Topografska anatomija trupa – abdomen i zdjelica (2P) Topografska anatomija gornjeg ekstremiteta, Topografska anatomija donjeg ekstremiteta (2P)</p> <p>Vježbe (V): Uvod u splahnologiju (2V) Dišni sustav (2V) Probavni sustav (2V) Mokraćni sustav (2V) Ženski spolni organi (2V) Muški spolni organi (2V) Endokrini sustav (2V) Srce (2V)</p> |
|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|----------------|------------------|
| | Krvožilni i limfni sustav (2V) Središnji živčani sustav (2V) Periferni živčani sustav (2V) Autonomni živčani sustav i osjetila, koža (2V) Topografska anatomija glave i vrata, Topografska anatomija trupa – prsni koš (2V) Topografska anatomija trupa – abdomen i zdjelica (2V) Topografska anatomija gornjeg ekstremiteta, Topografska anatomija donjeg ekstremiteta (2V) | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje na nastavi i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | (Ostalo upisati) |
| | Kolokviji | 4 | Seminarski rad | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Polaganje ispita kroz parcijalne pisane kolokvije. | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | doc.dr. Marija Rakovac, dr.med. E-mail: marija.rakovac@kif.hr Sara Sabolić Šimunović, dr.med. E-mail: sarasabolic@gmail.com Komunikacija – tijekom nastave; po potrebi na konzultacijama; kontinuirano putem elektroničke pošte. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player Model kostura i model muskulature i unutrašnjih organa Internetska platforma Anatomy Learning</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić – Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999. | | | |
| | 2. Kahle, L.K., Platzer, W: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990. | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | 1. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Mosta, 2002. | | | |

FIZIKA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|--------------------|
| Nositelj predmeta | Denis Tovernić, prof. fizike, pred. | Godina studija | Prva (1. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizika | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Damir Huljениć, prof. fizike | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30+15 (P+V) |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznavanje s osnovnim konceptima izabranih područja biofizike i njihova primjene u fizioterapiji. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti te biti sposoban: imenovati i razlikovati fizikalne veličine i jedinice, opisati fizikalne zakone važne za funkciju ljudskog tijela, prepoznati i definirati ulogu sila i poluga, opisati i diskutirati o fizikalnim svojstvima krutih tijela, tekućina i plinova, opisati i diskutirati o fizikalnim svojstvima kostiju, mišića, krvnih žila, uočiti važnost i opisati termodinamiku biološkog sustava, prepoznati i opisati elektrokemijske pojave i fiziološko djelovanje električne struje, prepoznati, opisati i usporediti elektroterapijske metode te opremu i uređaje koji se za to upotrebljavaju. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Poznavanje fizike i matematike na osnovnom nivou. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Program fizike preddiplomskog studija fizioterapije trebao bi sukreirati u većoj ili manjoj mjeri sve ishode nakon završenog nastavnog programa preddiplomskog studija. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon položenog ispita iz kolegija Fizika student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razumjeti fizikalne veličine i jedinice koje se koriste u biofizici i medicinskoj fizici -Ovladati fizikalnim osnovama potrebnim za razumijevanje primjene fizikalnih zakona u biološkim sustavima i uređajima za fizioterapiju -Razumjeti mehanizme djelovanja uređaja za fizioterapiju na temelju poznavanja osnovnih fizikalnih zakona uporabom jednostavnih modela -Prepoznati i definirati ulogu sila i poluga, opisati i diskutirati o fizikalnim svojstvima krutih tijela, tekućina i plinova, opisati i diskutirati o fizikalnim svojstvima kostiju, mišića, krvnih žila -Prepoznati i opisati elektrokemijske pojave i fiziološko djelovanje električne struje i ultrazvuka -Prepoznati, opisati i usporediti elektroterapijske metode te opremu i uređaje koji se za to upotrebljavaju | | |

| | | | | | |
|---|---|------------|----------------|-----|------------------|
| | -Primijeniti stečeno znanje iz područja fizike u praksi te samostalno nastaviti proširivati svoja znanja iz navedenog područja. | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | Fizikalne veličine i jedinice; mehanika krutog tijela; sile, moment sile, poluge u terapiji, elastične deformacije, elastična svojstva kosti, krvnih žila i mišića; mehanika tekućina i plinova; hidrostatika, zakoni idealnog plina, pojave u vezi s napetošću, viskozna svojstva, difuzija; akustika i ultrazvuk; termodinamika biološkog sustava; apsorpcija elektromagnetskih zakona; osnove elektriciteta i magnetizma, elektricitet u mirovanju; elektricitet u gibanju; elektromagnetizam; izmjenične struje; elektrokemijske pojave; fiziološko djelovanje električne struje; osnovni elektronički elementi i sklopovi; generatori različitih impulsa; osnovni uređaji u elektroterapiji; metode elektroterapije; učinci električne struje i zaštita. | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Komentari:</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> | Komentari: | | | |
| Komentari: | | | | | |
| | | | | | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama te zadovoljavajuća prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | 1 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | (1) | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 1,5 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama. | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeni i usmeni ispit. Zadovoljavajuća priprema i prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit. | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | Nositelj predmeta i suradnik. Usmeno i pismeno. | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | Broj primjера ka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | J. Brnjas-Kraljević, Krilov.D. : Fizika za studente medicine Medicinska naklada, Zagreb, 2012. | | |
| | | Jakobović, Z.: Fizika i elektronika - odabrana poglavlja za studije Visoke zdravstvene škole Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 1997. | | |
| | | | | |
| | | | | |

HIGIJENA I SOCIJALNA MEDICINA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| Nositelj predmeta | Goran Maričić, dr. med., spec. fizikalne medicine i rehabilitacije, pred. | Godina studija | 1.godina (1.semestar) |
| Naziv predmeta | Higijena i socijalna medicina | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2,5 |
| Suradnici | Ivona Pleša Maričić, dr.med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15+0+15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | obavezni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: objasniti definicije zdravlja i činitelje zdravlja, nabrojati i opisati povijesna razdoblja socijalne medicine i glavne sudionike u tom razvoju, objasniti razliku pojmova zdravstvenih potreba i zahtjeva, objasniti metode procjene i postupak u ocjeni zdravstvenog stanja stanovništva, nabrojati i opisati tipične situacije u demografskom razvitku stanovništva, objasniti pojmove natalitet, mortalitet, prirodno kretanje stanovništva, mortalitet dojenčadi, te činitelje koji ih određuju, definirati i objasniti sastavnice demografske politike, objasniti sadržaj i ciljeve rada po razinama zdravstvene zaštite, nabrojati zdravstvene ustanove i zdravstvene radnike i razlikovati zdravstvene radnike od radnika u zdravstvu, objasniti primarnu, sekundarnu, i tercijarnu prevenciju, objasniti sustav zdravstvene zaštite i modele financiranja, prepoznati i objasniti utjecaj okoline na zdravlje. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | poznavati razinu zdravstvene zaštite na kojoj su fizioterapeuti uključeni u zdravstvenu zaštitu, razumjeti financiranje zdravstvene zaštite, prepoznati socijalne komponente zdravlja, prepoznati javnozdravstvene probleme | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| | | | |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će: poznavati organizaciju zdravstvene zaštite i svoje buduće struke, poznavati ulogu preventivne medicine u zaštiti zdravlja čovjeka, koristiti javnozdravstvene pokazatelje u svom profesionalnom radu, razumjeti važnost održavanja higijene prostora u organizacijama zdravstva razumjeti današnji način financiranja zdravstvene zaštite</p> | | |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Socijalna medicina: definicija, povijesni razvoj, zdravlje-definicije, činitelji koji utječu na zdravlje, "zdravlje za sve", zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika, demografska obilježja i zdravstvene potrebe, populacijska politika, socijalne potrebe i socijalna zaštita, unapređenje zdravlja, samozaštita, suzaštita: zdravstvena zaštita, razine zdravstvene zaštite, zdravstvena politika i ciljevi zdravstvene zaštite, ugrožene grupe i činitelji rizika. Utjecaj okoline na zdravlje; voda - voda u zaštiti zdravlja, vrste voda, vodoopskrbni uređaji, opskrba vodom, analiza vode; zrak - faktori mikroklimе, onečišćenja; tlo - važnost za zdravlje, socijalno značenje; prehrana, važnost za zdravlje, higijenska ispravnost namirnica, ocjena stanja ishranjenosti; otpadne tvari - načela uklanjanja, uređaji za dispoziciju otpadnih voda te suhih i krutih tvari; stanovanje i naselje; higijena kupališta i bazena, higijena prostora u organizacijama zdravstva. Sustav zdravstvene zaštite; organizacija zdravstvene zaštite u nas i u svijetu; programi i planovi rada; planiranje zdravstvene zaštite; zdravstvena djelatnost i metode rada; mjere zdravstvene zaštite; sistematski pregled za pravodobno otkrivanje bolesnika; prava i dužnosti građana u zdravstvenoj zaštiti; zdravstveno osiguranje.</p> | | |
| <p>Vrste izvođenja nastave:</p> | <p>predavanja seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> | <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati)</p> | <p>Komentari:</p> |
| <p>Obveze studenata</p> | <p>prisutnost na nastavi u skladu sa Pravilnikom o nastavi, napisati i izlagati seminar, aktivno sudjelovati na nastavi</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---------|------------------|--|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 1 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 ili 0 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | prisutnost na nastavi u skladu sa Pravilnikom o nastavi, prezentacija seminara | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Student koji je redovito pohađao nastavu i ispunio obavezu prezentacije seminara ima mogućnost izlaska na predrok. Sastavnice obveza u konačnoj ocjeni (obje sastavnice moraju biti zadovoljene): izrada i prezentacija seminara 25% provjera znanja – pismeni ispit 75% Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: ocjena seminarskog rada * 0.25 + ocjena na pismenom ispitu * 0.75 = ukupna ocjena kolegija Maksimalan broj bodova na pismenom ispitu je 30. 18 – 20 dovoljan (2) 21-23 dobar (3) 24-26 vrlo dobar (4) 27-30 odličan (5)</p> | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Ivona Pleša Maričić, dr. med ivca.plesa@gmail.com | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Šogorić, S. i sur.: Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016. odabrana poglavlja | | | |
| | Jakšić, Ž., Kovačić, L. i sur.: Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000. odabrana poglavlja | | | |
| | Valić, F. i sur.: Zdravstvena ekologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2001. odabrana poglavlja | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | |

KLINIČKA KINEZILOGIJA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, pred. | Godina studija | 1. godina studija (1. semestar) |
| Naziv predmeta | Klinička kineziologija | Bodovna vrijednost (ECTS) | 8,5 bodova |
| Suradnici | Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred. Marta Pezić, mag. cin. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 45 + V 30 + S 30 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Upoznavanje studenata sa predmetom istraživanja u kineziologiji kao znanosti o programiranom vježbanju i utjecaju tog vježbanja na ljudski organizam; usvajanje znanja o kineziološkoj analizi normalnog pokreta ljudskog tijela i normalne motoričke funkcije čovjeka; usvajanje znanja o funkcioniranju tijela po segmentima i u cjelini, razlikovanje uloge koštanih segmenata, zglobova, mišića i veziva u zakonitostima normalne funkcije segmentalno te u kinetičkom lancu; razlikovanje normalnog i patološkog posturalnog statusa i upoznavanje osobitosti i zakonitosti nastanka najčešćih posturalnih odstupanja; stjecanje znanja o postupku i vještinama potrebnih za kineziološku analizu; usvajanje kineziološke terminologije u prezentaciji funkcionalne analize segmenata ljudskog tijela; usvajanje vještina za primjenu kineziologije u fizioterapiji. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Klinička kineziologija | | |

| | |
|--|--|
| <p>2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara i vrijednosti motoričkih testiranja.</p> <p>- Analizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i valorizirati provedene fizioterapijske intervencije, u području motoričkih obrazaca i sposobnosti.</p> |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:</p> <p>analizirati status posture procijeniti motoričku funkciju čovjeka preispitati motoričke obrasce na osnovu analize utvrditi inicijalno stanje ispitanika izvesti zaključak o stanju ispitanika odabrati potrebne aktivnosti za unapređenje eventualnih odstupanja od normalnih posturalnih odnosa i obrazaca pokreta</p> |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1 - Uvod u opću i kliničku kineziologiju P2 - Osnove zdravstvene kineziologije – utjecaj pokreta na ljudsko zdravlje P3 - Osnove kineziologije – planiranje i programiranje u kineziterapiji P4 - Biomehanički principi: kinematika – osteokinematika P5 - Biomehanički principi: kinematika – artrokinematika P6 - Biomehanički principi: kinetika – osnove kinetike, poluge, mišićna sila P7 - Biomehanički principi: kinetičke varijable u dijagnostici stanja lokomotornog sustava P8 - Biomehanički principi: kinetika – klinička aplikacija statike, centar težišta, centar pritiska P9 - Mišićna kontrakcija – vrste mišićne kontrakcije, funkcionalna terminologija mišićne aktivacije P10 - Mišićna svojstva: mišićna jakost, brzina kontrakcije P11 - Mišićna svojstva: opseg pokreta, koordinacija P12 - Pokret – organizacija živčanog sustava i razine kontrole pokreta, teorijske osnove P13 - Pokret – organizacija živčanog sustava i razine kontrole pokreta, klinička primjena P14 - Klinička kineziologija lakta i podlaktice – analiza stanja P15 - Klinička kineziologija lakta i podlaktice – korekcija najčešćih tegoba P16 - Klinička kineziologija zgloba šake i prstiju – analiza stanja P17 - Klinička kineziologija zgloba šake i prstiju – korekcija najčešćih tegoba P18 - Klinička kineziologija ramenog obruča – analiza stanja P19 - Klinička kineziologija ramenog obruča – korekcija najčešćih tegoba P20 - Klinička kineziologija zgloba kuka – analiza stanja P21 - Klinička kineziologija zgloba kuka – korekcija najčešćih tegoba P22 - Klinička kineziologija zdjelične regije – analiza stanja P23 - Klinička kineziologija zdjelične regije – korekcija najčešćih tegoba P24 - Klinička kineziologija koljenog zgloba – analiza stanja</p> |

- P25 - Klinička kineziologija koljenog zgloba – korekcija najčešćih tegoba
P26 - Klinička kineziologija gležnja i stopala – analiza stanja
P27 - Klinička kineziologija gležnja i stopala – korekcija najčešćih tegoba
P28 - Klinička kineziologija glave te odnosa sa vratnom kralježnicom – analiza stanja
P29 - Klinička kineziologija glave te odnosa sa vratnom kralježnicom – korekcija najčešćih tegoba
P30 - Klinička kineziologija vratne i torakalne kralježnice – analiza stanja
P31 - Klinička kineziologija vratne i torakalne kralježnice – korekcija najčešćih tegoba
P32 - Klinička kineziologija lumbalne kralježnice – analiza stanja
P33 - Klinička kineziologija lumbalne kralježnice – korekcija najčešćih tegoba
P34 - Kralježnica kao cjelina –pasivni elementi stabilnosti trupa
P35 - Kralježnica kao cjelina –neuralni elementi stabilnosti trupa
P36 - Kralježnica kao cjelina –aktivni elementi stabilnosti trupa
P37 - Držanje tijela u statičkim uvjetima - posturalna orijentacija, posturalna adaptacija
P38 - Držanje tijela u dinamičkim uvjetima - posturalna orijentacija, posturalna adaptacija
P39 - Održavanje ravnoteže i posturalne kontrole
P40 - Integracija principa posturalne korekcije na lokalnoj i globalnoj razini
P41 - Analiza hoda – ciklus hoda i osnovne varijable
P42 - Analiza hoda –kinematika i kinetika: očekivane vrijednosti i moguća odstupanja
P43 - Disanje i posturalna adaptacija – anatomske elemente
P44 - Disanje i posturalna adaptacija – interabdominalni tlak i položaj kralježnice
P45 - Specijalne teme u kliničkoj kineziologiji
- S1, S2 - Stopalo, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S3, S4 - Gležanj, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S5, S6 - Koljeno, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S7, S8 - Zglob kuka, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S9, S10 - Zdjelčna regija, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S11, S12 - Lumbalna kralježnica, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S13, S14 - Torakalna kralježnica, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S15, S16 - Vratna kralježnica, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S17, S18 - Kralježnica u cjelini, kineziološka analiza, kompenzatorni obrasci u posturi
S19, S20 - Rameni zglob, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcij
S21, S22 - Rameni obruč, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S23, S24 - Lakatni zglob, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S25, S26 - Šaka, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija
S27, S28 - Antalglični položaj, utjecaj na posturu, mogućnosti korekcije
S29, S30 - Dijagnostički postupci u kliničkoj kineziologiji
- V1, V2 - Anatomske ravnine i osi u kliničkoj kineziologiji

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|-----------|------------------|---|
| | <p>V3, V4 - Osteokinematika i terminologija pokreta V5, V6 - Artrokinematika i akcesorni pokreti u zglobovima V7, V8 - Mišićna djelovanja i mišićne kontrakcije V9, V10 - Poluge u ljudskom tijelu V11, V12 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike kralježnice V13, V14 - Dinamički vertebralni segment V15, V16 - Kineziološka analiza i funkcija mišića trupa V17, V18 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike gornjih ekstremiteta V19, V20 - Skapulohumeralni ritam, fina i gruba motorika šake V21, V22 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike donjih ekstremiteta V23, V24 - Povezanost posture glave s posturom tijela V25, V26 - Posturalne adaptacije, propriocepcija i kinestezija V27, V28 - Ciklus normalnog hoda, analiza i moguća odstupanja V29, V30 - Kineziološka analiza disanja</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | 2.7. Komentari: | | | / |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama. | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Pismeni ispit | 8,5 ili 0 | Projekt | / |
| | Ekperimentalni rad | / | Istraživanje | / | Praktični rad | / |
| | Esej | / | Referat | / | (Ostalo upisati) | / |
| | Kolokvij | 4,5 ili 0 | Seminarski rad | 2 | (Ostalo upisati) | / |
| | | | Usmeni ispit | 8,5 ili 0 | (Ostalo upisati) | / |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80% od ukupnog broja predavanja, seminara i vježbi. Seminarski radovi su obavezni i uvjet su za pristupanju ispitu. Seminari se predaju u pisanom obliku i izlažu na nastavi putem prezentacije, prema prethodnoj uputi nastavnika. | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet na sljedeći način: Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada i prezentacija seminara 25 % • Aktivnost u nastavi i rješavanje zadatka na vježbama 25 % <p>Provjere znanja: pismeni ispit (kolokvij) 50 %</p> <p>Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100. 90 i više bodova = 5 (izvrstan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 - 90 bodova = 4 (vrlo dobar) • 70 - 80 bodova = 3 (dobar) • 60 - 70 bodova = 2 (dovoljan) <p>Manje od 60 bodova = 1 (nedovoljan)</p> <p>Oni studenti koji na kraju semestra nemaju dovoljnu vrijednost za prolaznu ocjenu imati će mogućnost izlaska na pismeni i usmeni ispit koji će sadržajno obuhvaćati cjelokupno gradivo kolegija.</p> |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić Goran Bobić, prof. tzk., pred. Marta Pezić, mag. cin.</p> <p>Konzultacije sa nastavnicima na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila pojedinog profesora: tatjana.trost-bobic@vsig.hr ; Goran.bobic@vsig.hr ; Marta.pezic@vsig.hr</p> |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player</p> |

| | | Anatomski model lokomotornog sustava u cjelini Anatomski model zgloba ramena, kuka, koljena, gležnja te šake i središnjeg živčanog sustava Uređaj za elektrostimulaciju mišića | | |
|---|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Dragica Bobinac: Osnove kineziologije, analiza pokreta i stavova ljudskog tijela. Rijeka: Fintrade & tours, 2010. | 2 | |
| | | Filipec, M. ur: Odabrana poglavlja u fizioterapiji - Postura. Zagreb:HZF. 2016. | 2 | |
| | | Jurinić, A. i sur: Mehanički uzrokovana križobolja. Zagreb: HZF. 2001. | 2 | |
| | | Zdenko Kosinac. Kineziterapija sustava za kretanje. Gopal, Zagreb: 2008. | 2 | Intranet VŠIG |
| | | Jurko D., Čular, D., Badrić, M, Sporiš, G. Osnove kineziologije. Split: Gopal Zagreb: 2015. | 2 | Intranet VŠIG |
| | | Nikolić, V. Principi i elementi biomehanike. Školska knjiga, Zagreb: 1998. | 2 | Intranet VŠIG |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | Lynn, S., Lippert, P.T. Clinical Kinesiology and Anatomy. V. edition. FA Davis Comp: 2015. Nordin, M., Frankel, V. H.: Basic biomechanics of the musculoskeletal system. London: Lea & Fabinger, 2012. Norkin, C. C., Levangie, P. K.: Joint structure and function: Comprehensive analysis. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2009. Susan J. Hall. Basic biomechanics. Fifth edition. McGrawHill:2006. 5. Perry, J. F., Rohe, D. A., Garcia, A. O.: The Kinesiology Workbook – 2nd edition. Philadelphia: F. A. Davis Company, 1996. | | |

OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| Nositelj predmeta | Snježana Brući, mag. med. techn., pred. | Godina studija | 1.godina studija (1.semestar) |
| Naziv predmeta | Osnove zdravstvene njege | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 boda |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | Osnove zdravstvene njege P 15 S 0 V 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezan predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Tijekom 15 sati predavanja i 15 sati vježbi i predmeta Osnove zdravstvene struke, studenti Visoke škole Ivanić-Grad usvjiti će znanja i razumjevanje sestrinske struke, upoznati se s holističkim pristupom u profesionalnoj skrbi i suvremenom načinu liječenja, upoznati osnovne kompetencije i vještine u provođenju zdravstvene njege, usvojiti znanje i vještine potrebne za rad i timsku suradnju u procesu liječenja u zdravstvenim ustanovama, upoznati se s temeljnim postupcima oživljavanja i hitnim stanjima u medicini | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Osnove zdravstvene njege | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Studenti će savladavanjem sadržaja predmeta usvojiti znanja i vještine potrebne za rad i timsku suradnju u zdravstvenim ustanovama biti sposobni opisati organizaciju i principe rada u sestriinstvu, pratiti vitalne znakove kod bolesnika i prepoznati poremećaje vitalnih znakova, primijeniti postupke asepsu u svakodnevnom radu, primijeniti medikamentoznu terapiju, sudjelovati u timskom radu. | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|----------|----------------------|--|
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon završenog kolegija Osnove zdravstvene njege studenti će usvojiti znanja i znati definirati, demonstrirati i pravilno mjeriti krvnog tlaka, pulsa, temperature i frekvencije disanja, te pravilno odabrati mjesto mjerenja, pripremiti materijal i dokumentirati izmjerene vrijednosti, definirati osnovne postupke aseptičkog rada (sterilizaciju, dezinfekciju asepsu i antisepsu), opisati vrste i oblike lijekova, puteve primjene, dozu i način pohrane, nabrojiti i opisati fiziološki izgled, kohezivnost i količinu tjelesnih izlučevina (urin, iskašljaj, znoj, slina, povraćanje i stolica), sudjelovati u timskom radu, znati pružiti temeljne postupke oživljavanja – masažu srca i ventilaciju usta na usta ili usta na nos, te prepoznati hitna stanja koja iziskuju intervencije, opisati pristup i osnovne postupke u skrbi za pacijenta s kognitivno perceptivnim poteškoćama, znati pristupiti bolesniku uvažavajući njegovu individualnost i osnovne ljudske potrebe</p> | | | | | |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1-2 Uvod u kolegij osnove zdravstvene njege, Identitet suvremenog sestrinstva, Povijest sestrinstva u svijetu i Hrvatskoj, Florence Nightingale P3-4 Teorije, konceptualni modeli zdravstvene njege i primjena u praksi, Osnovni modeli zdravstvene njege Prijem, otpust i premještanje bolesnika P4-5 Vitalni znakovi i njihovo praćenje, Tjelesne izlučevine, Primjena lijekova P 6-7 Pomoć pacijentu pri osnovnim ljudskim potrebama, Uvod u provođenje kategorizacije bolesnika P 8-9 Opći postupci i sprečavanje infekcija, Sustavi potpore u zdravstvenoj njezi P 10 – 11 Sestrinska skrb za održavanje integriteta kože, Sestrinska skrb bolesnika s kognitivnim perceptivnim teškoćama P12-13 Sestrinska dokumentacija i njena važnost u skrbi bolesnika, Sestrinska skrb za starije osobe, Sestrinska skrb za umiruće bolesnike P 14-15 Temeljni postupci oživljavanja (BLS), Temeljni hitni postupci u medicine</p> | | | | | |
| <p>Vrste izvođenja nastave:</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> | <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati)</p> | <p>Komentari:</p> <p>/</p> | | | |
| <p>Obveze studenata</p> | | | | | | |
| <p>Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost)</p> | <p>Pohađanje nastave</p> | | <p>Pismeni ispit</p> | <p>1</p> | <p>Projekt</p> | |
| | <p>Eksperimentalni rad</p> | | <p>Istraživanje</p> | | <p>Praktični rad</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|------------------|--|
| tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 0 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 75% od ukupnog broja predavanja i vježbi | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se sastoji od pisanog dijela. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Izvođači predmeta: Goran Maričić, dr.med., pred. Snježana Brući, mag.med.techn. | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više) | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Čukljek, S.: Uvod u zdravstvenu njegu - nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola u Zagrebu, 2002. | | | |
| | Tomljanović, B.,Groždak M. Temeljni hitni medicinski postupci. HKMS, Hrvatski zavod za hitnu medicinu , Zagreb, 2010. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Šepec, S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. HKMS, 2010. | | | |

PSIHIČKI RAZVOJ ČOVJEKA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Dražen Kovačević, pred. | Godina studija | 1. godina studija (zimski semestar) |
| Naziv predmeta | PSIHIČKI RAZVOJ ČOVJEKA | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Ana Pavelić Tremac, prof. psihologije, klinički psiholog, pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30+0+15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti spoznaje o promjenama u različitim aspektima psihičkog funkcioniranja tijekom psihičkog razvoja čovjeka te razlikovati potrebe bolesne osobe u različitim životnim razdobljima. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirati razvojne norme unutar pojedinih područja psihičkog razvoja čovjeka analizirati tjelesni, motorički, kognitivni, socijalni razvoj te razvoj ličnosti tijekom različitih životnih razdoblja čovjeka odabrati i prilagoditi zdravstvenu skrb bolesnoj osobi primjenom naučenih spoznaja o njenom psihičkom razvoju napraviti plan skrbi za bolesne osobe različite životne dobi (od djece do starijih ljudi) koji uvažava njihove specifične psihološke i razvojne potrebe procijeniti različite potrebe bolesne osobe i mehanizme suočavanja sa bolešću i stresom u različitim životnim razdobljima | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisati i razumjeti osobitosti psihičkog razvoja čovjeka kroz cijeli životni vijek primijeniti spoznaje iz razvojnih teorija u analizi ponašanja djece i odraslih osoba razlikovati razvojne norme i uočiti promjene u tjelesnom, motoričkom, kognitivnom i socijalnom razvoju te u razvoju ličnosti tijekom životnog vijeka analizirati pojedine razvojne pojave kod djece i odraslih | | |

| | | | | | | |
|---|---|------|--|------|------------------|--|
| | prilagoditi zdravstvenu skrb djeci različite dobi s obzirom na stupanj njihovog kognitivnog i emocionalnog razvoja razviti vještine, pozitivne stavove, znanja i osjetljivost za rad sa malom djecom te sa starijim ljudima | | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Uvod u psihički razvoj čovjeka; razvoj, zdravlje i bolest (metode proučavanja psihičkog razvoja čovjeka)</p> <p>Razvojne teorije 1 (okolinske teorije, biheviorističke teorije, teorije socijalnog učenja, psihodinamske teorije, sociokulturalna teorija razvoja)</p> <p>Razvojne teorije 2 (psihosocijalna teorija razvoja ličnosti, teorija životnog ciklusa)</p> <p>Biološki kontekst razvoja (genetske osnove nasljeđivanja i razvoja)</p> <p>Prenatalni razvoj (začec, prenatalna okolina i prenatalni razvoj)</p> <p>Rođenje i perinatalno razdoblje (prilagodba djeteta za i nakon poroda, procjena tjelesnog stanja novorođenčeta, njega prijevremeno rođenog djeteta, refleksi, osjetilne sposobnosti i ponašanje novorođenog djeteta)</p> <p>Dijete u prve dvije godine života (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti)</p> <p>Rano djetinjstvo (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti)</p> <p>Razvoj u srednjem djetinjstvu (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti)</p> <p>Adolescencija (glavne karakteristike adolescencije, odnos tjelesnog i psihičkog razvoja, motorički, kognitivni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, problemi adolescencije)</p> <p>Mlađa odrasla dob (tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj, obitelj, zanimanje i profesionalni razvoj)</p> <p>Srednja odrasla dob (tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj i razvoj ličnosti, kriza sredine života, obiteljske i profesionalne promjene)</p> <p>Kasna odrasla dob - starenje i starost (teorije starenja, promjene u sposobnostima, ličnost i starenje, socijalni odnosi, obitelj, psihičko zdravlje, modeli socijalne i zdravstvene zaštite starijih ljudi)</p> <p>Smrt, umiranje i tugovanje (djece i odraslih osoba)</p> <p>Zaključne misli o psihičkom razvoju čovjeka (dogovor oko ispita)</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: | |
| | | | | | | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje predavanjima i seminarima, izrada i izlaganje seminara | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a</i>) | Pohađanje nastave | 0,70 | Pismeni ispit | 0,50 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------|------|------------------|--|
| odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Kolokvij | | Seminarski rad | 0,30 | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 0,50 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni i usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) Način stjecanja bodova Nastavne aktivnosti – 50% ocjene prisustvovanje i aktivnost na nastavi – 25% seminar – 25% Završni pismeni i usmeni ispit – 50 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | doc. dr. sc. Dražen Kovačević, drazen.kovacevic12@gmail.com Ana Pavelić Tremac, prof., psih., klinički psiholog apavelic26@gmail.com Konzultacije sukladno dogovoru | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Pernar M., Frančišković T. (2007.): Psihološki razvoj čovjeka. Rijeka: Medicinski fakultet u Rijeci | | |
| | Berk L. E. (2008.): Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Vasta R., Haith M. M., Miller S. A. (2005.): Dječja psihologija : moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap | | |
| | Schaie K. W., Willis S. L. (2001.): Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap | | |

STRANI JEZIK I

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | dr.sc. Borislav Marušić, prof.v.š. doc.dr.sc. Željka Macan | Godina studija | 1. godina (1. semestar) |
| Naziv predmeta | Strani jezik I (engleski, njemački) | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Danijela Huljениć, prof.engl.jez. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 V |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obvezni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene stručnih znanja i iskustava. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <p>primijeniti jezična znanja i vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) na stranome jeziku; razviti sposobnost razmišljanja, izvođenja zaključaka i prezentiranja mišljenja na stranome jeziku; ovladati strukovnom terminologijom u govoru i pismu; razumjeti verbalna izlaganja i stručne dijaloge na stranome jeziku; izraziti specifičnosti osnova gramatike i sintakse u struci; koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala; samostalno pratiti stručnu literaturu na stranome jeziku.</p> | |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <p>prepoznati, imenovati, definirati osnovne termine iz područja fizioterapije na stranome jeziku; koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala; upotrebljavati različite termine na stranome jeziku iz područja fizioterapije u govoru i pismu; izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika; samostalno pratiti i objasniti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku; napisati i prevoditi jednostavnije tekstove na stranome jeziku; voditi izlaganje ili razgovor na stranome jeziku.</p> | |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Plan vježbi po tjednima i temama:</p> <p>Introductory lesson; Basic vocabulary related to physiotherapy; Medical ethics Health and illness Case study: Fast fitness; Training guide Human musculoskeletal system Bones; Verbs used in instructions Symptoms and pain; Explaining diagnosis and management Vocabulary test Present simple and continuous Past simple and continuous Past simple vs. Present perfect Revision of tenses Passive Passive revision Conditional clauses Grammar test</p> | <p>Einführungsstunde; Grundwortschatz im Bezug auf Physiotherapie; Medizinische Ethik Gesundheit und Krankheit Fallstudie: Schnelle Fitness; Trainingsanleitung Menschlicher Bewegungsapparat Knochen; Verben in Anweisungen verwendet Symptome und Schmerzen; Diagnose und Management erklären Vokabeltest Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben; trennbare und untrennbare Verben) Vergangenheitsform Konjunktiv Revision von Zeiten Passiv (Vorgangspassiv) Deklination von Substantiven</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------|---|------------------|--|
| | | Kausalsätze Grammatiktest | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | | Komentari: | |
| Obveze studenata | Studenti su obavezni prisustvovati na nastavi (80 % redovni studenti i 50% izvanredni studenti) te aktivno sudjelovati na vježbama. Na nastavu su obavezni dolaziti na vrijeme i isključivo u grupu u koju su prijavljeni. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,4 | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 0,6 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju, te potpis nastavnika. | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>U konačnu ocjenu studenta ulazi sudjelovanje u nastavi, te položeni kolokviji i usmeni ispit iz stranog jezika. Student koji ne položi kolokvije dužan je izaći na pismeni dio ispita.</p> <p>Pohađanje nastave Sudjelovanje u nastavi donosi određeni broj bodova. Student kroz aktivno sudjelovanje na nastavi može ostvariti od 1 do 10 bodova. Evidenciju aktivnosti studenata na nastavi vodit će nastavni predavač.</p> <p>Kolokviji Položeni kolokviji donose određeni broj bodova. Student kroz dva kolokvija može ostvariti 40 bodova. Student treba položiti oba kolokvija. Za prolaz na kolokviju potrebno je na svakom kolokviju ostvariti minimalno 50% od predviđenih bodova.</p> <p>Usmeni ispit Položeni usmeni ispit donosi određeni broj bodova. Na usmeni ispit student može izaći tek kada položi dva kolokvija ili pismeni dio ispita. Usmenim ispitom može ostvariti 50 bodova.</p> | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Elementi ocjenjivanja: Pohađanje nastave: 10 bodova Dva kolokvija (ili pismeni ispit): 40 bodova (20 po svakom kolokviju) Usmeni ispit: 50 bodova Ukupno: 100 bodova</p> | |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>dr.sc. Borislav Marušić (bmarusic@vevu.hr) Danijela Huljenić Pugar, prof. (danijela.huljenic-pugar@skole.hr)</p> | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni Internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), Internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player Zvučnici</p> | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici |
| | <p>Engleski jezik: Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,1992.</p> | | |
| | <p>Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press.</p> | | Oxford Guide to English |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | | | Grammar |
| | Njemački jezik: Tomažič, Lj.: Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku. Zagreb: Školska knjiga, 1993. | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.</p> <p>Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th ed. Saunders.</p> <p>Gyls, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia.</p> | | |

UVOD U FIZIOTERAPIJU

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Mark Tomaj, mag. physioth., pred. | Godina studija | 1. godina (1. semestar) |
| Naziv predmeta | Uvod u fizioterapiju | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P – 15 S - 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Povijest fizioterapije u Hrvatskoj i svijetu. Definicija fizioterapije, djelokrug rada fizioterapeuta, uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji, razvoj današnje fizioterapije, fizioterapijski pristupi i njihove različitosti. Terminologija u fizioterapiji. Fizioterapija u Republici Hrvatskoj i svijetu. Razine organiziranja fizioterapije. Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje. Modeli timske suradnje. Tipovi organizacije fizioterapijskih jedinica. Značaj uvođenja i poštivanja standarda u struci. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti. Uloga istraživanja u fizioterapiji. Edukacije fizioterapeuta na regionalnoj i međunarodnoj razini.</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti osnovne pojmove o fizioterapiji, procesu planiranja i organiziranja u fizioterapiji. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirati pojam fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta objasniti uloge fizioterapeuta definirati osnovne sastavnice fizioterapijskog procesa | | |

| | |
|---|---|
| | <p>objasniti potrebu primjene fizioterapije temeljenu na dokazima</p> <p>objasniti razvoj fizioterapije u nas i u svijetu u suvremenom kontekstu</p> <p>prepoznati tipove organizacijskih jedinica fizioterapije</p> <p>prepoznati, analizirati i usporediti modele timske suradnje</p> <p>- opravdati ulogu istraživanja u fizioterapiji i njezinom značaju kroz praksu utemeljenu na dokazima, utjecati na reguliranje i poštivanje standarda u struci, te djelovati u nacionalnim i inozemnim strukovnim organizacijama</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>Opisati povijest fizioterapije u Hrvatskoj i u svijetu.</p> <p>Opisati pojam fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta.</p> <p>Analizirati i razlikovati uloge fizioterapeuta u kliničkom okruženju i ostalim domenama rada.</p> <p>Opisati i razlikovati osnovne sastavnice procesa fizioterapije.</p> <p>Definirati temeljnu razliku problematike fizioterapije u nas i svijetu prema suvremenim konceptima.</p> <p>Opisati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova i timske suradnje;</p> <p>Komentirati temeljna znanja i vještine prema kliničkom iskustvu temeljenom na dokazima.</p> <p>Opisati značaj reguliranja i poštivanja standarda u struci, te djelovanju u nacionalnim i inozemnim strukovnim organizacijama.</p> <p>Definirati oštećenje, onesposobljenost i ometenosti te povezati njihov utjecaj na funkciju i kvalitetu života.</p> <p>Opisati privilegije i obaveze koje garantira Hrvatska komora fizioterapeuta kroz Statut i Etički kodeks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati značaj i ulogu WCPT-a (Svjetske konfederacije za fizioterapiju) |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Uvod u kolegij</p> <p>Definicija i povijest fizioterapije u Hrvatskoj i svijetu</p> <p>3-4. Definicija oštećenja, onesposobljenosti i ometenosti te njihov utjecaj na kvalitetu života</p> <p>Rehabilitacijska medicina</p> <p>Sastavnice procesa fizioterapije</p> <p>Razine organizacije u fizioterapiji</p> <p>Uloga i zadaća fizioterapeuta u rehabilitaciji</p> <p>Timski rad u rehabilitacijskoj medicini</p> <p>Istraživanja u fizioterapiji</p> <p>Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti – poštivanje standarda u struci</p> <p>Edukacije fizioterapeuta – formalne i neformalne</p> <p>Uloga Svjetske konfederacije za fizioterapiju (WCPT) i Hrvatske komore fizioterapeuta (HKF)</p> <p>Suvremena fizioterapija</p> <p>15. Ponavljanje</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|-----|------------------|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije | Komentari: | | |
| Obveze studenata | Dolazak i aktivnosti na nastavi, pisanje i izlaganje seminarskog rada te pristupanje završnom ispitu. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,2 | Pismeni ispit | 0,5 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | 0,8 | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 0,5 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te pisanje i izlaganje seminarskog rada. | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Pismeni i usmeni ispit.</p> <p>Elementi praćenja i provjeravanja udio (%) u ocjeni:</p> <p>Pohađanje nastave 10%</p> <p>Izrada seminarskog rada 40%</p> <p>Završni ispit (pismeni i/ili usmeni) 50%</p> <p>Ukupno 100%</p> <p>Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od tri navedena elementa praćenja i provjeravanja ima određeni udio u konačnoj ocjeni. Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebnom ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima zauzima ukupni udio u konačnoj ocjeni. Za svaki od navedenih elemenata ocjenjivanja vodi se zasebna evidencija koja je u svakome trenutku dostupna studentima.</p> | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | <p>Izvođač: Mark Tomaj, e-mail: mark.tomaj@gmail.com</p> <p>Suradnik: Josip Šubarić, e-mail: josip.subaric10@hotmail.com</p> | | | | |
| Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|
| | | <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | <p>Grozdek, G. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute. Zagreb: HZF, 2000. Grozdek, G., Jakuš L, Klaić I, Jurinić A. Uvod u fizioterapiju – odabrana poglavlja - skripta za studente razlikovne godine studija fizioterapija. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2001. 3. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011.</p> | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>O'Sullivan, Susan B., Thomas J. Schmitz, and George Fulk. Physical rehabilitation. FA Davis, 2019. 2. Schuster, S. Uloga fizioterapeuta u zdravstvenom timu. Zbornik radova, Međunarodni kongres fizikalne medicine i rehabilitacije, Zagreb, 2012.</p> | | | |

UVOD U STRUČNI I ZNANSTVENI RAD

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, pred. Doc. dr. sc. Mile Marinčić, v. pred. | Godina studija | Prva 1. godina studija (1. semestar) |
| Naziv predmeta | Uvod u stručni i znanstveni rad | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P +15S |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Cilj kolegija je upoznati studente s procedurom znanstvenog istraživanja i stručnoga rada, te s bitnim postavkama, principima i pravilima u okviru biomedicine i zdravstva, a u svrhu osposobljavanja studenata za samostalan znanstveno-istraživački rad.</p> <p>Studenti trebaju steći temeljna znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja i sposobnost za samostalno izvođenje znanstveno-istraživačkog i stručnog rada. Uz navedeno studenti stječu i sposobnost valoriziranja znanstvenog i stručnog rada te sposobnost analiziranja postavljenih varijabli.</p> | | |

| | |
|---|--|
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Nema posebnih uvjeta.</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Studenti će dobiti temeljna teorijska znanja o metodologiji, te temeljna primjenjiva znanja o znanstvenim i stručnim istraživanjima. Studenti će biti osposobljeni za samostalan istraživački rad u ustanovama vezanim za polje (biomedicina i zdravstvo) fizioterapije, kao i za rad u institucionalnim tijelima poput bolnica, državnih službi, tijela regionalne i lokalne samouprave, međunarodnim organizacijama i sl.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Identificirati temeljne znanstvene i stručne spoznaje iz područja metodologije znanstvenog rada Razviti znanja o istraživačkim metodama, prikupljanju informacija, sređivanju i obradi podataka Razviti znanja o tehnikama i metodama znanstveno-stručnog rada Primijeniti znanja i iskustva metodologije u znanstvenom i stručnom radu Primijeniti stečena znanja tijekom pisanja eseja, seminarskih radova, referata i završnog rada</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Uvod u predmet – temeljni pojmovi, uloga znanosti i stručnog znanja Teorije znanosti i znanstvenog rada – kratki povijesni razvoj znanosti Znanstveni transfer i difuzija znanosti Opća metodologija i metodologija biomedicinskih znanosti Predmeti istraživanja Znanstvena i stručna praksa, tehnike i metode znanstvenoga i stručnog rada Kolokvij Proces istraživanja – projekti Faze istraživanja, uočavanje znanstvenog i stručnog problema Određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteze Nacrt istraživanja, obrada dijelova rada Metode prikupljanja, sređivanje i obrada podataka Klasifikacija znanstvenih radova Pravni i etički aspekti znanstvenog rada Drugi kolokvij</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---------|---|--|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: Seminare bi svakako pripremali studenti na temelju zadanih tema. | |
| | Obveze studenata | Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 15 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru. Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima. Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,4 | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1 ili 0 | Seminarski rad | 0,6 | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 ili 0 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima) | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz dva kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata) | | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | Doc.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić i doc.dr.sc. Mile Marinčić (komunikacija mailom i usmeno po potrebi) | | | | | |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | | <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Matko Marušić i suradnici (2019), <i>Uvod u znanstveni rad u medicini</i>, Medicinska naklada, Zagreb | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Joško Sindik (2014), <i>Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu</i> , Sveučilište u Dubrovniku | | | |

DRUGI SEMESTAR

Obvezni predmeti

BIOMEHANIKA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Denis Tovernić prof. fizike | Godina studija | 1. godina studija (2. semestar) |
| Naziv predmeta | Biomehanika | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 bodova |
| Suradnici | Damir Huljenić prof. fizike | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 + 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | -- |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Tijekom 45 sati (30 predavanja i 15 vježbi), studenti Visoke škole Ivanić-Grad identificirat će znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i imenovati temeljne zakone biomehanike, odrediti parametre biomehaničkih segmenata tijela, uočiti i procijeniti kinematičke i kinetičke veličine gibanja, definirati potrebu primjene EMG dijagnostike, primijeniti i aktivno sudjelovati u biomehaničkoj analizi pokreta. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Biomehanika | | |

| | |
|---|--|
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Kako bi se studenta pripremilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije, kako bi mogao učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba poznavati lokomotorni sustav čovjeka, fizikalne modele tog sustava i njegovo funkcioniranje.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: prepoznati i opisati temeljne zakone biomehanike odrediti biomehaničke parametre segmenata tijela analizirati pokret sudjelovati u procesima prikupljanja te analize biomehaničkih podataka odrediti težište tijela - planirati proces prikupljanja i obrade podataka za analizu pokreta.</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1 – Osnove biomehanike i mehanike P2 – Skalari i vektori; osnove vektorskog računa P3 – Zakoni klasične mehanike; pravocrtno i krivocrtno gibanje P4 – Zakoni klasične mehanike; dinamika P5 – Sustavi krutog tijela, sudar i sile trenja P6 – Tjelesna težina, težina segmenata tijela i sila gravitacije P7 – Inercijalne sile i njihovo djelovanje na tijelo P8 – Statika krutog tijela, uvjeti ravnoteže P9 – Dinamika krutog tijela, kutna količina gibanja, moment sile P10 – Elastičnost i titranje P11 – Elementi lokomotornog sustava; zglobovi P12 - Elementi lokomotornog sustava; mišići P13 - Elementi lokomotornog sustava; kosti P14 - Biomehanička svojstva lokomotornog sustava, određivanje parametara segmenata tijela P15 – Funkcioniranje lokomotornog sustava, poluga, koeficijent prijenosa poluge P16 – Klasifikacija poluga; poluge sile i poluge brzine P17 – Sustavi poluga P18 – Fizički model sustava poluga P19 - Mehanički model adaptacije forme kosti P20 – Mehanizmi mišićne kontrakcije; izometrička i izotonička kontrakcija P21 - Mehanizmi mišićne kontrakcije; odnos sile i brzine reakcije mišića, Hillova jednadžba P22 – Trokomponentni reološki model mišića P23 – Utjecaj električne struje i elektromagnetskog zračenja na mišiće, električna stimulacija mišića P24 - Kineziološka elektromiografija</p> |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|------------|------------------|
| | <p>P25 - Biomehanička dijagnostika pokreta; gibanje i analiza gibanja preko zglobova P26 – Kvantifikacija u kliničkoj biomehanici; radio grametrija, rendgenska fotodenzimetrija, fotonska apsorpciometrija, kompjuterska tomografija P27 - Kvantifikacija u kliničkoj biomehanici; stereofotogrametrija P28 – Biomehanika kralježnice P29 – Biomehanika regeneracije kosti P30 – Biomehanika slušnog aparata V1, V2 – Primjeri i analiza pravocrtnih i krivocrtnih gibanja čovjeka V3, V4 - Primjeri i analiza djelovanja vanjskih sila na čovjeka V5, V6 - Kinetičke veličine i njihovo mjerenje: mjerenje sila reakcije podloge, vektorski dijagram V7, V8 - Određivanje parametara inercije, , mjerenje sila pomoću platforme za mjerenje komponenata sila V9, V10, V11 – Primjeri poluga na ljudskom lokomotornom sustavu i analiza djelovanja poluga V12, V13 – Elektrostimulacijske metode u regeneraciji mišića V14, V15 - postupci prikupljanja EMG signala u kineziološkoj elektromiografiji</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | -- |
| Obveze studenata | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 1 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------|---|------------------|--|
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 70% od ukupnog broja predavanja i vježbi, te položeni kolokviji | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani dio ispita moguće je položiti putem kolokvija koji se održavaju sredinom i krajem semestra. Pisani ispit / kolokvij sastoji se od 6 pitanja. Svako pitanje nosi 10 bodova. Za ocjenu dovoljan potrebno je na pisanom ispitu ostvariti najmanje 50% bodova (30 bodova), za ocjenu dobar najmanje 63% bodova (37 bodova), za ocjenu vrlo dobar najmanje 75% bodova (45 bodova), a za ocjenu odličan najmanje 90% bodova (54 boda). Usmeni ispit slijedi po uspješno položenom pisanom dijelu. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Izvođači predmeta: Denis Tovernić, prof. fizike Damir Huljениć, prof. fizike Konzultacije se održavaju po dogovoru između izvođača i studenta. | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> |
| <p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p> | Naslov |
| | Nikolić, V, Hudec M. Principi i elementi biomehanike. Školska knjiga, Zagreb. (1988) (odabrana poglavlja). |
| | Mejovšek, M.: Biomehanika športa, u: Priručnik za športske trenere. Zagreb: Športska stručna biblioteka, 1997 |
| | Medved, V.: Analiza elektromiograma u sportu. U: Sportska medicina (ur. M. Pećina i S. Heimer). Zagreb: Naprijed, 1995. |
| | Mejovšek, M.: Dinamička analiza gibanja u sportu. U: Sportska medicina (ur. M. Pećina i S. Heimer). Zagreb: Naprijed, 1995 |
| | |
| <p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> | <p>Nordin M, Frankel VH: Basic biomechanics of the musculoskeletal system. Philadelphia, London; Lea & Febiger 1989</p> |

FIZIOLOGIJA S PATOFIZIOLOGIJOM

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Jakov Ivković, dr.med., spec.fiz.med., pred. Prof. dr. sc. Branka Matković, dr. med. | Godina studija | 1. godina studija (2. semestar) |
| Naziv predmeta | Fiziologija s patofiziologijom | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 bodova |
| Suradnici | Katarina Buneta, dr.med.. Andro Matković, dr.med., pred. Marta Pezić, mag.cin. dr. sc. Ivan Vukoja, dr.med., spec.interne medicine, pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 45 + V 10 + S 20 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Tijekom 45 sati predavanja (30 fiziologije i 15 patofiziologije), 10 sati seminara (patofiziologije) i 20 sati vježbi (fiziologije) iz obaveznog predmeta Fiziologija s patofiziologijom, studenti Visoke škole Ivanić-Grad identificirat će osnovne fiziološke i patofiziološke mehanizme funkcioniranja ljudskog organizma na molekularnoj, staničnoj i organskoj razini, kao i na razini organizma u cjelini. Navedena znanja studenti će upotrijebiti za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Fiziologija s patofiziologijom. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Kako bi se studenta pripremio za bavljenje poslom iz područja fizioterapije, kako bi mogao učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba znati razlučiti fiziološko od patofiziološkog funkcioniranja organizma i etiopatogenetske mehanizme koji dovode do | | |

| | |
|--|--|
| | poremećaja zdravlja. |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon završenog kolegija Fiziologije s patofiziologijom student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> identificirati osnovne mehanizme funkcioniranja ljudskog organizma na molekularnoj, staničnoj i organskoj razini, kao i na razini organizma u cjelini analizirati procese adaptacije organizma na promjenjive uvjete vanjskog okoliša mjeriti i interpretirati rezultate mjerenja različitih fizioloških parametara prepoznati osnovna patofiziološka zbivanja koja se javljaju kod poremećaja zdravlja - integralno sagledati i povezati fiziološke procese, homeostatske mehanizme i etiopatogenetske mehanizme različitih patoloških procesa organizma |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <ul style="list-style-type: none"> P1 - Uvod u predmet Fiziologija s patofiziologijom P2 - Homeostaza; fiziologija stanice P3 - Stanična membrana P4 - Transporti na membrani P5 - Građa mišića; Vrste mišićnih stanica P6 - Od podražaja do kontrakcije, vrste kontrakcija P7 - Srčani mišić; Srčani ciklus P8 - Provodni sustav srca P9 - Poremećaji srčanog ritma P10 - Hipertrofija srca; Ishemijske bolesti srca P11 - Cirkulacija P12 - Limfedem; varikoziteti P13 - Krvni tlak P14 - Arterijska hipertenzija i hipotenzija; Dekompenzacija srca P15 - Uvod u hematologiju i imunološki sustav P16 - Poremećaji krvnih stanica P17 - Poremećaji zgrušavanja krvi P18 - Ventilacija pluća i plućni volumeni, spirometrija P19 - Regulacija disanja i prijenos plinova I P20 - Regulacija disanja i prijenos plinova II P21 - Poremećaji plućne ventilacije i cirkulacije P22 - Organizacija živčanog sustava I P23 - Organizacija živčanog sustava II P24 - Organizacija živčanog sustava III P25 - Ishemijski i hemoragijski inzult P26 - Neuromuskularne bolesti P27 - Patofiziologija boli P28 - Bubrezi; mokrenje |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|
| | <p>P29 - Acidobazna ravnoteža P30 - Poremećaji acidobazne ravnoteže; Proljev i povraćanje P31 - Osnovna načela gastrointestinalnog sustava P32 - Hepatobilijarni sustav – fiziološka funkcija i poremećaji P33 - Ulkusna bolest; akutni abdomen P34 - Uvod u endokrinologiju I P35 - Uvod u endokrinologiju II P36 - Uvod u endokrinologiju III P37 - Odgovor organizma na stres; Hipotireoza i hipertireoza P38 - Načini dobivanje energije P39 - Primitak kisika i dug kisika P40 - Termoregulacija, vrućica P41 - Adaptacija organizma tjelesnu aktivnost I P42 - Adaptacija organizma tjelesnu aktivnost II P43 - Upala, nekroza i cijeljenje I P44 - Upala nekroza i cijeljenje II P45 - Zaključne misli i priprema ispita</p> <p>S1, S2 - Etiopatogeneza krvotočnog urušaja, sepsa S3, S4 - Patofiziologija šećerne bolesti S5, S6 - Izometrička kontrakcija u rehabilitaciji; Izokinetička dijagnostika/rehabilitacija S7, S8 - Hiperbarična komora S9, S10 - Patofiziologija neuromuskularnih bolesti</p> <p>V1, V2 - Uređaji za dozirano opterećivanje, rad na bicikl ergometru V3, V4 - Frekvencija srca i krvni tlak u mirovanju V5, V6 - Frekvencija srca i krvni tlak u opterećenju V7, V8 - Dinamometrija V9, V10 - Mjerenje fleksibilnosti V11, V12 - Određivanje anaerobnog praga V13, V14 - Astrandov test V15, V16 - EKG V17, V18 - Senzomotorika V19; V20 - Određivanje krvne grupe</p> | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij | 2.7. Komentari: / |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------|
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Pismeni ispit | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | / | Istraživanje | Praktični rad |
| | Esej | / | Referat | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | / | Seminarski rad | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | U pravilu, uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80% od ukupnog broja predavanja i vježbi, te položen kolokvij iz vježbi. Seminarski radovi su obavezni i uvjet su za pristupanju ispitu. Seminari se predaju u pisanom obliku ili izlažu na nastavi putem prezentacije, ovisno o prethodnoj uputi nastavnika. | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani dio ispita sastoji se od 60 pitanja, na svako pitanje ponuđeno je 5 odgovora od kojih je jedan ispravan. Nema negativnih bodova. Za ocjenu dovoljan potrebno je na pisanom ispitu ostvariti najmanje 55% točnih odgovora (33 boda), za ocjenu dobar najmanje 65% točnih odgovora (39 bodova), za ocjenu vrlo dobar najmanje 80% točnih odgovora (48 bodova), a za ocjenu odličan najmanje 90% točnih odgovora (54 boda). Tijekom pohađanja nastave, temeljem zalaganja i prikazanog znanja, moguće je ostvariti do maksimalno 3 dodatna boda na pisanom dijelu ispita. Usmeni ispit slijedi po uspješno položenom pisanom dijelu. | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | Izvođači predmeta: Katarina Buneta, dr.med. Jakov Ivković, dr.med. Andro Matković, dr.med. Prof. dr. sc. Branka Matković, dr.med. Marta Pezić, mag.cin. Ivan Vukoja, dr.med. Konzultacije Jakova Ivkovića su srijedom od 7:30- 8:30 sati u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan, soba 315 (3. kat). Sa ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta posredovanjem studentske referade. | | | |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | <p>Autoplagijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player</p> <p>Bicikl ergometar Štoperica (2 komada) Dinamometar (ručni) Reagensi i ostali potrošni pribor za određivanje krvne grupe EKG Uređaj za mjerenje laktata u krvi i pripadajuće trakice Flakomjer i stetoskop (6 komada) Klupica visine 80 cm</p> | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. | 0 | |
| | | Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. 8. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2018. | 0 | |
| | | Heimer S i sur. Praktikum kineziološke fiziologije, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997 | 0 | |
| | Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Damjanov I i sur. Patologija. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. Matković B, Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta; 2009. Kovač I. Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Zagreb: Savez društava distrofičara hrvatske; 2004.</p> | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Nositelj predmeta | Mark Tomaj, pred. | Godina studija | 1. godina (2. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapijska procjena | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 |
| Suradnici | Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. Petra Krstičević, mag. physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P – 30 V – 45 S – 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: razumjeti važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka, razumjeti, opisati, analizirati i usporediti osnovne metode procjenjivanja u fizioterapiji, demonstrirati temeljne praktične vještine provedbe subjektivnih i objektivnih postupaka procjene u fizioterapiji, koristiti različite sustave dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata, oblikovati zaključke procjene, te ih koristiti u planiranju fizioterapijske intervencije. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>opravdati važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka</p> <p>valorizirati način provedbe metoda subjektivnog i objektivnog pregleda u fizioterapiji</p> | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|-----|---------|--|
| | <p>opravdati temeljne praktične vještine provedbe postupaka mjerenja u fizioterapiji</p> <p>interpretirati rezultate fizioterapijskih postupaka temeljenih na fizioterapijskoj procjeni</p> <p>- kritički prosuditi terapijske ciljeve i ocijeniti opravdanost plana fizioterapijske intervencije</p> | | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Svrha procjenjivanja u fizioterapiji.</p> <p>Subjektivni pregled, anamneza, opservacija, palpacija.</p> <p>Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji.</p> <p>Antropometrijske mjere, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti.</p> <p>Procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta.</p> <p>Mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test.</p> <p>Dinamometrija, testiranje izometričke i izokinetičke jakosti mišića.</p> <p>Procjena posture; procjena boli; procjena integriteta kože, procjena refleksne aktivnosti.</p> <p>Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života.</p> <p>Procjena hoda, lokomocije i balansa.</p> <p>Ergonomska i biomehanička procjena.</p> <p>Procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava.</p> <p>Specifične fizioterapijske metode i sustavi procjene.</p> <p>Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene.</p> <p>Korištenje rezultata procjene u planiranju fizioterapijske intervencije.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije | <p>Komentari:</p> <p>Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Visoke škole Ivanić Grad.</p> <p>Studenti će praktično izvoditi vježbe na svojim kolegama. Za prisustvovanje vježbi potrebno je imati kratke sportske hlače, majicu, tenisice.</p> | | | |
| | Obveze studenata | Dolazak na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju, aktivno sudjelovanje na vježbama te pisanje i izlaganje seminarskog rada. | | | | |
| | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|--------------------|-----|-------------------|--|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1,5 | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1,5 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju te pisanje i izlaganje seminarskog rada. | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeni i usmeni ispit. | | Opterećenje u ECTS | | Udio (%) u ocjeni | |
| | Elementi praćenja i provjeravanja | | | | | |
| | Pohađanje nastave | | 0,5 | | - | |
| | Kolokvij 1 i 2 | | 1,5 | | 30 | |
| | Seminarski rad | | 1 | | 20 | |
| | Završni ispit (pismeni i usmeni) i ocjena seminara | | 3 | | 70 | |
| UKUPNO | | 6 | | 100 | | |
| <p>Ukoliko polože oba kolokvija ostvaruju 2 ECTS boda. Pisanjem i izlaganjem zadane seminarske teme također ostvaruju 1 ECTS bod. Dva ECTS boda ostvaruju usmenim polaganjem praktičnog dijela kolegija (vježbe po tematskim jedinicama) i 1 bod polaganjem završnog pismenim ispitom. Konačna ocjena je zbroj svih ocjena podijeljena sa brojem prikupljenih ocjena. Ukoliko student nije položio jedan ili oba kolokvija, završni dio pismenog ispita sadrži veći broj pitanja iz tematskih područja koja su obuhvaćala kolokviji. Ocjena se zbraja s ocjenom seminarskog rada i ocjenom praktičnog usmenog dijela (vježbe po tematskim jedinicama). Zbrojene ocjene se podjele sa 3 te se tako oblikuje završna ocjena.</p> | | | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | <p>Izvođač: Mark Tomaj, e-mail: mark.tomaj@gmail.com Suradnik: Josip Šubarić, e-mail: josip.subaric10@hotmail.com Konzultacije po dogovoru.</p> | | | | | |
| Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> <p>Goniometar, centimetarska traka</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Klaić I., Jakuš L. Fizioterapijska procjena, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2017. | | | |
| | Klaić, I. Jakuš, L.: Fizioterapijska procjena – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2010. | | | |
| | 3. Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1997 | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Wieben, K., Falkenberg, B.: Muscle Function Testing - A Visual Guide: Thieme Medical Publishers, Inc. 2015.</p> <p>Hueter-Becker, A., Doelken, M.: Physical Therapy Examination and Assessment: Thieme Medical Publishers, Inc. 2014.</p> | | | |

KLINIČKA PRAKSA I

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Jakov Ivković, dr.med., spec.fiz.med., pred. Mark Tomaj, mag physioth., pred. | Godina studija | 1. godina studija (2. semestar) |
| Naziv predmeta | Klinička Praksa I | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Jasmina Car, mag. physioth., pred. Maja Baotić, bacc. physioth. Denis Latinović, dipl.physioth. Gregčević Martina, bacc, physioth. Klepac Marija, bacc, physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | V 90 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Tijekom 90 sati vježbi iz predmeta Klinička praksa 1, podijeljenih u 12 nastavnih jedinica, studenti Visoke škole Ivanić-Grad identificirat će djelokrug rada i ulogu fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji te naučiti rukovati temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za provođenje fizioterapijske procjene i procijeniti potrebu za fizioterapijskim tretmanom. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad trebaju odslušati propisanu nastavu predmeta Uvod u fizioterapiju u 1. semestru preddiplomskog stručnog studija Fizioterapije, te upisati predmet Fizioterapijska procjena. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Kako bi se studenta pripremila za bavljenje poslom iz područja fizioterapije, kako bi mogao postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba znati ocijeniti specifičnosti fizioterapijskog pristupa u radu s različitim skupinama bolesnika, aktivno izvesti subjektivne i objektivne postupke fizioterapijske procjene, te dobivene rezultate dokumentirati i kritički prosuđivati. | | |

| | |
|---|--|
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon završenog kolegija Klinička praksa 1 student će moći: identificirati djelokrug rada i ulogu fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji vrjednovati modele timske suradnje u kliničkom okruženju i objasniti ulogu fizioterapeuta unutar tima izvesti subjektivni dio fizioterapijske procjene korisnika fizioterapije primijeniti specifični instrumentarij za obavljanje fizioterapijske procjene izvesti postupke mjerenja i testove u sklopu fizioterapijske procjene korisnika fizioterapije - dokumentirati i kritički prosuđivati rezultate fizioterapijske procjene te procijeniti potrebu za fizioterapijskim tretmanom</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>I V1 – 4 Uvod u Kliničku praksu I</p> <p>II V5 – 8 Djelokrug rada i uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji V9 – 10 Fizioterapijski pristupi V10 – 12 Profesionalizam i etika u fizioterapiji</p> <p>III V13 – 14 Timska suradnja i modeli timske suradnje V15 – 16 Uloga fizioterapeuta unutar interdisciplinarnog tima V17 – 18 Organizacija fizioterapijskih jedinica V19 – 20 Prikupljanje podataka iz različitih izvora; Istraživanje u suvremenoj fizioterapiji</p> <p>IV V21 – 24 Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene V25 – 28 Anamneza, opservacija, palpacija</p> <p>V V29 – 36 Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji</p> <p>VI V37 – 44 Procjena posture</p> <p>VII V45 – 48 Procjena hoda, lokomocije i balansa V49 – 52 Ergonomska i biomehanička procjena</p> <p>VIII V53 – 56 Antropometrijske mjere</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|------------|------------------|
| | <p>V57 – 60 Procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta</p> <p>IX</p> <p>V61 – 68 Mjere mišićne jakosti – manualni mišićni test, dinamometrija</p> <p>X</p> <p>V69 – 70 Procjena integriteta kože</p> <p>V71 – 72 Procjena refleksne aktivnosti</p> <p>V73 – 76 Procjena boli</p> <p>XI</p> <p>V77 – 80 Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života</p> <p>V81 - 84 Procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava, transfer bolesnika</p> <p>XII</p> <p>V85 – 90 Priprema i pregled dnevnika prakse</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: | |
| Obveze studenata | Dolazak na nastavu, praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | <p>U pravilu, uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80% ukupnog fonda sati nastave (72 sata), te položen kolokvij iz najmanje 80% od ukupnog broja nastavnih jedinica praktične nastave.</p> <p>Nastavne jedinice ocjenjuju se kolokvijem ocjenama na način: 1 (nedovoljan), 2 (dovoljan), 3 (dobar), 4 (vrlo dobar), 5 (odličan).</p> <p>Ocjena praktičnog dijela nastave dobije se aritmetičkom sredinom svih ocijenjenih nastavnih jedinica.</p> | | | | |
| Način polaganja ispita i | Ispit kolegija sastoji se od praktičnog dijela te se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5. | | | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Za pozitivnu konačnu ocjenu predmeta nužna je prolazna ocjena iz praktičnog ispita. Ocjeni praktičnog ispita pribraja se ocjena praktičnog dijela nastave, te se aritmetičkom sredinom tih dviju ocjena dobije konačna ocjena predmeta.</p> |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Izvođači predmeta:</p> <p>Maja Baotić, bacc. physioth. Jasmina Car, mag. physioth. Jakov Ivković, dr.med. Denis Latinović, dipl.physioth.</p> <p>Konzultacije Jakova Ivkovića su srijedom od 14:30- 15:30 sati u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan, soba 315 (3. kat). Sa ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta posredovanjem studentske referade.</p> |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Propisana literatura za kolegije Uvod u fizioterapiju i Fizoterapijska procjena* | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | |

OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA I

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Goran Bobić, prof. fizičke kulture, pred. | Godina studija | 1. godina studija (2. semestar) |
| Naziv predmeta | Osnove motoričkih transformacija I | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 bodova |
| Suradnici | doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić Antonijo Pokas, prof. kineziologije Tihomir Golner, prof. fizičke kulture. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 30 + V 60 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Omogućiti stjecanje različitih kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i unapređenja procesa rehabilitacije korisnika/pacijenta</p> <p>Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti korisnika/pacijenta u svrhu kvalitetnog praćenja njegovog zdravstvenog statusa i konstantnog utjecaja na unapređenje istog</p> <p>Osposobiti za samostalno kreiranje i provedbu različitih programa vježbanja usmjerenih podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća korisnika/pacijenta te unapređenju njihovog zdravstvenog statusa</p> <p>Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima sa svrhom razumijevanja njihova trajnog doprinosa podizanju razine zdravlja i kvalitete življenja korisnika/pacijenta</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika.</p> <p>- Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj) zdravstvene zaštite.</p> | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: | | |

| | |
|---|--|
| | <p>objasniti teoriju treninga, prepričati potrebu provedbe motoričkog testiranja, provesti motoričko testiranje, interpretirati rezultate motoričkog testiranja s izradom programa transformacijskog procesa, definirati plan i program transformacijskog procesa na osnovu rezultata testiranja motoričkih sposobnosti, opisati sastavnice transformacijskog procesa, procijeniti i objasniti primjenu transformacijskog procesa kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta.</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P 1 i 2 - Pojam i definicija kineziologije, predmet istraživanja P 3 i 4 - Pojam upravljenog procesa vježbanja, činioci i faze upravljenog procesa vježbanja P 5 i 6 - Definiranje cilja, definiranje stanja subjekta, utvrđivanje faktora ograničenja P 7 - Izbor i distribucija sadržaja, komponente i distribucija volumena rada P 8 – Utvrđivanje tranzitivnih stanja, analiza efekata procesa vježbanja P 9 - Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam P 11 i 12 - Metodički principi ili načela, metode rada, metodički organizacijski oblici rada P 13 i 14 - Pripremanje za rad, prostori, oprema i sredstva za rad, evidencija o radu P 15 – Praćenje i provjeravanje P 16 - Kolokvij P 17 i 18 - Analiza sportske aktivnosti P 19 i 20 - Sportski trening – sportska priprema P 21 i 22 - Treniranost i sportska forma, biološki i metodički principi treninga P 23 - Kolokvij P 24 i 25 - Osnove metodike kondicijske pripreme P 26 i 27 - Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti P 28 i 29 - Metodika treninga motoričkih sposobnosti P 30 - Kolokvij</p> <p>V 1, 2 i 3 - Utvrđivanje stanja subjekta (antropometrijska i funkcionalna obilježja) V 4, 5 i 6 - Utvrđivanje stanja subjekta (motorička obilježja) V 7, 8 i 9 - Metodički organizacijski oblici rada (frontalni rad, grupni oblici rada, individualni rad) V 10, 11 i 12 - Metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja, situacijska metoda vježbanja, sintetička i analitička metoda učenja V 13, 14 i 15 – Mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku procesa vježbanja, mjere osiguranja procesa vježbanja V 16, 17 i 18 - Sportske aktivnosti – klasifikacija po kriteriju strukturne složenosti i registracija rezultata V 19, 20 i 21 - Doziranje opterećenja u sportu, izračun frekvencije rada srca i primjena V 22, 23 i 24 - Izbor vježbi opće ili višestrane kondicijske pripreme V 25 26 i 27 - Izbor vježbi opće ili bazične kondicijske pripreme</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---------|------------------|--|
| | <p>V 28, 29 i 30 - Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti (aerobni trening) V 31, 32 i 33 – Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti (anaerobni trening) V 34, 35 i 36 – Metode za razvoj snage V 37, 38 i 39 - Metodika treninga brzine V 40, 41 i 42 – Metodika treninga gibljivosti V 43, 44 i 45 – Metodika treninga koordinacije i agilnosti V 46, 47 i 48 – Metodika treninga ravnoteže V 49, 50 i 51 – Metodika treninga preciznosti V 52, 53 i 54 – Vježbanje u vodi V 55, 56 i 57 – Osnovne i napredne vježbe za učenje i usvajanje plivačkih tehnika V 58, 59 i 60 – Korektivno vježbanje u vodi</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: | |
| Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Pismeni ispit | 6 ili 0 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | / | Istraživanje | / | Praktični rad | |
| | Esej | / | Referat | / | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 4 | Seminarski rad | / | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | / | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80% od ukupnog broja predavanja i vježbi za redovne studente te 50% od ukupnog broja predavanja i vježbi za izvanredne studente | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet na slijedeći način: Sastavnice obveza (u % -tku) u konačnoj ocjeni: Provjere znanja: pismeni ispit (kolokvij) 100 % Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Maksimalno ostvariv broj bodova po kolokviju iznosi 10. 9 bodova i više = 5 (izvrstan) • 8 bodova = 4 (vrlo dobar) • 7 bodova = 3 (dobar) • 6 bodova = 2 (dovoljan) 5 bodova i manje = 1 (nedovoljan)</p> | | | | | |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | | <p>Oni studenti koji na kraju semestra ne polože kolokvij imati će mogućnost izlaska na pismeni ispit koji će sadržajno obuhvaćati cjelokupno gradivo kolegija.</p> <p>Maksimalno ostvariv broj bodova na pismenom ispitu iznosi 20.</p> <p>18 bodova i više = 5 (izvrstan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16, 17 bodova = 4 (vrlo dobar) • 12,13,14, 15 bodova = 3 (dobar) • 10, 11 bodova = 2 (dovoljan) • 9 bodova i manje = 1 (nedovoljan) |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Izvođači predmeta: Goran Bobić, prof. tzk., pred. doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić Antonio Pokas, prof. kin. Tihomir Golner, prof. tzk.</p> <p>Komunikacija će se obavljati putem e-maila i prema potrebi usmeno.</p> |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): Računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Milanović, D. Teorija i metodika treninga. Priručnik za studente stručnog studija za izobrazbu trenera. Kineziološki fakultet Zagreb, 2007. | 2 | | |
| | Findak, V.. Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga. Zagreb,2001. | 2 | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Bompa Tudor, O. Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb, 2006. Mraković, M. Uvod u sistematsku kineziologiju. Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb, 1997. | | | |

ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Dražen Kovačević, pred. | Godina studija | 1. godina studija (2. semestar) |
| Naziv predmeta | ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Ana Pavelić Tremac, prof. psihologije, klinički psiholog, pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30+15+0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | obvezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za objašnjavanje prednosti cjelovitog biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti, objašnjavanje značenja spoznaja zdravstvene psihologije u predobrani od bolesti, dijagnostici, liječenju i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti pacijenata, prepoznavanje utjecaja psihičkih stanja na zdravlje, prepoznavanje, objašnjavanje i analizu psiholoških psihičkih reakcija tijekom bolesti kao i za pružanje podrške bolesniku i njegovoj obitelji. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirati zdravstvenu psihologiju i ono čime se bavi identificirati mehanizme obrane i mentalne mehanizme razviti vještine komunikacije pacijenta i zdravstvenog djelatnika kao i stilove rada razlikovati mehanizme stresa i utjecaja na nastanak bolesti razumjeti sindrom izgaranja i planirati moguće prevencije procijeniti i prilagoditi specifičnost u radu s osobama s posebnim potrebama, tjelesnim invalidima i osobama s kroničnim bolestima | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti povezanost psihičkih i tjelesnih procesa analizirati reakcije na stres objasniti način djelovanja stresa na zdravstvene ishode analizirati učinkovitost različitih načina suočavanja sa stresom | | |

| | |
|---|--|
| | <p>primijeniti neke tehnike relaksacije (progresivna mišićna relaksacija, abdominalno disanje) objasniti i analizirati teorije boli objasniti sociokulturalne i psihološke čimbenike u doživljaju boli primijeniti neke tehnike mjerenja boli procijeniti psihološke reakcije na boravak u bolnici, obzirom na individualne razlike pacijenata planirati i provesti psihološku pripremu pacijenata za medicinske postupke procijeniti stupanj prilagodbe na gubitak tjelesnih funkcija analizirati primjenjivost različitih modela zdravstvenog ponašanja u prevenciji i promjeni zdravstvenih navika identificirati psihološke probleme umirućih pacijenata identificirati psihološke reakcije obitelji na gubitak bliske osobe</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Uvod u zdravstvenu psihologiju - raspraviti probleme suvremene medicine, opisati povezanost medicine i psihologije, protumačiti pojam zdravstvene psihologije Stres i tjelesno zdravlje (I) - objasniti pojam, definiciju i djelovanje stresa, klasificirati teorije stresa Stres i tjelesno zdravlje (II) - opisati djelovanje stresa na pojedine organske sustave, dati primjere mogućnosti suočavanja sa stresnim situacijama u odrasloj i dječjoj dobi Bol (I) - opisati vrste boli, reakcije na bol, psihogenu bol, klasificirati teorije boli Bol (II) - nabrojati mogućnosti mjerenje boli, protumačiti psihološke i sociokulturalne odrednice boli, opisati psihoterapijske intervencije kod kroničnih boli Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) - protumačiti pojam percepcije vlastitog tijela, opisati psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija i mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) - opisati psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida Psihološke teškoće bolesnika u bolnici - opisati izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi Hospitalizirano dijete - opisati i raspraviti značenje separacije za dijete, opisati faze prilagodbe na bolničku sredinu, protumačiti hospitalizam Zdravstvena psihologija i starenje - opisati odnos starenja i funkcionalne sposobnosti, odnos somatskih simptoma i psihičkih stanja, protumačiti značajke komunikacije sa starim ljudima Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti - opisati psihološke reakcije i načine komunikacije sa oboljelima od neizlječivih bolesti Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita - opisati karakteristike komunikacije između pacijenta i liječnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Pokazati razliku u komunikaciji pacijent – medicinska sestra i pacijent liječnik s naglaskom na razlike u potrebi i očekivanjima pacijenata Komunikacija u zdravstvu (II) - Bolničko liječenje i priopćavanje loših vijesti - opisati razliku između ambulantsnog i hospitalnog načina komuniciranja te pokazati kako poboljšati komunikaciju, navesti adekvatne načine priopćavanja loših vijesti te moguće načine reakcija članova njihove obitelji Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti - opisati važnost mreže socijalne potpore, značenje važnih drugih, obitelji, protumačiti dinamiku grupa za samopomoć</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----------------|---|------------------|------------|
| | Zdravstvena psihologija i posao- prikazati odnos stresa na poslu i psiholoških reakcija na individualnoj i timskoj razini | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: |
| | | | | | | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje studenta na nastavi predviđenim nastavnim planom, zadovoljavajuća priprema i prisustvovanje na metodičkim vježbama. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,6 | Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | | |
| | | | Usmeni ispit | 0,5 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Prisustvovanje studenta na nastavi predviđenim nastavnim planom sukladno Pravilniku o studiranju, zadovoljavajuća priprema i prisustvovanje na metodičkim vježbama. | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni i usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) Način stjecanja bodova Nastavne aktivnosti – 50% ocjene prisustvovanje na nastavi i praktični rad na metodičkim vježbama Završni pismeni i usmeni ispit – 50 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| | Izvođači i način komuniciranja | doc. dr. sc. Dražen Kovačević, drazen.kovacevic12@gmail.com Ana Pavelić Tremac, prof., apavelic26@gmail.com Konzultacije sukladno dogovoru | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjера ka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | |
| | | | | Havelka M., Havelka Meštrović A. (2013.): Zdravstvena psihologija – biopsihosocijalne odrednice zdravlja. Zagreb: Zdravstveno veleučilište | | |
| | | | | Havelka M. Zdravstvena psihologija (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Sindik J., Vučković Matić M. (2016.): Komuniciranje u zdravstvu (zbirka nastavnih tekstova). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku | | | | | |

| | |
|--|--|
| | Sindik J. (2016.): Metode podučavanja bolesnika (zbirka nastavnih tekstova). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku |
|--|--|

Izborni predmeti

GERONTOLOGIJA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Ivan Vukoja, dr.med., pred. | Godina studija | 1. godina (2.semestar) |
| Naziv predmeta | Gerontologija | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 bodova |
| Suradnici | Ada Barić Grgurević, dr.med. Ivan Bota, mag.pol. Snježana Brući, mag.med.techn., pred. Jakov Ivković, dr.med., spec.fiz.med., pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | Gerontologija P 30 S 0 V15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Tijekom 30 sati predavanja i 15 sati vježbi iz izbornog predmeta Gerontologija, studenti Visoke škole Ivanić-Grad identificirat će osnovne pojmove iz gerontologije, procesima starenja, naroda i pojedinaca, demografskim promjenama, kriterijima starenja, teorijama starenja. Također o promjene u sposobnostima u starenju, socijalnoj prilagodbi i inkluzivnosti u društvo, osnovnim komunikacijskim vještinama sa starijim osobama te specifičnim oboljenjima vezanim za dob, polipragmaziji, ali i interdisciplinarnom pristupu u skrbi za starije ljude te palijativnoj medicini. | | |

| | |
|--|---|
| <p>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Gerontologija.</p> |
| <p>2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Kako bi se studenta osposobilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije u starijih ljudi i kako bi mogao učinkovito analizirati zdravstveno stanje starije osobe te postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju za stariju osobu, mora biti sposoban naučiti osnovne gerontološke pojmove i zdravstvena stanja starijih osoba.</p> |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon završenog kolegija Gerontologija sudent će usvojiti znanja o starenju i starosti, znanja o sprječavanju i umanjivanju nepovoljnih učinaka starenja te znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete življenja u starosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: opisati i razumjeti čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja, opisati i diskutirati metode i postupke za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti, opisati i diskutirati posebne probleme starijih osoba, prepoznati modele skrbi za stare ljude, aktivno sudjelovati u timskom radu te osnove palijativne medicine.</p> |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1 - Uvod u predmet Gerontologija P2 - Starenje i starost naroda i pojedinca P3 - Demografija starenja P4 - Sociološki pristupi razumijevanju dobi i starenja P5 - Socijalna prilagodba i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje P6 - Stavovi i predrasude o starijim ljudima P7 - Komunikacija sa starijim ljudima P8 - Normalno (fiziološko) starenje P9 - Biološko i psihološko starenje P10 - Palijativna skrb i medicina P11 - Patofiziologija starenja P12 - Starost kao dio životnog ciklusa i gerijatrijski sindrom P13 - Demencija P14 - Depresivni i anksiozni poremećaji u starijih P15 - Poremećaji sna i spavanja u starijih P16 - Parkinsonova bolest P17 - Psihoorganski sindrom i poremećaji ličnosti P18 - Poremećaji prehrane i pothranjenost u starosti P19 - Polipragmazija u starosti P20 - Bol i bolni sindromi u starijih P21 - Anesteziološka procjena rizika u starijih P22 - Gastroenterološka oboljenja u starijih P23 - Kardiovaskularna oboljenja u starijih P24 - Posljedice kardiovaskularnih oboljenja u starijih</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------|
| | <p>P25 - Urinarni infekti, urinarna i fekalna inkontinencija u starijih P26 - Dekubitus P27 - Pad u starijih osoba P28 - Fizikalna terapija u starijih P29 - Aktivna starosti - tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi P30 - Zaključne misli i priprema ispita</p> <p>V1, V2 - Prevenirica pada u starijih V3, V4 - Kućno liječenje i zdravstvena njega za osobe starije životne dobi V5, V6 - Specifičnosti zdravstvene njege u stacionarima domova za starije i nemoćne V7, V8 - Smjernice pravilne prehrane za starije osobe V9, V10 - Ortopedska pomagala u starijih V11, V12 - Fizikalna terapija u palijativnih bolesnika V13, V14 - Pristup umirućem bolesniku V15 - Pristup obitelji umirućeg bolesnika</p> | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | 2.7. Komentari: |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Pismeni ispit | 1 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 0 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 75% od ukupnog broja predavanja i vježbi. | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se sastoji od pisanog dijela. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Izvođači predmeta:</p> <p>Konzultacije Ivana Vukoje moguće su svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem studentske referade.</p> | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Galić S, Tomasović Mrčela N, Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek: Medicinska škola Osijek; 2013 | | On-line | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Dorđević V, Braš M, Brajković L. Palijativna skrb – brinimo zajedno. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.</p> <p><u>Medicina familiaris Croatica : journal of the Croatian Association of Family medicine, Vol.23 No.2 Prosinac 2015.</u></p> | | | |

INFORMATIKA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|---------------------|
| Nositelj predmeta | Denis Tovernić, prof. fizike, pred. | Godina studija | 1. (drugi semestar) |
| Naziv predmeta | Informatika | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Maja Škarica, prof. mat. i informat. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15+15 (P+V) |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Usvajanje znanja i vještina potrebnih za korištenje informacijske tehnologije profesionalno; u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi, u komunikaciji i prikupljanju informacija, pristupanju i korištenju dostupnim bazama podataka te u prezentaciji profesionalnih dostignuća i za kontinuirano usvajanje znanja iz različitih stručnih područja. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za korištenje informacijske tehnologije u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi i za kontinuirano usvajanje znanja iz različitih stručnih područja. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: koristiti osobno računalo u komunikaciji i prikupljanju informacija, pristupiti i koristiti se dostupnim bazama podataka, koristiti osobno računalo u prezentaciji profesionalnih dostignuća. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: procijeniti najbolje informacijske tehnologije u zdravstvu prosuditi važnost poznavanja i upravljanja informacijskim sustavima u tehnologiji podržati fizioterapijske smjernice kroz informatičke alate preispitati i rangirati ulazne i izlazne informacije u rehabilitaciji | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručnog | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|---|------------------|
| | rada. Tehnička osnovica informatičkih sistema i sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija. Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema - systemska programska podrška, programski jezici i aplikacijska programska podrška. Osnovni oblici primjene računala s posebnim osvrtom na rad s tekstem, bazama podataka, podršku u istraživanjima i učenju. Korištenje računala za komunikaciju u lokalnim i globalnim sustavima i vrste zadataka koji se mogu obavljati uz pomoć računala. Razvoj modela i simulacija uz pomoć računala u funkciji podrške donošenju odluka. Primjena informatike u unapređenju zdravstvene skrbi s posebnim osvrtom na zdravstvene informacijske sisteme.. | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: |
| Obveze studenata | Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama te zadovoljavajuća prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | 1 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | (1) | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama. | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeni i usmeni ispit. Zadovoljavajuća priprema i prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit. | | | | |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | Izvođači i način komuniciranja | Nositelj predmeta i suradnik. Usmeno i pismeno. |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | 1.Deželić, Đ.: Zdravstvena informatika. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1991. | | |
| | 2.Hercigonja Szekeresz, M. i sur.: Informatika - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Srednjoškolski udžbenici iz informatike | | |

PREHRANA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| Nositelj predmeta | Prim. Marina Kovač, dr. med., spec.psih.med., pred. | Godina studija | 1.godina (drugi semestar) |
| Naziv predmeta | PREHRANA | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Nikolina Kovač Malekinušić, mag.nutric. Marina Meštović, dipl.med.techn. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P+V+S=30+15+0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 20 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: usvojiti osnovna znanja dijetetike, prepoznati utjecaj pravilne prehrane na zdravlje, usvojiti metode za procjenu stanja uhranjenosti, usvojiti i objasniti značaj dijetoterapije, prepoznati značaj HACCP sustava i higijene namirnica.</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban objasniti značenje dijetetike, prepoznati pravilnu od nepravilne kliničke prehrane, usvojiti metode za procjenu stanja uhranjenosti, prepoznati značaj dijetoterapije. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <p>Objasniti ulogu nutrijenata u prehrani</p> <p>Izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na dob</p> <p>Objasniti značaj dijetoterapije i utjecaj hrane obzirom na status bolesnika</p> <p>Razlikovati vrstu dijete prema standardu prehrane bolesnika u bolnicama</p> <p>Objasniti zdravu prehranu i utjecaj prehrane na zdravlje</p> <p>Definirati HACCP</p> | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Znanost o prehrani.</p> <p>Pravilna prehrana.</p> <p>Dijetoterapija.</p> <p>Dijetoterapija onkoloških bolesnika.</p> <p>Dijetoterapija kod kardiovaskularnih bolesti.</p> <p>Dijetoterapija kod upale crijeva.</p> <p>Dijetoterapija kod bolesti jetre.</p> <p>Prehrana kod osoba oboljelih od šećerne bolesti.</p> <p>Pretilost i prehrana.</p> <p>Prehrana osoba starije dobi.</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------|
| | Poremećaji hranjenja. Intolerancija i alergije na hranu. HACCP sustav. | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja * <input type="checkbox"/> seminari i radionice * <input type="checkbox"/> vježbe * <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci * <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: |
| Obveze studenata | Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovati na vježbama. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | 1 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Redovita | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeni ispit. | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | <p style="text-align: center;">Naslov</p> | <p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p> | <p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p> | |
| | <p>Živković, R.: Dijetoterapija. Zagreb: Naprijed, 1994. Štimac, D., Krznarić, Ž., Vranešić-Bender, D., Obrovac-Glišić, M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</p> | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Turčić, V.: HACCP I HIGIJENA NAMIRNICA. Zagreb: VT, 2000. Živković, R.: Dijetetika. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.</p> | | | |

TREĆI SEMESTAR

Obvezni predmeti

FIZIOTERAPIJA U ORTOPEDIJI

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| Nositelj predmeta | Mark Tomaj, mag.physioth., pred. | Godina studija | 2. godina (3. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapija u ortopediji | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Suradnici | Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P – 30 V - 0 S – 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ortopedije, sportskih ozljeda. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta, imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutne od kroničnih stanja, povezati specifični dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima, kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina, planirati individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, sporta te aktivno sudjelovati u timskom radu. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: objasniti indikacije za osnove kliničke pretrage u ortopediji prepoznati kliničke simptome degenerativnih bolesti zglobova i opisati ozljede mišićnog-koštanog sustava | | |

| | |
|---|--|
| | <p>opisati i razumjeti kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava</p> <p>razlikovati testove i mjerene instrumente za utvrđivanje poremećaja mišićno-koštanog sustava</p> <p>opisati mogućnosti liječenja ozljeda mišićno-koštanog sustava</p> <p>- nabrojati i razlikovati prirodene i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Svladavanjem sadržaja kolegija student će moći:</p> <p>Opisati etiologiju nastanka osnovnih ortopedskih poremećaja</p> <p>Razlikovati kliničku sliku poremećaja mišićnog, koštanog i tetivnog aparata</p> <p>Identificirati i klasificirati probleme disfunkcije lokomotornog sustava kod pojedinog pacijenta</p> <p>Prepoznati komplikacije tijekom rehabilitacije mišićno-živčano-koštanog sustava tijekom rehabilitacije</p> <p>Osmisliti fizioterapijsku procjenu funkcije lokomotornog sustava</p> <p>Prilagoditi protokole rehabilitacije prema individualnim potrebama pacijenta</p> <p>- Razlikovati i predložiti ortopedska pomagala</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1-P2 Fizioterapija u ortopediji.</p> <p>P3-P4 Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava.</p> <p>P5-P6 Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirodnim i stečenim bolestima zglobova kralježnice, prsnog koša, ramenog obruča, podlaktice i šake, zgloba kuka</p> <p>P7-P8 Disfunkcije sakroiliakalnih zglobova i zglobova koljena i stopala.</p> <p>P9-P10 Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirodnim i stečenim bolestima kostiju kao što su: poremećaji metabolizma vitamina, juvenilne osteohondroze,</p> <p>P11-P12 Upale kostiju, frakture, tumori kostiju te kod osoba s prirodnim i stečenim bolestima veziva i mišića</p> <p>P13-P14 Sindromi prenaprezanja.</p> <p>P15-P16 Funkcionalni pristupi u rehabilitaciji ortopedskih pacijenata.</p> <p>P17-P18 Fizioterapijski proces kod osteosinteze i komplikacija zbog osteosinteze.</p> <p>P19-P22 Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa kod operativnog liječenja ortopedskih bolesti.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|------------------|--|
| | <p>P21-P22 Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa neoperativnog liječenja ortopedskih bolesti. P23-P24 Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u ortopediji. P25-P26 Primjena ortoza i proteza kod prirodnih i stečenih ortopedskih bolesti P27-P28 Korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. P29-P30 Značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije | | Komentari: | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na seminarima, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvije, pismeni i usmeni ispit. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 1 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvi 1 i 2 | 1 | Seminarski rad | 0,5 | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |

| Uvjeti za pristup ispitu | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te pisanje i izlaganje seminarskog rada.</p> <p>Pismeni i usmeni ispit. Način vrednovanja i ocjenjivanja.</p> <table border="1" data-bbox="705 329 1810 711"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th>Opterećenje u ECTS</th> <th>Udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>0,5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1 i 2</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit(pismeni i/ili usmeni)</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ukupan broj bodova koje je moguće ostvariti na kolegiju iznosi 100. Pohađanje nastave nosi maksimalno 10 bodova, seminarski rad 30 bodova te ispit 60 bodova. Ocjena se formira kako je navedeno: 60-69 (2), 70-79 (3), 80-89 (4), 90-100 (5).</p> | Elementi praćenja i provjeravanja | Opterećenje u ECTS | Udio (%) u ocjeni | Pohađanje nastave | 0,5 | 10 | Seminarski rad | 0,5 | 20 | Kolokvij 1 i 2 | 1 | 30 | Završni ispit(pismeni i/ili usmeni) | 2 | 40 | Ukupno | 4 | 100 |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----|----|----------------|-----|----|----------------|---|----|-------------------------------------|---|----|--------|---|-----|
| Elementi praćenja i provjeravanja | Opterećenje u ECTS | Udio (%) u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 0,5 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 1 i 2 | 1 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit(pismeni i/ili usmeni) | 2 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno | 4 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | | <p>Izvođač: Mark Tomaj, e-mail: mark.tomaj@gmail.com Suradnik: Josip Šubarić, e-mail: josip.subaric10@hotmail.com Konzultacije po dogovoru.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akademski integritet | | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Potrebni tehnički uvjeti | | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| | | operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Pećina, M. i suradnici (2004) Ortopedija, Naklada Ljevak. | | | |
| | Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala – Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Naklada ISPO Croatia: Zagreb. | | | |
| | 3. Antun, T., Šestan, B. (2012) Dječija ortopedija, Medicinska naklada. | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Jelica S. (2018) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u ortopediji. Dutton, M. (2012) Orthopaedic examination, evaluation and intervention. The McGraw- Hill Companies, Inc: Pittsburgh. 3. Mayr, O.H., Zafagnini, S. (2016) Prevention of injuries and oversuse in sports. Springer: New York. | | | |

FIZIKALNI ČIMBENICI U FIZIOTERAPIJI

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth. pred. | Godina studija | 2. godina (3. semestar) |
| Naziv predmeta | FIZIKALNI ČIMBENICI U FIZIOTERAPIJI | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4,5 |
| Suradnici | Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P30 + V30 + S0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Cilj predmeta je upoznati studente s mehanizmima djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama pojedinih procedura fizioterapije u svrhu sigurne primjene procedure, bez štete za bolesnika.</p> <p>Osnovni cilj je savladati sadržaje predmeta na način da student usvoji znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za samostalno izvođenje vještina iz područja primjene fizikalnih čimbenika u fizioterapiji. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Student će biti sposoban: definirati položaj i ulogu fizikalnih čimbenika u fizioterapiji, utvrditi potrebu i učinke primjene fizikalnih čimbenika u terapiji, utvrditi indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji, sudjelovati u primjeni elektrodijagnostičkih postupaka, planirati i primijeniti postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, radiofrekvencije, udarnog vala, mehanoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom.</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komentirati temeljne principe simptomatskog i kauzalnog liječenja. - Prezentirati učinke fizikalnih čimbenika u terapiji. - Procijeniti i opisati indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji. - Postaviti ciljeve fizioterapijskog liječenja primjenom fizikalnih čimbenika. - Razviti program fizioterapije primjenom fizikalnih čimbenika, na temelju procjene funkcija sustava i osobnih karakteristika bolesnika. <p>Razlikovati i opisati postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, radiofrekvencije, udarnog vala, elektrodijagnostike, mehanoterapije, trakcije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno planirati primjenu fizikalnih čimbenika uzimajući u obzir indikacije i kontraindikacije postupaka, metoda i tehnika fizioterapijskog liječenja. - Samostalno upotrebljavati uređaje i opremu za provođenje fizikalne terapije. - Integrirati teorijska znanja s praksom u rješavanju složenih situacija. - Kritički samovrednovati učinkovitost i djelotvornost planiranja evaluacije i provedbe odabranih | | |

| | |
|--|---|
| | fizioterapijskih metoda i tretmana. |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u fizioterapiji. - Za procijenjeno stanje bolesnika odrediti vrstu fizikalne metode. - Analizirati učinkovitost određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika. - Procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primijenjene metode i fizikalnog čimbenika. - Vrednovati učinke fizikalnih čimbenika u fizioterapiji. |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>P1 i P2. Uvod u predmet i povijesni osvrt. Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem predmeta Fizikalni čimbenici u fizioterapiji. Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja fizikalnih čimbenika u fizikalnoj terapiji.</p> <p>P3 i P4. Bol kao glavni simptom, ostali simptomi i znakovi. Ishodi učenja: Objasniti nastanak akutne i kronične boli, te značenje crvene i žute zastave. Usvojiti znanja i znati jasno definirati bol u mišićno-koštanim bolestima (razumjeti puteve prijenosa boli i metode određivanja jačine boli). Znati osnovna načela i uzroke nastanka bolnog podražaja te osnove suzbijanja bolnog podražaja nefarmakološkim procedurama fizikalne terapije te osnove primjene farmakoloških metoda liječenja (topička i sistemska primjena lijekova).</p> <p>P5 i P6. Osnovna podjela fizikalnih čimbenika u terapiji. Ishodi učenja: Usvojiti znanja i vještine osnovnih metoda fizioterapije. Znati prepoznati i odrediti kratkoročne i dugoročne ciljeve u liječenju.</p> <p>P7 i P8. Primjene prirodnih čimbenika. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene prirodnih čimbenika. Objasniti postupak korištenja prirodnih čimbenika u fizikalnoj terapiji. Znati načine provođenja prirodnih čimbenika. Usvojiti osnovna znanja o primjeni prirodnih čimbenika.</p> <p>P9 i P10. Primjene termoterapije - krioterapija. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza krioterapije. Objasniti postupak provođenja krioterapije. Znati načine provođenja krioterapije. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni krioterapije.</p> <p>P11 i P12. Termoterapija – toplinska terapija. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza toplinskih procedura fizikalne terapije. Objasniti postupak provođenja toplinskih procedura fizikalne terapije. Znati načine provođenja toplinskih procedura fizikalne terapije. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni toplinskih procedura fizikalne terapije.</p> <p>P13 i P14. Mehanoterapija – hidroterapija, trakcija, masaža. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza mehanoterapije-hidroterapija, trakcija, masaža. Objasniti postupak provođenja hidroterapije, trakcije i masaže. Znati načine provođenja hidroterapije, trakcije i masaže. Usvojiti osnovna znanja o primjeni hidroterapije, trakcije, masaže. P15 i P16.</p> |

Elektroterapija – galvanizacija. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije - galvanizacije. Objasniti postupak provođenja galvanizacije. Znati načine provođenja galvanizacije i mjere opreza. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni galvanizacije.

P17 i P18. Elektroterapija – niskofrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije niskofrekventne struje. Objasniti postupak provođenja niskofrekventne struje. Znati načine provođenja niskofrekventne struje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni niskofrekventne struje.

P19 i P20. Elektroterapija – srednjefrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije srednjefrekventne struje. Objasniti postupak provođenja srednjefrekventne struje. Znati načine provođenja srednjefrekventne struje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni srednjefrekventne struje.

P21 i P22. Elektroterapija -visokofrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektroterapije. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije visokofrekventne struje. Objasniti postupak provođenja visokofrekventne struje. Znati načine provođenja visokofrekventne struje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni visokofrekventne struje.

P23 i P24. Fototerapije i LASER. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza i zaštite u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza fototerapije i lasera. Objasniti postupak provođenja fototerapije. Znati načine provođenja fototerapije. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni i zaštiti fototerapije i lasera. P25-26.

Elektrodijagnostika, biofeedback, elektroencefalografija i termografija. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod provođenja istih. Objasniti postupak provođenja. Znati načine provođenja istih. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni elektrodijagnostike, biofeedback-a, elektroencefalografije i termografije. P27.

Elektromagnetoterapija, radiofrekvencija i udarni val. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza i zaštite u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza za elektromagnetoterapiju, radiofrekvenciju i udarni val. Objasniti postupak provođenja istih iznati načine njihovih provođenja. Usvojiti osnovna znanja i vještine o primjeni elektromagnetoterapije, radiofrekvencije i udarnog vala.

P28-29. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza mehanoterapije – kineziterapija. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza mehanoterapije-kineziterapija. Objasniti postupak provođenja kineziterapije. Znati načine provođenja kineziterapije. Usvojiti osnovna znanja o primjeni kineziterapije.

P30. Ponavljanje

Studenti će tijekom 30 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama pojedinih fizikalnih čimbenika u fizioterapiji koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.

| | | | | |
|---|--|---|----------------|------------------|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultacije | Komentari: | |
| Obveze studenata | Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,9 | Pismeni ispit | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | 1,8 | Seminarski rad | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Položeni kolokviji i vježbe. | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Kolokviji iz tematskih jedinica, praktični i usmeni ispit. Konačna se ocjena oblikuje prema modelu težinskih ocjena tako da svaki od tri navedena elementa praćenja i provjeravanja ima određeni udio u konačnoj ocjeni. Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebno ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima zauzima ukupni udio u konačnoj ocjeni. Primjer: Pohađanje nastave opterećenje u ECTS iznosi 0,9, a udio % u ocjeni 20. Položeni kolokviji iznose opterećenje u ECTS 1,8, a udio % u ocjeni 40, položeni završni ispit iznosi opterećenje u ECTS 1,8, a udio % u ocjeni 40. Student/ica je iz prvog elementa (pohađanje nastave) dobio/la ocjenu dobar (3), iz drugih elementa (pisani i usmeni ispit) izvrstan (5). Primjer izračuna: $3 \times 0.20 + 5 \times 0.40 + 5 \times 0.40 = 4.6$ (5) | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred i Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. Putem e-maila | | | |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: | | | |

(http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)

Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.

Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.

Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog

Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora

Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora

Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno

Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <p>X računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), X pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), X operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), X internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), X preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player X Multifunkcionalni elektroterapijski uređaj X gumirane elektrode s pripadajućim kablovima X fiksacijske trakice X trulex spužvice za primjenu elektroterapije X ulje ili gel za primjenu ultrazvučne terapije</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | 1.Đ. Babić-Naglić i sur., Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada 2013. | | |
| | | 2.I. Jajić i sur., Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada 2008. | | |
| | | 3.Tematski broj: Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicina fluminensis, Prosinac 2012. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=7742 | | Da |
| | | 4.HKF, Smjernice u fizioterapiji. (2011) HKF | | Da |
| | | 5. Jajić, I., Jajić, Z. i sur., Fizikalna i rehabiiltacijska medicina: osnove i liječenje, Medicinska Naklada: Zagreb, 2008. | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Cameron, Michelle H. Physical Agents in Rehabilitation-E Book: An Evidence-Based Approach to Practice. Elsevier Health Sciences, 2017.</p> <p>Belanger, Alain. Therapeutic electrophysical agents: evidence behind practice. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2010.</p> <p>3.Bandy, William D. and Sanders, Barbara. Therapeutic exercise for physical therapist assistants. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2008. Second edition. https://booksmedicos.org/</p> | | | |

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE I

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., predavač | Godina studija | 2. godina (3. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapijske vještine I | Bodovna vrijednost (ECTS) | 7 |
| Suradnici | Irena Štibrić, bacc.physioth., | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P30 + V90 + S0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obvezatan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Opći ciljevi predmeta Praktično usvajanje: znanja i vještine potrebne za tehnike procjene mobilnosti zglobova preko translatornih gibanja zglobnih tijela (joint play) te okolnih mekih tkiva planiranja i programiranja fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će praktično:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i vještine potrebna za praćenje i usvajanje manualnih tehnika usvojiti terapijske postupke za smanjenje boli, povećanje pokretljivosti zglobova - usvojiti vještine pozicioniranja i transfera bolesnika <p>Specifični ciljevi predmeta su postizanje sposobnosti za prepoznavanje i kritičko procjenjivanje različitih metoda primjene pokreta, odnosno vježbe u terapijske svrhe.</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Specifični ciljevi su i usvajanje: znanja i vještina za planiranje i provođenje programa terapijskog vježbanja sukladno potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije postupaka primjene postizometričke relaksacije većih mišićnih skupina osnovnih principa i pokreta provođenja limfne drenaže osnovnih pokreta klasične, sportske, frikcijske masaže osnovnih principa primjene terapijskih vježbi osnovnih postupaka respiratornih fizioterapijskih vještina osnovnih principa primjena ortoza, ortopedskih pomagala i adaptivnih sredstava</p> |
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Nakon odslušanog i uspješno položenog predmeta student će biti sposoban: prepoznati i kritički procijeniti korisnost primjene fizioterapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primjene ortotičkih i drugih pomagala u postupku fizioterapije komentirati i objasniti principe i ciljeve primjene različitih oblika fizioterapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa kao i njihove indikacije i kontraindikacije, objasniti principe i ciljeve primjene postupaka manualnih tehnika, postizometričke relaksacije u fizioterapijskom procesu kao i njihove indikacije i kontraindikacije, objasniti principe i ciljeve primjene tehnika respiratorne terapije u fizioterapijskom procesu kao i njihove indikacije i kontraindikacije, objasniti ciljeve i principe primjene funkcionalnog treninga i ortotičkih i drugih pomagala u fizioterapijskom procesu, pravilno izabrati i provesti program fizioterapijskih vježbi i postupaka manualnih tehnika u fizioterapijskom procesu, analizirati i evaluirati učinke programa fizioterapijskih vježbi i manualnih tehnika u fizioterapijskom procesu. 8. Procijeniti i opisati indikacije i kontraindikacije za primjenu terapijskih vježbi i manualnih tehnika u fizioterapiji. 9. Preispitati postavljene ciljeve fizioterapijskog liječenja u primjeni terapijskih vježbi i/ili manualnih tehnika 10. Razviti program fizioterapije primjenom terapijskih vježbi i/ili manualnih tehnika, na temelju procjene funkcija sustava i osobnih karakteristika bolesnika. Razlikovati i opisati različite manualne tehnike 12. Integrirati teorijska znanja s praksom u rješavanju složenih situacija.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>13. Kritički samovrednovati učinkovitost i djelotvornost provedenih odabranih terapijskih vježbi i manualnih tehnika.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>prepoznati i kritički procijeniti korisnost primjene i samovrednovati učinkovitost i djelotvornost provedenih odabranih fizioterapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primjene ortotičkih i drugih pomagala u postupku fizioterapije, objasniti principe i ciljeve primjene različitih oblika fizioterapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa kao i njihove indikacije i kontraindikacije,</p> <p>objasniti principe i ciljeve primjene postupaka manualnih tehnika kao i postizometričke relaksacije u fizioterapijskom postupku kao i njihove indikacije i kontraindikacije,</p> <p>objasniti principe i ciljeve primjene tehnika respiratorne terapije u fizioterapijskom procesu kao i njihove indikacije i kontraindikacije,</p> <p>objasniti ciljeve i principe primjene funkcionalnog treninga i ortotičkih i drugih pomagala u fizioterapijskom procesu,</p> <p>predložiti, pravilno odabrati i provesti program fizioterapijskih vježbi i postupaka manualnih tehnika u fizioterapijskom procesu,</p> <p>analizirati i evaluirati učinke programa fizioterapijskih vježbi i manualnih tehnika u fizioterapijskom tretmanu, kritički samovrednovati učinkovitost i djelotvornost provedenih odabranih terapijskih vježbi i manualnih tehnika.</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1. Upoznavanje sa sadržajem nastavnog predmeta, konceptom predmeta.</p> <p>P2. Teorija mišićno-koštane fizioterapije</p> <p>P3-P6. Principi i postupci primjene terapijske vježbe (terapija pokretom) u okviru fizioterapijskog procesa u terapiji osoba s mišićnokoštanim problemima: aktivnosti za povećanje snage, opsega pokreta, izdržljivosti, koordinacije, motoričke kontrole i motoričkog učenja, motoričkog razvoja i motoričke sigurnosti, poboljšanje posture i respiracije.</p> <p>P7-10. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, mehaničkih ili elektromehaničkih pomagala; povećanje snage kroz aktivni pokret, aktivno potpomognuti pokret i pokret s otporom; vježbe istezanja; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi;</p> <p>P11-P14. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju; strategije disanja; trening hoda, lokomocije i balansa; trening balansa i koordinacije; ergonomski trening.</p> <p>P15-P18. Principi i postupci primjene tehnika manualne terapije uključujući mobilizacije i manipulacije u cilju smanjenja boli, povećanja opsega pokreta, te smanjenja ili uklanjanja oteklina mekih tkiva, upala ili ograničenja;</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|---------------------------------------|-----|
| | <p>postizanja relaksacije; poboljšanja elastičnosti kontraktibilnog i nekontraktibilnog tkiva; unapređenja funkcije pulmološkog sustava. P19-P22. Provođenje tehnika manualne terapije uključujući terapijsku masažu, masažu vezivnog tkiva, manualnu limfnu drenažu, akupresurnu masažu, manualnu trakciju, mobilizaciju i manipulaciju zglobova, mobilizaciju i manipulaciju mekog tkiva. P23. Principi i postupci primjene postizometričke relaksacije većih mišićnih skupina 24-P26. Principi i postupci primjene respiratorne terapije uključujući tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije. P27-P28. Principi i postupci primjene funkcionalnog treninga, brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa uključujući aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života (ASŽ i IASŽ). P29-P30. Principi i postupci primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme.</p> <p>Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom 90 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u fizioterapiji, treninga aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićnokoštanih poteškoća koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo - konzultacije | Komentari: | | |
| Obveze studenata | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 4 | Seminarski rad | Položene vježbe iz tematskih jedinica | 1,5 |

| | | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|------------|-----|------------|-----|--|-----|---------------|-----|--------------|-----|--------|------|
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Položeni kolokviji i vježbe. | | | | | | | | | | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Kolokviji iz tematskih područja, praktični, pismeni i usmeni ispit. Znanje se tijekom semestra provjerava kolokvijima, a na kraju odslušanog predmeta pismenim i usmenim ispitom. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.</p> <table> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Praktični kolokvij 3(vježbe, prisutnost)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> </tr> </table> | | Kolokvij 1 | 20% | Kolokvij 2 | 20% | Praktični kolokvij 3(vježbe, prisutnost) | 20% | Pismeni ispit | 20% | Usmeni ispit | 20% | Ukupno | 100% |
| Kolokvij 1 | 20% | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | 20% | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični kolokvij 3(vježbe, prisutnost) | 20% | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | 20% | | | | | | | | | | | | | | |
| Usmeni ispit | 20% | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno | 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., predavač mirjana.berkovic@gmail.com Josip Šubarić, dipl.physioth., predavač josip.subaric10@hotmail.com Irena Štibrić, bacc. physioth., irenastibric@gmail.com</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): X računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), X pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), X operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), X internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), X preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player X ortopedska pomagala – štake</p> | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | X pomagala za provođenje vježbi (lopte, elastične trake različitih otpora, spužvice) X mjerni instrumenti (flutter, oksimetar, tlakomjer, slušalice, centimetarska vrpca) X stolovi za vježbe i masažu/manualne tehnike | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Babić-Naglić, Đ i sur. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. | | | |
| | 2. Kauzlarić, N. (2018.). Ortopedska pomagala - Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: ISPO Croatia, Klinički zavod za rehabilitaciju i ortopedska pomagala Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb. | | | |
| | 3. Barak-Smešny, D. (2012). Manualna medicina kralješnice. Rijeka: EDIT. | | | |
| | 4. Hrvatska komora fizioterapeuta. Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. | | Da | |
| | 5. Grozdek, G. (1998.). Temelji medicinske masaže. Zagreb: Hrvatska udruga fizioterapeuta. | | | |
| | 6. Physiotherapia Croatica, (2016). Fizioterapija profesija budućnosti. Časopis Hrvatskog zbora fizioterapeuta | | Da | |
| | 7. Jajić, I., Jajić, Z. i sur., Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje, Medicinska Naklada: Zagreb, 2008. | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Berg, K. (2014.). Terapijsko istezanje. Zagreb: Znanje d.d.</p> <p>3. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> <p>4. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.</p> <p>5. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>6. Kaltenborn, F., Vollowitz, E. (2018.). Manual Mobilization of the Joints – Vol 1: The Extremities, 8th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products.</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Kaltenborn, F. (2018). Manual Mobilization of the Joints – Vol 2: The Spine, 7th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products.</p> <p>8. Kaltenborn, F., Baldauf Kaltenborn, T., Vollowitz, E., Evjenth, O. (2008). Manual Mobilization of the Joints – Vol 3: the Kaltenborn Method of Joint Examination and Treatment: Traction-Manipulation of the Extremities and Spine: basic thrust techniques. Oslo: Norli.</p> <p>9. McConnel, A. (2013.). Respiratory Muscle Training: Theory and Practice. 1st. Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.</p> <p>10. Webster, J., Murphy, E. (2018.). Atlas of Orthoses and Assistive Devices. 5th Edition. Philadelphia: Elsevier.</p> |
|--|---|

KLINIČKA MEDICINA I

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Goran Maričić, dr. med., spec. fizikalne medicine i rehabilitacije, pred. | Godina studija | 2. godina studija (3. semestar) |
| Naziv predmeta | Klinička medicina I | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3,5 |
| Suradnici | Davor Maričić, dr. med. Ivona Pleša Maričić, dr. med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 45 (45+0+0) |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati osnove dijagnostike u ortopediji, prepoznati i imenovati patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti, imenovati i razlikovati kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava, prepoznati i razlikovati prirodene i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima, prepoznati i razlikovati sportske ozljede, imenovati i opisati osnovne principe liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu, prepoznati i opisati postupke prevencije ozljeđivanja u sportu, prepoznati specifične potrebe i planirati prehranu sportaša</p> | | |

| | |
|--|---|
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Procijeniti stanje lokomotornog sustava na temelju anamneze i kliničkog pregleda, definirati načine zbrinjavanja poremećaja lokomotornog sustava, prepoznati razlike u potrebama profesionalnih sportaša, rekreativaca i tjelesno neaktivnog stanovništva.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: uzeti anamnezu i učiniti klinički pregled bolesnika definirati osnovne tipove lomova i načine njihova zbrinjavanja definirati degenerativne promjene lokomotornoga sustava klasificirati poremećaje koštano-zglobnog sustava prepoznati hitna stanja u sportu</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|----------------|-------------------------|--|
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Ortopedija P 1-3 – Uvod u predmet P 4-6 – Povijest ortopedije, osnove dijagnostike u ortopediji i ortopedski zahvati, normalno i poremećeno koštano cijeljenje P 7-9 – Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava, juvenilne osteohondroze, upalne bolesti koštano-zglobnog sustava P 10-12 – Degenerativne bolesti koštano-zglobnog sustava, refleksna simpatička distrofija, posljedice kljenuti, tumori koštano-zglobnog sustava P 13-15 – Klinički ortopedski pregled vrata, prsnog koša, ramena i nadlaktice P 16-18 – Klinički ortopedski pregled lakta, podlaktice, ručnog zgloba i šake P 19-21 – Klinički ortopedski pregled kralježnice, zdjelice, kuka i natkoljenice P 22-24 – Kolokvij 1 P 25-27 – Klinički ortopedski pregled koljena, potkoljenice, nožnog zgloba i stopala</p> <p>Sportska medicina P 28-30 – Prehrana sportaša P 31-33 – Funkcionalna dijagnostika u sportskoj medicini, laktatna dijagnostika u sportskoj medicini P 34-36 – Prva pomoć u sportu P 37-39 – Rehabilitacija sportskih ozljeda, sportska bandaža i <i>taping</i> P 40-42 – Doping i ostala nedozvoljena sredstva u sportu P 43-45 – Kolokvij 2</p> | | | | | |
| <p>Vrste izvođenja nastave:</p> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | <p>Komentari:</p> | | | |
| <p>Obveze studenata</p> | <p>Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovanje na predavanjima</p> | | | | | |
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p> | <p>Pohađanje nastave</p> | <p>0,5</p> | <p>Pismeni ispit</p> | <p>3 ili 0</p> | <p>Projekt</p> | |
| | <p>Eksperimentalni rad</p> | | <p>Istraživanje</p> | | <p>Praktični rad</p> | |
| | <p>Esej</p> | | <p>Referat</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> | |
| | <p>Kolokviji</p> | <p>3 ili 0</p> | <p>Seminarski rad</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> | |
| | | | <p>Usmeni ispit</p> | <p>3 ili 0</p> | <p>(Ostalo upisati)</p> | |
| <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | | | | | | |
| | <p>Uvjeti za pristup ispitu</p> | <p>Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</p> | | | | |
| | <p>Način polaganja ispita i</p> | <p>Kolokviji iz tematskih područja, pismeni i usmeni ispit.</p> | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Davor Maričić, dr. med. – mail: davor09039@gmail.com Ivona Pleša Maričić, dr. med. – mail: ivca.plesa@gmail.com | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjerak a u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Pećina, M. i sur.: Ortopedija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2004. | | |
| | Pećina, M.i sur.: Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2019. | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|--|
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | McRae, R.: Clinical Orthopaedic Examination sixth edition. Churchill Livingstone Elsevier, 2010. |
|---|--|

KLINIČKA MEDICINA III

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Nositelj predmeta | Dr.sc. I. Vukoja, dr.med., pred. | Godina studija | 2. godina studija (3. semestar) |
| Naziv predmeta | Klinička medicina III | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2,5 boda |
| Suradnici | Vedrana Nucak, mag.cin. Ivona Pleša Maričić, dr.med. Ivica Brizar, mag.med.techn. Ada Barić Grgurević, dr.med. Vedran Brnić, dr.med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | Klinička medicina P 35 S 0 V0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obvezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Tijekom 35 sati predavanja iz obveznog predmeta Klinička medicina III., studenti Visoke škole Ivanić-Grad savladavanjem će sadržaja predmeta biti sposoban: razumijevati pojmove anamneze i kliničkog statusa, biti sposoban uzeti anamnezu te analizirati značenja iste, primjeniti uzimanje kliničkog statusa i kreirati radnu dijagnozu. Bit će sposobni opisati kliničku sliku reumatskih bolesti i poremećaja, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja reumatskih bolesti i poremećaja. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Studenti koji su ostvarili pravo upisa na drugu godinu Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Klinička medicina III. | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Kako bi se studenta osposobilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije nužno je poznavanje osnova kliničke medicine iz predmeta Klinička medicina III. | | |

| | |
|--|--|
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon završenog kolegija Klinička medicina III studenti će usvojiti znanja o anamnezi i kliničkom statusu</p> <p>prevenciji, prepoznavanju i liječenju bolesti imunološko reumatoloških oboljenja</p> <p>kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa</p> <p>- kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa reumatoloških oboljenja</p> |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1 - Uvod u predmet Klinička medicina III</p> <p>P2 - Anamneza i klinički status</p> <p>P3 - Anamneza i klinički status</p> <p>P4 - Anamneza i klinički status</p> <p>P5 - Anamneza i klinički status</p> <p>P6 - Anamneza i klinički status</p> <p>P7 - Anamneza i klinički status</p> <p>P8 - Reumatološki klinički status</p> <p>P9 - Reumatološki klinički status</p> <p>P10 - Repeticijska anamneza i status</p> <p>P11 - Dijagnostičke metode u reumatologiji</p> <p>P12 - Obilježja autoimunih bolesti i sustavnih bolesti vezivnog tkiva</p> <p>P13 - Reumatoidni artritis</p> <p>P14 - Seronegativni artritis</p> <p>P15 - Psorijatični artritis</p> <p>P16 - Reiterova bolest</p> <p>P17 - Ankilozantni spondilitis</p> <p>P18 - Degenerativne bolesti zglobova i kralježnice</p> <p>P19 - Juvenilni artritis</p> <p>P20 - Ekstraartikularni reumatizam</p> <p>P21 - Metaboličke bolesti kostiju i zglobova</p> <p>P22 - Osteomijelitis</p> <p>P23 - Renalna osteodistrofija</p> <p>P24 - Urični artritis</p> <p>P25 - Izvancrijevne manifestacije upalnih bolesti crijeva</p> <p>P26 - Kontraktura zglobova</p> <p>P27 - Reumatizam u polimorbiditetnih bolesnika</p> <p>P28 - Metabolizam mišića u kroničnih bolesnika</p> <p>P29 - Kineziterapija u degenerativnim oboljenjima</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------|--|
| | P30 - Kineziterapija u reumatološkim oboljenjima P31 - Kineziterapija u reumatološkim oboljenjima P32 - Skleroderma i smanjena pokretljivost kože P33 - Rana rehabilitacija u reumatološkim oboljenjima P34 - Infektivne bolesti zglobova P35 - Repeticijska reumatologija | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | 2.7. Komentari: | |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na nastavi. | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1,5 | Pismeni ispit | 0 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 0 | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje predavanjima. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se sastoji od 2 kolokvija. Za prolaz na ispitu nužno je imati više od 50% točnih odgovora na svakom kolokviju. Ukoliko nije zadovoljen navedeni kriterij student će polagati pisani ispit koji se sastoji od svih sastavnih jedinica predmeta na kojemu je nužno imati više od 50% točnih odgovora na ukupan broj pitanja i više od 50% točnih odgovora iz pojedine cjeline. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Konzultacije Ivana Vukoje moguće su svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem studentske referade. | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | | Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office; Java, Flash Player | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | Interna medicina, 4. izdanje, Vrhovac i sur., Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. | 1 | 0 |
| | | Propedeutika Interne medicine, 4. izdanje, Antonin i sur., Medicinska Naklada, Zagreb, 1986. | 1 | 0 |
| | Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | _____ | | |

KLINIČKA MEDICINA V

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Nositelj predmeta | Prim. Marina Kovač, dr.med., spec.psih.med., pred. | Godina studija | 2. godina (3. semestar) |
| Naziv predmeta | KLINIČKA MEDICINA V | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3,5 |
| Suradnici | Valentina Vrabec Barta, dr.med. Mario Botica, dr.med. Svijetlana Akik, dr.med. Višnja Mandac Bajan, dr.med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P=45 Psihijatrija P=15 Neurologija P=30 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | Josipa Kurtović, dipl.med.techn. Petar Budim, mag.med.techn. Adela Matušin, bacc. med. tech. | | |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Redovni predmeti | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: opisati patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava, opisati kliničku sliku neuroloških bolesti, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke u neuroloških bolesti i poremećaja te mogućnosti liječenja, opisati pojmove duševnog zdravlja i duševne bolesti, prepoznati i razumjeti teorije duševnog zdravlja, objasniti pojam psihijatrijske skrbi, imenovati, prepoznati i opisati mogućnosti liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, somatomorfog poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija student treba biti u stanju:</p> <p>Objasniti prirodu neuroloških, pedijatrijskih i psihijatrijskih bolesti</p> <p>Objasniti neurološku simptomatologiju</p> <p>Razumjeti pojedine elemente psihopatologije i kliničku sliku duševnih bolesti</p> <p>Pratiti kliničku sliku pacijenta oboljelog od neuroloških, pedijatrijskih, psihijatrijskih bolesti te specifičnosti praćenja svake od njih</p> <p>Poznavati obilježja neuroloških i drugih bolesti kod djece različitog uzrasta</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------|-------------------------|
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Neurologija P-30; Osnove neuroanatomije, neurološka dijagnostika, osnove neurofiziologije, svijest i više živčane funkcije, patofiziologija poremećaja motoričkog sustava, sindromi povišenog intrakranijskog tlaka i meningealne iritacije, epilepsija, cerebrovaskularne bolesti, tumori mozga i kralježnične moždine, bolesti ekstrapiramidnog sustava, neuromuskularne bolesti, demijelinizacijske bolesti, upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava, funkcionalne glavobolje, zatvorene kraniocerebralne ozljede, malformacije središnjeg živčanog sustava, neurokranijuma i spinalnog kanala, izabrana poglavlja iz neuropedijatrije, klinički sindromi autoričkih poremećaja kranijskih živaca, kompresivna oštećenja perifernih živaca, klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije.</p> <p>Psihijatrija P-15; Definicija psihijatrije, pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti, teorije duševnog zdravlja, bolesti i ličnosti, povijest i razvoj psihijatrije, sadržaji psihijatrijske struke, aktivnosti psihijatrijske struke, organizacija psihijatrijske zaštite i unapređenje duševnog zdravlja, psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici), opća psihopatologija (mentalni sadržaji), psihički status, organski poremećaji, poremećaji ovisnosti, shizofreni poremećaji, afektivni poremećaji, neurotski poremećaji, somatomorfni poremećaji, poremećaji ponašanja, poremećaji ličnosti, duševna zaostalost, oblici skrbi pojedinih bolesti.</p> | | | | |
| <p>Vrste izvođenja nastave:</p> | <input type="checkbox"/> predavanja * <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | <p>Komentari:</p> | | |
| <p>Obveze studenata</p> | <p>Dolazak na nastavu.</p> | | | | |
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p> | <p>Pohađanje nastave</p> | <p>2</p> | <p>Pismeni ispit</p> | <p>1,5</p> | <p>Projekt</p> |
| | <p>Eksperimentalni rad</p> | | <p>Istraživanje</p> | | <p>Praktični rad</p> |
| | <p>Esej</p> | | <p>Referat</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> |
| | <p>Kolokvij</p> | | <p>Seminarski rad</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> |
| | | | <p>Usmeni ispit</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> |
| <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | | | | | |
| | <p>Uvjeti za pristup ispitu</p> | <p>Prisutnost na nastavi, mogućnost sveukupnog izostanka 20%</p> | | | |
| | <p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p> | <p>Kolokviji iz pojedinih tematskih područja, pismeni i usmeni ispit.</p> | | | |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | Izvođači i način komuniciranja | Radni sastanci, mail, telefon. |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | | | | |
| | Brinar, V. i sur.: Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. | | | |
| | Poeck, K.: Neurologija. Zagreb: Školska knjiga, 1994. | | | |
| | 4.Hotujac, Ljubomir i sur., Psihijatrija, Zagreb, Medicinska naklada, 2006. godina | | | |
| | 5.Medix, Specijalizirani medicinski dvomjesečnik | | | |
| 6.Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga., 2016. godina | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Predavanja, PPT prezentacije. | | | |

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------|
| Nositelj predmeta | doc.dr.sc. Mile Marinčić, v.pred. doc.dr.sc Damir Jugo, prof.v.š. doc. dr. sc. Sonja Kalauz | Godina studija | 2. (treći semestar) |
| Naziv predmeta | KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Josipa Ilić, dipl.oec. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P+30V |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreću fizioterapeuti u svom svakodnevnom radu. Kroz nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja o različitim vrstama komunikacije i važnosti poznavanja komunikacijskih vještina u razgovoru s pacijentima i njihovim bližnjima; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih komunikacijskih rješenja; 3) primjena različitih oblika komunikacije u rješavanju slučajeva iz fizioterapeutske prakse | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za razvijanje pozitivnih odnosa s klijentom/bolesnikom i njegovom obitelji u cilju smanjenja straha, tjeskobe i izgradnje motivacije potrebne za uspješno provođenje fizioterapijskih postupaka. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------|--|
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Student će moći: prepoznati, usporediti i analizirati različite oblike komunikacije pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu prepoznati važnost psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju s klijentima/bolesnicima različite dobi i u različitim stanjima bolesti koristiti osnovne komunikacijske vještine pri ostvarenju ciljeva informacijske i terapijske komunikacije</p> | | | | |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Općenito o komunikaciji Osnove komunikacijske vještine u razgovoru Informacijska komunikacija Prikupljanje informacija tehnikom intervjua Terapijska komunikacija Komunikacijske vještine i sposobnosti Komunikacijske vještine:aktivno slušanje Komunikacijske vještine:empatija Komunikacijske vještine:asertivnost Komunikacija s osobama različite dobi Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti Komunikacija s teško bolesnim osobama Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba Komunikacija u zdravstvenom timu Rješavanje sukoba Priopćavanje loših vijesti Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima Komunikacija s ožalošćenim osobama Komunikacija u upravljanju</p> | | | | |
| <p>Vrste izvođenja nastave:</p> | <p><input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> | <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati)</p> | <p>Komentari:</p> | | |
| <p>Obveze studenata</p> | <p>Redovitost na nastavi i seminarski rad.</p> | | | | |
| <p>Pohađanje nastave</p> | <p>0,5</p> | <p>Pismeni ispit</p> | <p>0,5</p> | <p>Projekt</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|------------------|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | Vježbe |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Sudjelovanje u nastavi | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se polaže usmeno, a u ocjenu ulazi studentova redovitost i ocjena | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Mile Marinčić i Josipa Ilić (komunikacija mailom). marincic.mile@gmail.com i josipa.ilic2@skole.hr | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter – ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat – ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat – predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom – osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat – osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference – preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta – osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni Internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), Internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | Damir Lučanin, Jasminka Despot Lučanin, <i>Komunikacijske vještine u zdravstvu</i> , Zagreb, Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, 2010. | | X |
| | | Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.) | | X |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Radovi: Veljko Đorđević, Marijana Braš Centar za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Klinika za psihološku medicinu KBC-a Zagreb, MEDIX • veljača/ožujak 2011 • Go D. XVII • broj 92, Suplement 1, http://www.kardio.hr/wp-content/uploads/2011/03/012.pdf (pregled 25. rujna 2019.) Bumnić, V. i Šimunović, D. (2015). Timski rad u fizioterapiji – temelj suvremene rehabilitacijske doktrine. JAHR, 6 (1), 87-111. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/141564</p> | | | |

ČETVRTI SEMESTAR

Obvezni predmeti

FIZIOTERAPIJA U TRAUMATOLOGIJI

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Jasmina Car, mag. physioth., pred. | Godina studija | 2. godina (4. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapija u traumatologiji | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 30+S 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obvezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka. Nakon savladavanja sadržaja predmeta student će moći prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutna od kroničnih stanja. Student će moći povezati status i nalaz fizioterapijske procjene s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima. Usvajanjem sadržaja predmeta student će moći kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina, planirati individualne fizioterapijske procese u području, traume i sporta, te aktivno sudjelovati u timskom radu. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Uvjet za upis kolegija Fizioterapija u traumatologiji su odslušani kolegiji iz prethodnih semestara (ali samo za predmete od drugog semestra na dalje). | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja kolegija Fizioterapija u traumatologiji student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje individualnog fizioterapijskog procesa u području traumatologije, ortopedije, sportskih ozljeda. Usvajanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta, imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznati udružene ozljede, te razlikovati akutna od kroničnih stanja, povezati specifični dijagnostički status s primjerenim | | |

| | |
|---|--|
| | <p>fizioterapijskim vještinama i konceptima, kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih fizioterapijskih postupaka. Usvojena znanja omogućit će aktivno, profesionalno i odgovorno sudjelovati u timskom radu.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Svladavanjem sadržaja kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati čimbenike traumatološke etiologije najčešćih ozljeda lokomotornog sustava -razlikovati simptomatologiju najučestalijih ozljeda mišićnog, koštanog i tetivnog aparata -načiniti fizioterapijsku procjenu struktura i pripadajućih funkcija nakon ozljede -prepoznati najčešće komplikacije u traumatologiji (Mb Sudeck, Kompartment sindrom, Wolkmanovu ishemičnu kontrakturu, trombozu) -provesti postojeće protokole rehabilitacije po fazama kod pojedine traume lokomotornog sustava (distorzija, ruptura, fraktura) -prilagoditi faze i ciljeve provedbe rehabilitacijskih protokola prema individualnim potrebama bolesnika -primijeniti vježbe propriocepcije na balans pločama i nestabilnim podlogama kod nestabilnosti zglobova -provesti tretman bataljka bandažiranjem te primijeniti vježbe hoda s pomagalima nakon amputacije -sintetizirati i primijeniti znanja i vještine iz prethodnih relevantnih kolegija-Fizioterapije u ortopediji, Fizioterapijskih vještina 1 |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P 1-3 Uvod u fizioterapiju s traumatologijom; Definicija i biomehanika povrede; Anatomija mišićno-koštanog-zglobnog sustava P 4-6 Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba koje su doživjele traumu koštano zglobnog sustava; Posttraumatske komplikacije u traumatologiji; Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u postoperativnom liječenju P 7-9 Specifičnost fizioterapijskog procesa ozljeda gornjih udova P 10-12 Specifičnost fizioterapijskog procesa ozljeda kralježnice i zdjelice P 13-15 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma kuka i natkoljenice P 16-18 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma u području koljena i potkoljenice P 19-21 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon ozljeda mekih struktura koljena P 22-24 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma u području nožnog zgloba i stopala P 25-27 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon ozljeda mekih struktura potkoljenice i gležnja P 26-30 Vrste amputacija i komplikacije na bataljku; Biomehanika hoda s protezom; Protetika gornjih i donjih udova; Odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba</p> <p>S 1-3 Politrauma; Trzajna ozljeda vrata; Ozljeda prednje ukrižene sveze; Ozljeda stražnje ukrižene sveze S 4-6 Ruptura Ahilove tetive; Sudeckova distrofija; Kompartment sindrom; Luksacija humerusa S 7-9 Fractura radii loco typico; Prijelom vrata bedrene kosti; Ruptura rotatorne manšete; Zlokobni trijas S 10-12 Prijelomi, Ruptura tetive bicepsa; Ozljeda meniska; Postoperativne komplikacije S 13-15 Pseudoartroza; Ortoze, Proteze; Rehabilitacija osoba s amputacijom nogu</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|--|------------------|
| | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ seminari i radionice vježbe online u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava | <ul style="list-style-type: none"> ■ samostalni zadaci ■ multimedija i mreža laboratorij ■ mentorski rad ■ ostalo (konzultacije) | Komentari: | | |
| | | | / | | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje studenta nastavi, prezentacija usvojenog znanja. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | | Projekt |
| | Ekperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | 2 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjeti za pristupanje ispitu su: redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Polaganje ispita je pismeno i usmeno. Ispit se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5. Seminarski rad studenti izrađuju i izlažu u parovima. Studenti biraju neku od ponuđenih im tema ili studenti mogu predložiti i druge teme po svojem izboru, a u dogovoru s nositeljem predmeta. Student polaže dva pismena kolokvija (kolokvij I i kolokvij II). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa usmenom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija. Student ima mogućnost pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan brojem bodova koje je ostvario kroz jedan ili oba kolokvija, usmeni ispit obuhvaća sve teme koje su obrađene u okviru kolegija.</p> <p>Ukupan broj bodova koje je moguće ostvariti na kolegiju iznosi 100. Pohađanje nastave nosi maksimalno 10 bodova, seminarski rad 30 bodova, kolokvij 60 bodova (kolokvij I 30 bodova, kolokvij II 30 bodova) ili usmeni ispit 60</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | bodova. 100 (5). | Ocjena se formira kako je navedeno: 60-69 (2), 70-79 (3), 80-89 (4), 90-100 (5). | |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Jasmina Car, mag. physioth. Konzultacije po dogovoru, komunikacija mailom svakodnevno. E-mail: car.jasmina617@gmail.com</p> <p>Stjepan Jelica, mag. physioth., v. pred. Konzultacije po dogovoru, komunikacija mailom josip.subaric10@hotmail.com</p> | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Uremović, M., Davila, S. i suradnici (2018) Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Medicinska naklada. | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Lovrić, Z. (2008) Traumatologija za studente Zdravstvenog veleučilišta. Školska knjiga. | | |
| | 3. Smiljanić, B. (2003) Traumatologija. Školska knjiga. | | |
| | Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala. Društvo za protetiku i ortotiku- ISPO Croatia u suradnji s Kliničkim zavodom za rehabilitaciju i ortopedska pomagala | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Castoldi, F., Biona, D., Asom, M.(2015) Simple and complex fractures of the humerus. Springer:New York.</p> <p>Faneli, C. G. (2015) Posterior cruciate ligament injuries. Springer: New York.</p> <p>Gulotta, L., Craig, V.E. (2015) Massive rotator cuff teras. Springer: New York.</p> <p>Aresti, A.N. i sur. (2015) Paediatric orthopaedic trauma in clinical practice. Springer: New York.</p> <p>Jelica, S. (2018) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u traumatologiji.</p> <p>Miler T., Kaeding, C. (2015) Stress fractures in athletes. Springer: New York.</p> <p>Volpi, P. (2015) Football traumatology. Springer: New York.</p> <p>Frontera V. i sur. (2007) Clinical sport medicine. Elsevier: Philadelphia.</p> | | |

FIZIOTERAPIJA II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| Nositelj predmeta | Mark Tomaj, mag.physioth, pred. | Godina studija | 2.godina (4. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapija II | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Suradnici | Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. Petra Krstičević, mag. physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P – 30 V – 0 S - 30 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|---|--|
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti. |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | prepoznati i kritički vrednovati specifičnosti različitih modela fizioterapije kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, prepoznati i kritički vrednovati specifičnosti fizioterapije kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti, primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava, primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji posljedica načina liječenja tumorskih bolesti, procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti temeljem podataka dobivenih fizioterapijskom procjenom dokumentacija i usporedba fizioterapijske intervencije - opisati ulogu fizioterapeuta kao člana tima u rehabilitaciji |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Opisati i objasniti specifične principe i načela fizioterapije u pulmologiji, onkologiji i kardiologiji Razlikovati fizioterapijski tretman kod osoba s kardiološkim, pulmološkim i onkološkim bolestima Sastaviti program fizioterapije osoba s kardiološkim i pulmološkim bolestima, na temelju procjene funkcija sustava i osobnih karakteristika pacijenta Sastaviti program fizioterapije osoba oboljelih od tumorskih bolesti Samostalno primjenjivati fizioterapijske postupke uzimajući u obzir indikacije i kontraindikacije postupaka, metoda i tehnika fizioterapeutskog liječenja kod osoba s kardiološkim i pulmološkim bolestima Samostalno primjenjivati fizioterapijske postupke uzimajući u obzir indikacije i kontraindikacije postupaka, metoda i tehnika fizioterapeutskog liječenja kod osoba oboljelih od tumorskih bolesti. Kritički procijeniti učinkovitost i djelotvornost planiranja, provedbe i evaluacije odabranih fizioterapijskih metoda i tretmana. |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1-P2. Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji P3-P5. Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. P6-P8 Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s akutnim kardijalnim stanjima, kod osoba s posljedicama ishemijske bolesti srca i kroničnim bolestima kardiovaskularnog sustava. P9-P11. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca. P12-P14. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s opstruktivnim bolestima pluća: KOBP, astma, ekskudativni pleuritis, cistična fibroza; i kod osoba s restriktivnim bolestima pluća: fibroze i atelektaze. P15-P17. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedice neuromišićnih bolesti. P18-P20. Fizioterapija u onkologiji P21-P23. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata. P24-P26 Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. P27-P28. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. P29-P30. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod tumora dječje dobi.</p> | | | | |
| <p>Vrste izvođenja nastave:</p> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije | <p>Komentari:</p> | | |
| <p>Obveze studenata</p> | <p>Prisustvovanje studenata na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na seminarima, te pismeni i usmeni ispit.</p> | | | | |
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p> | <p>Pohađanje nastave</p> | <p>0,4</p> | <p>Pismeni ispit</p> | <p>1</p> | <p>Projekt</p> |
| | <p>Eksperimentalni rad</p> | | <p>Istraživanje</p> | | <p>Praktični rad</p> |
| | <p>Esej</p> | | <p>Referat</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> |
| | <p>Kolokvij</p> | | <p>Seminarski rad</p> | <p>1 , 6</p> | <p>(Ostalo upisati)</p> |
| | | | <p>Usmeni ispit</p> | <p>1</p> | <p>(Ostalo</p> |

| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | |
|--|--|--------------------|-------------------|
| | | upisati) | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te pisanje i izlaganje seminara. | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeni i usmeni ispit. | | |
| | Način vrednovanja i ocjenjivanja. | | |
| | Elementi praćenja i provjeravanja | Opterećenje u ECTS | Udio (%) u ocjeni |
| | Pohađanje nastave | 0,4 | 10 |
| | Izrada seminarskog rada | 1,6 | 40 |
| Završni ispit (pismeni i/ili usmeni) | 2 | 50 | |
| Ukupno | 4 | 100 | |
| | Svaki od navedenih elemenata praćenja i provjeravanja se ocjenjuje zasebno ocjenom koja sukladno gore navedenim postocima zauzima ukupni udio u konačnoj ocjeni. Primjer: Student/ica je iz prvog elementa (pohađanje nastave) dobio/la ocjenu dobar (3), iz drugog elementa (izrada seminarskog rada) vrlo dobar (4) i iz trećeg elementa (pisani i usmeni ispit) izvrstan (5). Primjer izračuna: $3 \times 0.10 + 4 \times 0.40 + 5 \times 0.50 = 4.4$ (4) | | |
| Izvođači i način komuniciranja | Mark Tomaj, e-mail: mark.tomaj@gmail.com Josip Šubarić, e-mail: josip.subaric10@hotmail.com Konzultacije po dogovoru. | | |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | |
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|
| | | web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji–odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. | | | |
| | Rožman A.:Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji (nastavni tekstovi za studente II. godine studija fizioterapije), Zagreb, lipanj 2006. | | | |
| | 3. Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001. | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Main, Eleanor, and Linda Denehy. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics 5th Edition. Elsevier, 2016. 2. Frownfelter, Donna; Dean, Elizabeth. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: evidence to practice. Elsevier Health Sciences, 2014. | | | |

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., predavač | Godina studija | 2. godina (4. semestar) |
| Naziv predmeta | FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE II | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15 + 45 + 0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obvezatni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | 1 |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Opći ciljevi kolegija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opći cilj kolegija je usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika. <p>Specifični ciljevi kolegija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban prepoznati i kritički procijeniti različite metode primjene pokreta, odnosno vježbe u terapijske svrhe te planirati i provesti program terapijskog vježbanja sukladno potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije. - Nakon položenog predmeta bit će u stanju samostalno primijeniti manualne tehnike uključujući tehnike masaže, limfne drenaže i osnovne tehnike mobilizacije zglobova sukladno indikacijama i potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije. <ul style="list-style-type: none"> - Bit će u stanju prepoznati važnost i indikacije primjene respiratorne terapije te ju pravilno provesti. - Nakon položenog ispita bit će u stanju odabrati primjerena pomagala, ortoze, adaptivna, zaštitna i potporna sredstva u postupku liječenja. - Nakon završenog i položenog predmeta biti će u stanju analizirati i evaluirati učinke terapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primjene pomagala u postupku fizioterapije, kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, a uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije. <p>Usvojiti znanja i vještine u svrhu provođenja funkcionalnog treninga-samozbrinjavanje te principe treninga ASŽ i IASŽ.</p> <p>Usvojiti znanja i vještine za provođenje osnovnih programa preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićnokoštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi.</p> <p>Utvrđiti indikacije i kontraindikacije za primjenu manualnih tehnika u fizioterapiji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za procijenjeno stanje bolesnika odrediti adekvatnu vrstu metode. | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Razviti određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika. - Procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primjenjene metode te vrednovati učinke provedenih osnovnih programa preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićnokoštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi. |
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Nakon odslušanog i uspješno položenog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izabrati između različitih opcija adekvatne fizioterapijske vježbe te ostale fizioterapijske postupke kao što su terapijska masaža, limfna drenaža i mobilizacijske tehnike, respiratorna terapija, funkcionalni trening i primjena ortotičkih i drugih pomagala u postupku fizioterapije, kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, a uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije. - Prezentirati primjenu različitih fizioterapijskih vježbi te ostalih fizioterapijskih postupka kao što su terapijska masaža, limfna drenaža, mobilizacijske tehnike, postizometrička relaksacija, respiratorna terapija, funkcionalni trening i primjena ortotičkih i drugih pomagala u postupku fizioterapije, kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, a uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije. - Opravdati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka odnosno različitih fizioterapijskih vježbi te ostalih fizioterapijskih postupka u procesu fizioterapije kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, a uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije. - Kritički prosuditi učinke primijenjene terapije, te neželjene učinke i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije. <p>Nakon položenog predmeta student će biti u stanju samostalno voditi primijenuterapijskih vježbi, manualne tehnike uključujući tehnike masaže, limfne drenaže i osnovne tehnike mobilizacije zglobova sukladno indikacijama i potrebama bolesnika/ korisnika fizioterapije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritički prosuditi i prepoznati važnost i indikacije primijene respiratorne terapije te ju pravilno provesti kod bolesnika/korisnika fizioterapije. - Preporučiti pravilan odabir primjerenog pomagala, ortoze, adaptivnog, zaštitnog i potpornog sredstva u postupku liječenja. - Analizirati i evaluirati učinke terapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primijene pomagala u postupku fizioterapije. <p>Analizirati ishod primijenjene metode te vrednovati učinke provedenih osnovnih programa preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićnokoštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <p>Otkriti indikacije i kontraindikacije za primjenu terapijskih vježbi i manualnih tehnika u fizioterapiji</p> <p>2. Ocijeniti, preporučiti i provesti odgovarajuće manualne/mobilizacijske tehnike s ciljem postizanja smanjenja boli te povećanja pokretljivosti zglobova i elastičnosti mekih tkiva.</p> <p>Procijeniti mobilnost zglobova ekstremiteta i kralježnice preko translatorskih gibanja zglobnih tijela.</p> <p>Procijeniti elastičnost i prepoznati strukturne promjene mekih tkiva.</p> <p>Predložiti i organizirati terapijske vježbe sukladno postavljenim ciljevima.</p> <p>Preporučiti i voditi tehnike pozicioniranja i transfera.</p> <p>Preporučiti potporna adaptivna zaštitna sredstva i opremu, pomagala za hodanje, ortoze i sl..</p> <p>8. Preporučiti i provesti osnovne programe preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićnokoštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P1. Upoznavanje sa sadržajem i konceptom nastavnog predmeta.</p> <p>P2-P3. Tehnike manualne terapije. Ishodi učenja: Upoznati se s različitim tehnikama manualne terapije. Upoznati se s znanstvenim dokazima o djelotvornosti manualnih tehnika i načinima izvođenja.</p> <p>P4. Principi i postupci primjene tehnike manualne terapije. Ishodi učenja: Upoznati se s principima i postupcima primjene tehnika manualne terapije. Usvojiti znanja i znati primjeniti stečeno znanje.</p> <p>P5. Manualna trakcija. Upoznati se s manualnom trakcijom i tehnikom izvođenja. Upoznati se s znanstvenim dokazima djelotvornosti manualne trakcije i njezinim izvođenjem.</p> <p>P6. Motorički razvoj. Motorička kontrola. Motoričko učenje. Motorička sigurnost i njena uloga u rehabilitaciji, kako postići motoričku sigurnost i njenu važnost u motoričkom funkcioniranju.</p> <p>P7. Lokomocija, koordinacija i balans, hod, postura.</p> <p>P8. Funkcionalni trening-samozbrinjavanje.</p> <p>P9-P10. Principi primjene treninga aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života (ASŽ i IASŽ).</p> <p>P11. Tehnike disanja, vježbe disanja i mišići koji sudjeluju u disanju.</p> <p>P12. Drenažni položaji, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, mobilizacija toraksa.</p> <p>P13. Respiratorni trening i inhalacije shodi učenja: Upoznati se s respiratornim treningom, procjenom respiracije, inhalacijama i kada ih primjeniti.</p> <p>P14-P15. Programi preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićnokoštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi.</p> <p>Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom 45 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------|-----|
| | izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u fizioterapiji, treninga aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićnokoštanih poteškoća kod bolesnika različite životne dobi koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Xostalo (konzultacije, praktični rad) | | Komentari: | |
| | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | Aktivnost u nastavi | 0,5 |
| | Kolokvij | 2 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Položeni kolokviji i vježbe. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Oblici praćenja i provjeravanja: pismeno i usmeno Kolokvij 1: 1 ECTS Udio % u ocjeni 25 Kolokvij 2: 1 ECTS Udio % u ocjeni 25 Pohađanje nastave: 0,5 ECTS Udio% u ocjeni 12,5 Aktivnost u nastavi: 0,5 ECTS Udio% u ocjeni 12,5 Završni ispit (pismeni i/ili usmeni uz izlaganje i prezentaciju usvojenog znanja kroz izlaganje zadane teme) 1 ECTS Udio % u ocjeni 25. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth. mirjana.berkovic@gmail.com | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| | | <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): X računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), X pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), X operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), X internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), X preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player X foam roler X terapijski stolovi X terapijske lopte, X štake, hodalice, X pulsni oksimetar, X centimetarska vrpca, X tlakomjer i slušalice X elastične trake</p> | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | <p>1. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 2. Husić, I., Granić-Husić M. (2010). Specijalna rehabilitacija i protetika. Acta Medica Croatica, 64(Supl 1), 77-81. 3. Hrvatska komora fizioterapeuta. Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji. (2011.). Zagreb: Hrvatska komora fizioterapeuta. 4. Kauzlarić, N. (2018.). Ortopedska pomagala - Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: ISPO Croatia, Klinički zavod za rehabilitaciju i ortopedsku pomagala Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb 5. Kovač, I. (2016). Specifičnosti i ograničenja u rehabilitaciji osoba starije dobi. Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 28(1-2), 68-83.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>6. Kovač, I. (2013). Fizioterapija i izbor pomagala u bolesnika s neuromuskularnim bolestima– problemi i mogućnosti. <i>Paediatrica Croatica</i>, 57(1), 82-86.</p> <p>7. Kovač, I., Mužić, V., Abramović, M., Vuletić, Z., Vukić, T., Ištvanović, N., ... & Livaković, B. (2016). Rehabilitacija osoba s amputacijom donjih udova–smjernice za klinički rad u Hrvatskoj. <i>Fizikalna i rehabilitacijska medicina</i>, 27(3-4), 183-211.</p> <p>8. Schnurrer-Luke-Vrbanić, T. (2018). Robotika u neurorehabilitaciji: jučer, danas, sutra. <i>Medicinski vjesnik</i>, 50(Suppl. 1)), 73-75.</p> <p>9. Uremović, M., Davila S. i suradnici (2018). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada.</p> <p>10. Kosinac, Z. (2006). Kineziterapija: Tretmani poremećaja i bolesti organa i organskih sustava. Split: Tiskara Majumi i Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita.</p> <p>11. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija sustava za kretanje. Split: Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita.</p> <p>12. Kosinac, Z. (2002). Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece uzrasne dobi od 5. do 11. godine. Split: Savez školskih športskih društava grada Splita.</p> <p>13. Kosinac, Z., Banović, I. (2008). Povezanost između nekih pokazatelja nepravilnoga tjelesnoga držanja i skolioze u djece juvenilne dobi. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i>, 54(19), 9-20.</p> <p>14. Jajić, I., Jajić, Z. i sur., <i>Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje</i>, Medicinska Naklada: Zagreb, 2008.</p> | | |
| <p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> | <p>1. Brody, L., Hall, C. (2017). <i>Therapeutic Exercise. Moving Toward Function</i>. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.</p> <p>2. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). <i>Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training</i>. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>3. Brumnić, V. <i>Fizioterapijske vještine 1 – osnove rehabilitacije pokretom</i>. (2015). Nastavni materijali za studente 2. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.</p> <p>4. Edelstein J. E., Wong, C. K. (2019). <i>Orthotics, Prosthetics, and Seating and Wheeled Mobility</i>. U: O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. <i>Physical rehabilitation</i>. Philadelphia: F.A. Davis Company. 1287 – 1320.</p> <p>5. McConnel, A. (2013.). <i>Respiratory Muscle Training: Theory and Practice</i>. 1st. Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.</p> <p>6. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i>. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> | | |

7. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

KLINIČKA MEDICINA II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Goran Maričić, dr. med., spec. fizikalne medicine i rehabilitacije, pred. | Godina studija | 2. godina studija (4. semestar) |
| Naziv predmeta | Klinička medicina II | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3,5 |
| Suradnici | Davor Maričić, dr. med. Ivona Pleša Maričić, dr. med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 45 (45+0+0) |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: definirati temeljne principe rada u kirurgiji, imenovati vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama, prepoznati i opisati komplikacije kirurških operacija, definirati i opisati područje primjene protetike i ortotike, prepoznati i opisati primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete. | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Poznavati važnost postupaka dezinfekcije i sterilizacije u kirurgiji, definirati dijagnostičke metode u kirurških bolesnika, definirati rehabilitacijske postupke u postoperativnom razdoblju. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>poznati osnove asepse i antiseptike poznati osnove dijagnostike u kirurških bolesnika poznati osnovna ortopedska pomagala i načine njihove aplikacije prepoznati hitna stanja u kirurgiji poznati osnove tumorske kirurgije</p> | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>P 1-3 - Uvod u kirurgiju P 4-6 - Osnove kirurgije P 7-9 - Operacijska dvorana P 10-12 - Rana i cijeljenje rane P 13-15 - Abdominalna kirurgija P 16-18 - Torakalna kirurgija P 19-21 - Vaskularna kirurgija P 22-24 - Kolokvij 1 P 25-27 - Kardiokirurgija P 28-30 - Plastična kirurgija P 31-33 - Dječja kirurgija P 34-36 - Uvod u ortotiku i protetiku P 37-39 - Proteze i ortoze P 40-42 - Ortopedski ulošci P 43-45 - Kolokvij 2</p> | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | <p>komentari:</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|---------|------------------|
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | | |
| Obveze studenata | Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovanje na predavanjima | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 3 ili 0 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | 3 ili 0 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 3 ili 0 | (Ostalo upisati) |
| Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Kolokviji iz tematskih područja, pismeni i usmeni ispit | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Davor Maričić, dr. med. – mail: davor09039@gmail.com Ivona Pleša Maričić, dr. med. – mail: ivca.plesa@gmail.com | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjerak a u knjižnici | Dostu pnost putem ostalih medija |
| | Šoša, T. i sur.: Kirurgija. Zagreb: Naklada Ljevak 2007. | | | |
| | Kauzlarić, N. i sur.: Ortopedska pomagala. Zagreb: ISPO-Croatia 2018. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | |

KLINIČKA MEDICINA IV

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Nositelj predmeta | Dr.sc. I. Vukoja, dr.med., pred. | Godina studija | 2. godina studija (4. semestar) |
| Naziv predmeta | Klinička medicina IV | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 boda |
| Suradnici | Ivona Pleša Maričić, dr.med. Ivica Brizar, mag.med.techn. Ada Barić Grgurević, dr.med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | Klinička medicina P 40 S 0 V0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obvezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |

| | |
|--|---|
| <p>2.1. Ciljevi predmeta</p> | <p>Tijekom 40 sati predavanja iz obveznog predmeta Klinička medicina IV., studenti Visoke škole Ivanić-Grad savladavanjem će sadržaja predmeta biti sposoban: opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti kardiovaskularnih sustava, opisati kliničku sliku bolesti kardiovaskularnog sustava, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog sustava, opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti respiratornog sustava, opisati kliničku sliku bolesti respiratornog sustava, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava, opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, opisati kliničku sliku bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, opisati fiziologiju trudnoće i poroda, opisati i prepoznati komplikacije u trudnoći.</p> |
| <p>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa na drugu godinu Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Klinička medicina IV.</p> |
| <p>2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Kako bi se studenta osposobilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije nužno je poznavanje osnova kliničke medicine iz predmeta Klinička medicina IV.</p> |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon završenog kolegija Klinička medicina IV student će usvojiti znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"> prevenciji, prepoznavanju i liječenju kardiovaskularnih oboljenjima prevenciji, prepoznavanju i liječenju bolesti dišnog sustava prevenciji, prepoznavanju i liječenju ginekoloških oboljenja kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa kardiovaskularnih oboljenja kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa bolesti dišnog sustava - kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa ginekoloških oboljenja |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <ul style="list-style-type: none"> P1 - Uvod u predmet Klinička medicina IV P2 - Anamneza i klinički status u ginekologiji i porodništvu, dijagnostičke metode u ginekologiji i porodništvu P3 - Upalne bolesti ginekološkog sustava P4 - Benigne, premaligne i maligne bolesti vrata maternice P5 - Hiperplazija endometrija i karcinom endometrija, tumori jajnika P6 - Menstrualni ciklus i poremećaji P7 - Primarna i sekundarna sterilnost P8 - Kontracepcija i regulacija menstrualnog ciklusa |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | <p>P9 - Fiziologija trudnoće i poroda, porođajna doba P10 - Komplikacije u trudnoći P11 - Nadzor djeteta u porodu P12 - Babinje, poremećaji babinja, laktacija P13 - Repeticijska ginekologija i porodništvo P14 - Kardiopulmonalna reanimacija P15 - elektrokardiografija P16 - test opterećenja P17 - Bolesti aorte i perifernih arterija P18 - arterijska hipertenzija P19 - Srčano zatajivanje P20 - Prirodne srčane greške P21 - Stečene srčane greške P22 - Poremećaji srčanog ritma i provodne smetnje srca, P23 - Reumatska vrućica P24 - Upalne bolesti srca P25 - Ishemijske bolesti srca P26 - Obilježja bolesnika nakon kardiokirurškog zahvata P27 - Procjena anesteziološkog rizika kardioloških bolesnika P28 - Repeticijska kardiologija P29 - Urgentna stanja u pulmologiji P30 - Dijagnostičke metode u pulmologiji P31 - Spirometrija P32 - Pneumonije P33 - Virusne pneumonije i bakterijske pneumonije P34 - Pneumonije u imunokompromitiranih i aspiracijska pneumonija P35 - Karcinom bronha i pluća P36 - Tuberkuloza pluća P37 - Kronično plućno srce P38 - Kronične opstruktivne plućne bolesti P39 - Sarkoidoza i restriktivne plućne bolesti P40 - Repeticijska pulmologija</p> | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> | <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati)</p> | <p>2.7. Komentari:</p> <p>.....</p> |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na nastavi. | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|---------------------------------|--|
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1,5 | Pismeni ispit | 0 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1,5 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 0 | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje predavanjima. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se sastoji od 3 kolokvija. Za prolaz na ispitu nužno je imati više od 50% točnih odgovora na svakom kolokviju. Ukoliko nije zadovoljen navedeni kriterij student će polagati pisani ispit koji se sastoji od svih sastavnih jedinica predmeta na kojemu je nužno imati više od 50% točnih odgovora na ukupan broj pitanja i više od 50% točnih odgovora iz pojedine cjeline. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Konzultacije Ivana Vukoje moguće su svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem studentske referade. | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Interna medicina, 4. izdanje, Vrhovac i sur., Naklada | | 1 | | 0 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Ljevak, Zagreb, 2008. | | |
| | Ginekologija i porodništvo za VMŠ, Dubravko Habek, Medicinska naklada, Zagreb 2013. | 1 | 0 |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | |

KLINIČKA MEDICINA VI

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| Nositelj predmeta | Prim. Marina Kovač, dr.med.,spec.psih.med., pred. | Godina studija | 2. godina (4. semestar) |
| Naziv predmeta | KLINIČKA MEDICINA VI | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Mislav Guščić, dr.med. Miroslav Perić, dr.med. Anita Kovač Roginić, dipl.med.techn. Josipa Kurtović, dipl.med.techn. Alen Breček, bacc.med.techn. Dobriła Pleško, bacc.med.techn. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P=45 Onkologija P=15 Pedijatrija P=30 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Redovni predmeti | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Opisati postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece, opisati i prepoznati normalni psihomotorni razvoj djeteta, razumjeti psihološku reakciju djece na bolest, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi, opisati patofiziologiju nastanka i kliničku sliku tumorskih bolesti, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke tumorskih bolesti te mogućnosti i posljedice liječenja. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------|----------|----------------------|
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Objasniti prirodu pedijatrijskih i onkoloških bolesti Pratiti kliničku sliku pacijenta oboljelog od pedijatrijskih i onkoloških bolesti te specifičnosti praćenja svake od njih Poznavati detalje razvoja djeteta i moguća odstupanja Steći opća i specifična znanja o prevenciji, liječenju tumora, kvaliteti života oboljelih od tumora Opisati razvoj djeteta Razumjeti psihološku reakciju djece na bolest Opisati i prepoznati genetički uvjetovane neuromišićne bolesti Definirati cerebralnu paralizu, interpretirati težinu neuromotornog oštećenja Procijeniti specifičnost epilepsije, upalnih bolesti CNS-a, prirodnih anomalija mozga i kralježničke moždine u djece Opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja</p> | | | | |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Pedijatrija, P-30; Zaštita zdravlja majki i djece, psihički razvoj djeteta, prenatalna, perinatalna i postnatalna dob, psihomotorni razvoj dojenčeta, dob malog i predškolskog djeteta, psihologija bolesnog djeteta; prehrana i poremećaji prehrane, zarazne bolesti, bolesti srca, krvnih žila i krvotvornih organa, bolesti živčanog sustava, neuromišićna i mišićna oboljenja, bolesti bubrega i mokraćnih putova, poremećaji ponašanja u djece.</p> <p>Onkologija, uvod u predmet, čimbenici rizika u nastajanju bolesti, tumori dječje dobi, epidemiologija i klasifikacija tumora. Tumori probavnog sustava, karcinom pluća, rak dojke, tumori glave i vrata, nuspojave kemoterapije.</p> | | | | |
| <p>Vrste izvođenja nastave:</p> | <p><input type="checkbox"/> predavanja *</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> | <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo (upisati)</p> | <p>Komentari:</p> | | |
| <p>Obveze studenata</p> | <p>Dolazak na nastavu.</p> | | | | |
| <p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost</i>)</p> | <p>Pohađanje nastave</p> | <p>1</p> | <p>Pismeni ispit</p> | <p>2</p> | <p>Projekt</p> |
| | <p>Eksperimentalni rad</p> | | <p>Istraživanje</p> | | <p>Praktični rad</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|------------------|--|
| <i>tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i> | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Prisutnost na nastavi, mogućnost sveukupnog izostanka 20% | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Kolokviji iz pojedinih tematskih područja, pismeni i usmeni ispit. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Radni sastanci, mail, telefon. | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjera ka u knjižnici | Dostupn ost putem ostalih medija | |
| | Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga., 2016. godina | | | |
| | Šamija M., Kaučić H., Mišir Krpan Ana, Klinička onkologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. Godina | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Predavanja, PPT prezentacije. | | | |

KLINIČKA PRAKSA II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Slavica Janković, v.pred. | Godina studija | Druga (ljetni semestar) |
| Naziv predmeta | KLINIČKA PRAKSA II | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 |
| Suradnici | Jasmina Car, mag. physioth. Maja Baotić, bacc. physioth. Denis Latinović, dipl.physioth. Gregčević Martina, bacc, physioth. Klepac Marija, bacc, physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 165 sati vježbi |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | Svi |
| Status predmeta | Obavezan predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | Nije moguće |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: primijeniti odgovarajuće fizikalne čimbenike u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće oblike terapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće tehnike manualne terapije u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke respiratorne terapije u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke funkcionalnog treninga brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme u okviru fizioterapijskog procesa. | | |

| | |
|---|--|
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa I“</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Pravilno provesti program fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući indikacije, kontraindikacije, te individualne potrebe korisnika/pacijenta. Analizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i valorizirati provedene fizioterapijske intervencije. Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. Procijeniti potrebu za prilagodbom rehabilitacijskog protokola u okviru fizioterapijskog tretmana na osnovu rezultata fizioterapijske procjene. Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj) zdravstvene zaštite. Evaluirati i interpretirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: Razlikovati fizikalne čimbenike i pravilno ih primijeniti Odabrati odgovarajuće mjerne postupke i testove u procjeni stanja korisnika Sastaviti i primijeniti odgovarajuće terapijske vježbe Procijeniti i utvrditi najefikasnije tehnike manualne terapije u skladu sa korisnikovim stanjem Kritički procijeniti stanje korisnika i odabrati vrstu respiratorne terapije Procijeniti potrebu za ortopedskim pomagalima i preporučiti ista</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Fizikalni čimbenici u fizioterapiji (V-35): elektro-dijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije, elektroterapija, elektrostimulacija, termoterapija, ultrazvučna terapija, svjetlosna terapija, parafinoterapija, magnetoterapija, hidroterapija, krioterapija, terapija laserom, balneologija i klimatologija. Terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa (V-35): aktivnosti za održavanje, uspostavu ili povećanje: snage kroz aktivno potpomognuti pokret, aktivan pokret i pokret s otporom; opsega pokreta uz vježbe istezanja; izdržljivosti sa ili bez upotrebe ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, mehaničkih, ili elektromehaničkih pomagala; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi; osnove motoričke kontrole i motoričkog učenja, trening balansa i koordinacije. Tehnike manualne terapije (V-30): terapijska masaža, masaža vezivnog tkiva, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža, manualna trakcija, mobilizacija i manipulacija zglobova, mobilizacija i manipulacija mekog tkiva.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------------------------|-------------|
| | <p>Respiratorna terapija (V-30): tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije. Funkcionalni trening brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa (V-20): aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života - edukacija. Primjena pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme (V-15): primjena štaka, štapova, hodalica, kolica; statičke i dinamičke udlage; primjena ortotičke opreme; primjena potporne opreme; trening hoda.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | komentari: | |
| Obveze studenata | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | Dnevnik kliničke prakse II | 0 , 5 |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | Pohađanje prakse | 4 , 5 |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima. | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Iz kolegija Klinička praksa II studenti nemaju bročanu ocjenu već samo položio (P) ili nije položio (N). Iz kolegija Klinička praksa II studenti nemaju bročanu ocjenu već samo položio (P) ili nije položio (N). | | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | | | | | | |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) | | | | | |

| | | <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji – odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Rožman, A., Črc, M.: Fizioterapija u pulmologiji – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji – odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. | | | 2. Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001. | | | 3. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. | | | 4. Rožman, A., Črc, M.: Fizioterapija u pulmologiji – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003. | | | 5. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. | | |
| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji – odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Rožman, A., Črc, M.: Fizioterapija u pulmologiji – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Edelstein J. E., Wong, C. K. (2019). Orthotics, Prosthetics, and Seating and Wheeled Mobility. U: O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. Physical rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company. 1287 – 1320.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> |
|--|---|

Izborni predmeti

MENADŽMENT U ZDRAVSTVU

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Nositelj predmeta | doc.dr.sc. Mile Marinčić, v.pred. dr.sc. Željko Sudarić, prof.v.š. | Godina studija | 2. (četvrti semestar) |
| Naziv predmeta | MENADŽMENT U ZDRAVSTVU | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Josipa Ilić, dipl.oec. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30P+15S +15V |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja iz područja zdravstvenog menadžmenta. Upoznati studenta sa potrebom primjene stručnih medicinskih znanja i znanja potrebnih za vođenje i upravljanje zdravstvenim sustavom, institucijama i osobljem; ukazati na važnosti i stjecanje uvida u planiranje, djelovanje i upravljanje resursima u zdravstvu odnosno primjene menadžmenta u zdravstvu; upoznati studenta s pojmovima i značenjem vještina menadžerske vještine, te s načinom i mogućnošću primjena menadžerskih vještina u svakodnevnom stručnom radu; upoznati studente s vrstama kredita, načinima njihove otplate i posljedicama neotplaćivanja kredita</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|-----|------------------|----------|
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | nema | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja iz područja menadžementa i menadžerskih vještina u radu sa zdravstvenim djelatnicima. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Student će moći: Primijeniti znanja iz menadžerskih vještina Analizirati važnost upravljanja ljudskim resursima Analizirati važnost menadžerskog odlučivanja, upravljanje sukobima i promjenama Prepoznati specifičnosti menadžementa u zdravstvu Razvijati vještine digitalne pismenosti i sposobnosti analize finansijskih proizvoda | | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | Uvod u menadžment Osobne vještine Interpersonalne vještine Komunikacijske vještine Upravljanje ljudima Upravljanje problemima i odlučivanje Upravljanje sukobima Upravljanje promjenama Osnove kontroliranja – kontroling Etika u menadžmentu Utjecaj globalizacije na menadžment Specifičnosti menadžementa u zdravstvu Financijske institucije i finansijski proizvodi | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | kkomentari: | |
| | | | | | | |
| Obveze studenata | Redovitost na nastavi i seminarski rad. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,25 | Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | Vježbe | 0,2 5 |
| | Kolokvij | 0,5 | Seminarski rad | 0,5 | (Ostalo upisati) | |

| | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Sudjelovanje u nastavi | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se polaže usmeno, a u ocjenu ulazi studentova redovitost i ocjena iz kolokvija | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Mile Marinčić i Josipa Ilić (komunikacija mailom). marincic.mile@gmail.com i josipa.ilic2@skole.hr | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter – ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat – ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat – predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom – osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat – osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference – preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta – osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni Internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), Internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Sanja Balen, Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2015. | | | X |
| | Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.) | | | X |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Marijana Ivanov, Dajana Barbić, Andrea Lučić: Moj novac, moja budućnost, Štedopis, Zagreb, 2018. | | |

OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| Nositelj predmeta | Goran Bobić, prof. fizičke kulture, pred. | Godina studija | 2. godina (četvrti semestar) |
| Naziv predmeta | Osnove motoričkih transformacija II | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 boda |
| Suradnici | doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić Antonijo Pokas, prof. kineziologije Tihomir Golner, prof. fizičke kulture. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 0 + V 75 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Razumjeti motoričke stereotipe gibanja i sve energetske procese potrebne za njegovo provođenje. Organizirati i provesti motorička testiranja te znati interpretirati rezultate istih usporedbom s normativnim vrijednostima. | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Znati napraviti plan i program ciljanog trenažnog procesa. Pripremiti i definirati zakonitosti prema kojima se unapređuju motoričke sposobnosti. 5. Stjecati spoznaje o zakonitostima planiranja i programiranja trenažnog procesa.</p> |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika.</p> <p>Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj) zdravstvene zaštite.</p> <p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara i vrijednosti motoričkih testiranja.</p> <p>- Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p> |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>objasniti motorički stereotip gibanja i argumentirati energetske procese potrebne za utvrđivanje istoga definirati koje motoričke testove mora provesti na osnovu analize motoričke strukture i kvalitetno interpretirati rezultate motoričkog testiranja na osnovu rezultata motoričkog testiranja izraditi plan i program ciljanog trenažnog procesa provesti i kontrolirati kineziološke operatore uključene u transformacijski proces razumjeti principe treninga i koncept sportske forme 6. shvatiti važnost razumijevanja faza motoričkog učenja i naučiti prepoznati motoričke pogreške u radu vježbača</p> |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>V 1,2– Hijerarhijska struktura komponenata treniranosti V 3,4 – Upravljanje sportskom formom V 5,6 – Princip adaptacije u treningu V 7,8 - Princip superkompencije u treningu V 9,10 – Usmjerenost treninga V 11,12 – Valovitost opterećenja treninga i natjecanja V 13,14 – Vježbe za razvoj sprinterskih sposobnosti V 15,16 – Vježbe za razvoj skočnosti V 17,18 – Vježbe sa slobodnim utezima V 19,20 – Iscrpljenost vježbača u procesu treninga V 21,22 – Trenažno opterećenje i njegove komponente V 23,24 – Maksimalni test kao osnova za određivanje trenažnog opterećenja V 25 - Kolokvij V 26 – Metode vježbanja prema načinu opterećivanja vježbača V 27,28 – Metode vježbanja prema režimu trenažnog rada</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---------|------------------|---|
| | <p>V 29,30 – Metode vježbanja prema tipu kontrakcije mišića V 31,32 – Metode vježbanja prema razini opterećenja V 33,34 – Piramidalni način treniranja V 35,36 – Stanični trening V 37,38 – Kružni trening V 39,40 – Poligonski trening V 41,42 – Cirkularni trening V 43,44 – Opterećenja organskih sustava, vrijeme oporavka i ukupno opterećenje u kondicijskom treningu V 45,46 – Aerobni trening niskog intenziteta V 47,48 – Aerobni trening srednjeg intenziteta V 49,50 – Aerobni trening visokog intenziteta V 51,52 – Kontinuirana i intervalna metoda aerobnog treninga V 53 – Fosfageni anaerobni trening V 54 – Glikolitički anaerobni trening V 55, 56 – Faze motoričkog učenja i motoričke pogreške V 57,58 – Planiranje i programiranje treninga V 59 – Modeliranje procesa sportske pripreme V 60 - Kolokvij</p> | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | 2.7. Komentari: | |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Pismeni ispit | 4 ili 0 | Projekt | / |
| | Eksperimentalni rad | / | Istraživanje | / | Praktični rad | / |
| | Esej | / | Referat | / | (Ostalo upisati) | / |
| | Kolokvij | 2 | Seminarski rad | / | (Ostalo upisati) | / |
| | | | Usmeni ispit | / | (Ostalo upisati) | / |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80% od ukupnog broja vježbi za redovne studente te 50% od ukupnog broja vježbi za izvanredne studente | | | | | |
| Način polaganja ispita i | Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet na slijedeći način: | | | | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: Provjere znanja: pismeni ispit (kolokvij) 100 % Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Maksimalno ostvariv broj bodova po kolokviju iznosi 10. 9 bodova i više = 5 (izvrstan) • 8 bodova = 4 (vrlo dobar) • 7 bodova = 3 (dobar) • 6 bodova = 2 (dovoljan) 5 bodova i manje = 1 (nedovoljan) Oni studenti koji na kraju semestra ne polože kolokvij imati će mogućnost izlaska na pismeni ispit koji će sadržajno obuhvaćati cjelokupno gradivo kolegija. Maksimalno ostvariv broj bodova na pismenom ispitu iznosi 20. 18 bodova i više = 5 (izvrstan) • 16, 17 bodova = 4 (vrlo dobar) • 12,13,14, 15 bodova = 3 (dobar) • 10, 11 bodova = 2 (dovoljan) • 9 bodova i manje = 1 (nedovoljan)</p> |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Izvođači predmeta: Goran Bobić, prof. tzk., pred. doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić Antonio Pokas, prof. kin. Tihomir Golner, prof. tzk. Komunikacija će se obavljati putem e-maila i prema potrebi usmeno.</p> |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player</p> |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Milanović, D. Teorija i metodika treninga. Priručnik za studente stručnog studija za izobrazbu trenera. Kineziološki fakultet Zagreb, 2007. | 2 | |
| | Findak, V.. Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga. Zagreb,2001. | 2 | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Bompa Tudor, O. Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb, 2006. Mraković, M. Uvod u sistematsku kineziologiju. Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb, 1997. Jukić, I., Marković, G. Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 2005. | | |

OSNOVE RADIOLOGIJE

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|----------------|
| Nositelj predmeta | Andro Matković, dr. med., pred. | Godina studija | 3.godina |
| Naziv predmeta | Osnove radiologije | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 boda |
| Suradnici | Lucija Dimjašević, dr. med. Nikolina Jurjević, dr. med. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P + 0V + 15S |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente s osnovama kliničke radiologije odnosno osnovama suvremene radiološke tehnike i tehnologije, osnovama radiobiologije i zaštite od zračenja, te osnovnim radiološkim dijagnostičkim i intervencijskim modalitetima. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Studenti koji su ostvarili pravo upisa treće godine studija nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Osnove radiologije. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja iz radiologije potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: opisati temeljne osobine suvremene radiološke tehnike i tehnologije, prepoznati i provoditi osnove zaštite od ionizirajućeg zračenja, prikazati i opisati paletu dijagnostičkih radioloških postupaka, prikazati dijagnostičke mogućnosti i metodološke uvjete radioloških metoda, objasniti način ophođenja s bolesnikom i uvjete suradnje kod radioloških pretraga, prikazati rentgenske snimke te opisati osnove radiološke anatomije i patologije, prikazati najučestalija patološka stanja mišićno-koštanog sustava, izabrati adekvatnu dijagnostičku pretragu kod najčešćih patoloških stanja. | | |

Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)

- P1 – Uvod u predmet Osnove radiologije
P2 – Povijest radiologije
P3 – Fizikalni temelji radiološke slike
P4 – Moderna radiološka tehnika i tehnologija
P5 – Radiobiologija
P6 - Zaštita od zračenja
P7 – Kontrastna sredstva u radiologiji
P8 – Radiološka anatomija I
P9 - Radiološka anatomija II
P10 – Radiologija respiracijskog sustava i medijastinuma
P11 – Kardijalna radiologija
P12 – Radiologija dojke
P13 – Radiologija muskuloskeletnog sustava I
P14 - Radiologija muskuloskeletnog sustava II
P15 - Radiologija muskuloskeletnog sustava III
P16 – Radiologija gastrointestinalnog sustava
P17 – Radiologija hepatobilijarnog sustava
P18 – Radiologija gušterače i slezene
P19 – Radiologija urogenitalnog sustava
P20 – Ginekološka radiologija
P21 – Vaskularna radiologija
P22 – Vaskularna intervencijska radiologija
P23 – Nevaskularna intervencijska radiologija
P24 – Pedijatrijska radiologija
P25 - Neuroradiologija
P26 – Radiologija glave i vrata
P27 – Ultrazvučna dijagnostika organskih sustava
P28 – Hitna stanja u radiologiji
P29 – Radiolog u interdisciplinarnom timu
P30 – Zaključne misli i priprema ispita
- V1 – Analiza RTG snimki – toraks
V2, V3 – Analiza RTG snimki – muskuloskeletni sustav
V4 - Analiza UZV slika - abdomen
V5, V6 - Analiza UZV slika – muskuloskeletni sustav
V7, V8 – Analiza MSCT slika
V9, V10 – Analiza MR slika
V9, V10 – Ponavljanje

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|------------------|-----|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 2 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | 0,5 |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Sudjelovanje na najmanje 80% nastave sukladno Pravilniku o studiranju. | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pisani ispit. Pisani dio ispita sastoji se od 30 pitanja, na svako pitanje ponudeno je 5 odgovora od kojih je jedan ispravan. Nema negativnih bodova. Za ocjenu dovoljan potrebno je na pisanom ispitu ostvariti najmanje 56% točnih odgovora (17 bodova), za ocjenu dobar najmanje 66% točnih odgovora (20 bodova), za ocjenu vrlo dobar najmanje 80% točnih odgovora (24 boda), a za ocjenu odličan najmanje 90% točnih odgovora (27 bodova). Tijekom pohađanja nastave, temeljem zalaganja i prikazanog znanja, moguće je ostvariti do maksimalno 3 dodatna boda na pisanom ispitu. | | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | Andro Matković, dr. med., pred. Lucija Dimjašević, dr. med. Nikolina Jurjević, dr. med. Konzultacije sa studentima će se odvijati po dogovoru. Studenti će sve potrebne informacije i kontakte nastavnika dobiti na uvodnom predavanju. | | | | | |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|
| | | <p>Autoplagijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Hebrang A, Klarić-Čustović R., ur. Radiologija. 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2007. | | | |
| | Janković, S, Eterović, D, ur. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Wicke L. Atlas rendgenske anatomije. Zagreb: Medicinska naklada: 2010. Herring W. Learning Radiology: Recognizing the Basics. Elsevier Health Sciences; 2015. Klein J, Pohl J, Vinson EN, Brant WE, Helms CA. Brant and Helms' Fundamentals of Diagnostic Radiology. Lippincott Williams & Wilkins; 2018.</p> | | | |

OSNOVE RADNE TERAPIJE

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Slavica Janković, v. pred. | Godina studija | 2. (četvrti semestar) |
| Naziv predmeta | OSNOVE RADNE TERAPIJE | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Matej Josić, bacc. radne terapije | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 sati predavanja 15 sati vježbi |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij | Očekivani broj studenata na predmetu | Svi studenti koji su izabrali predmet |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati ulogu radne terapije u kliničkoj praksi, razlikovati modele i pristupe u radnoj terapiji, povezati i primijeniti problemski pristup u terapijskom postupku. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke). Razviti naviku redovitoga praćenja struke prateći stranu medicinsku literaturu. Valorizirati značaj efikasne komunikacije u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima. Vrednovati ulogu fizioterapeuta u timskom radu poštujući profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: utvrditi radno terapijsku struku, osobine i osnovna načela teorije radno terapijske struke | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|------------------|-----|
| | samoprocijeniti radno terapijsku paradigmu i njezinu primjenjivost u radu s klijentom / bolesnikom ocijeniti glavne modele i njihovu primjenu u radno terapijskoj intervenciji odabrati i provesti odabrani radno terapijski pristup sukladno procijeni i trenutačnim mogućnostima klijenta / bolesnika. argumentirati ciljeve i odabrani radno terapijski pristup utvrditi učinak radno terapijske intervencije u procesu liječenja | | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | Uloga, područje rada i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta. Filozofija radne terapije. Modeli i pristupi u radnoj terapiji; terminologija u radnoj terapiji; termin okupacije i aktivnosti i njihova važnost u radnoj terapiji. Briga za očuvanje vlastitog zdravlja unutar terapijskog procesa. Uvod u problemski pristup rješavanju zadataka. Profesionalno ponašanje. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: | |
| | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | 0,5 |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi kroz samostalan rad u okviru rješavanja zadanih zadataka kroz tematske jedinice ostvaruju 0,5 ECTS bodova. Studenti osiguravaju 1 bod kroz položene kolokvije prema tematskim jedinicama, a kao završni dio ocjene računa se pismeni i usmeni dio ispita. Konačna ocjena je formirana tako što se sve ocjene zbroje i njihov zbroj se podjeli sa brojem ocjena. | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Slavica Janković | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Šimunović, D. Odabrana poglavlja iz radne terapije, Zdravstveno veleučilište – nastavni tekstovi, 2013. | | | |
| 2. Hagedorn, R.: Tools for practice in OT- A structured approach to core skills and processes. London: Churchill Livingstone, 2000. | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Atchinson, B, Drette, D. (2006). The Conditions in Occupational Therapy: Effect on Occupational Performance. Lippincott Williams & Wilkins | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Boyt-Schell, B., Schell, J. W. (2007). Clinical and Professional Reasoning in Occupational Therapy. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Kielhofner, G. (2007). Model of Human Occupation: Theory and Application. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Nagayda, J., Schindehette, S., Richardson, J. (2006). The Professional Portfolio in Occupational Therapy: Career Development and Continuing Competence. Slack Incorporated</p> <p>Turpin, M. J., Iwama, M. (2009). Applying Occupational Therapy Theory: A Field Guide to Models in Practice. Churchill Livingstone</p> |
|--|--|

PALIJATIVNA SKRB

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| Nositelj predmeta | Prim. Marina Kovač, dr.med., spec. psih.med., , pred. | Godina studija | 2. godina (četvrti semestar) |
| Naziv predmeta | PALIJATIVNA SKRB | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Adela Matušin, bacc.med.techn. Danijela Čukelj, dipl.med.techn. Mirela Rusan, bacc.med.techn. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P+V+S=30+15+0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 20 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Znati procijeniti bolesnike i obitelji koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>Moći prihvatiti pacijenta i njegovu obitelj unutar palijativne skrbi</p> <p>Znati voditi brigu o bolesnima u različitim oblicima skrbi, poznavati i upravljati simptomima i kliničkim očekivanjima unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati kako upravljati s aspektima psihorelacije unutar multidisciplinarnog tima</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Znati upravljati psiho-socijalnim spektrima unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati kako upravljati duhovnim aspektima unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati kako upravljati sa skrbi na kraju života unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati tražiti najbolju moguću kvalitetu života za bolesnika unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati kako prepoznati u okviru interdisciplinarnog tima koncept dobre smrti svojstven umirućem bolesniku</p> <p>Znati kako voditi brigu o pacijentu i njegovoj obitelji s točke gledišta fizioterapeuta</p> <p>Znati preuzeti obiteljsku skrb u različitim postavkama za njegu, znati upravljati psiho-relacijakim aspektima unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati upravljati psihosocijalnim elementima unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati voditi skrb na kraju života unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati kako podržavati izražavanje žalosti unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>Znati raditi u timu različitih postavki pomoći</p> <p>Znati uskladiti fizioterapeutsku uslugu u PS</p> <p>Znati suočiti se s problemima etike i medicinskog prava</p> <p>Znati kako se izvode istraživanja u palijativi</p> <p>Znati formirati palijativnu skrb</p> |
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Usvajanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: definirati palijativnu skrb, razlikovati oblike i mjesta provođenja, imenovati strukturu članova tima i ulogu fizioterapeuta u njemu te usvajanje dodatnih znanja potrebnih</p> |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|-------------|------------|
| | za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Definirati pojam palijativne skrbi i druge pojmove koji označavaju palijativnu skrb. Opisati razvoj palijativne skrbi u RH. Razumjeti potrebe terminalnog bolesnika i ulogu fizioterapeuta. Razumjeti specifičnosti palijativne skrbi ovisno o mjestu gdje se provodi. Usvojiti psihološke specifičnosti rada sa terminalnim bolesnicima i njihovim obiteljima. Opisati ulogu fizioterapeuta u timskom radu kod palijativnog bolesnika.</p> | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Osnovni pojmovi o palijativnoj medicini. Osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi. Povijesni razvoj palijativne medicine i palijativne skrbi. Terminologija i definicije. Tko treba palijativnu skrb? Kada započeti s palijativnom skrbi ? Razine palijativne skrbi. Potrebe bolesnika. Modeli organizacije palijativne skrbi. Multiprofesionalni palijativni tim. Strateški razvoj palijativne skrbi u RH. Program stručnog usavršavanja u palijativnoj skrbi. Multidisciplinarni tim u palijativnoj skrbi. Zbrinjavanje najčešćih simptoma u palijativnoj skrbi. Palijativna skrb bolesnika sa demencijom. Palijativna skrb bolesnika sa neurološkim bolestima.</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja * <input type="checkbox"/> seminari i radionice * <input type="checkbox"/> vježbe * <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci * <input type="checkbox"/> multimedija i mreža * <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad * <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) Samostalni zadaci * Konzultacije * | | Komentari: |
| | | | | | |
| Obveze studenata | Dolazak na nastavu, napisati i izlagati seminar, aktivno sudjelovati na vježbama. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako</i>) | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 2 , 5 | Projekt |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|
| da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeni ispit. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Usmeni, mail, telefon. | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Ozimec, Š.: Hospicij i palijativna skrb – nastavni testovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003. Medix, god. XXII, broj 119/120, travanj 2016. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | |

STRANI JEZIK II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | dr.sc. Borislav Marušić, v. pred. doc.dr.sc. Željka Macan | Godina studija | 2. godina (četvrti semestar) |
| Naziv predmeta | Strani jezik II (engleski, njemački) | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Danijela Huljениć, prof.engl.jez. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 V |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 20 |
| Status predmeta | Izborni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |

| 2. OPIS PREDMETA | | | |
|---|---|---|--|
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene stručnih znanja i iskustava. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušan i položen Strani jezik I na prvoj godini studija. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: primijeniti jezična znanja i vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) na stranome jeziku; razviti sposobnost razmišljanja, izvođenja zaključaka i prezentiranja mišljenja na stranome jeziku; ovladati strukovnom terminologijom u govoru i pismu; razumjeti verbalna izlaganja i stručne dijaloge na stranome jeziku; izraziti specifičnosti osnova gramatike i sintakse u struci; koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala; samostalno pratiti stručnu literaturu na stranome jeziku. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: prepoznati, imenovati, definirati osnovne termine iz područja fizioterapije na stranome jeziku; upotrebljavati različite termine na stranome jeziku iz područja fizioterapije u govoru i pismu; izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika; samostalno pratiti i objasniti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku; opisati osnovna obilježja znanstvenog pisanja; koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala; napisati i prevoditi stručne tekstove na stranome jeziku; voditi izlaganje ili prezentaciju na stranome jeziku. | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Popis tema po cjelinama i predvideni broj sati:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">World of Physiotherapy (12) Health and body Injuries and illnesses Rehabilitation and exercise therapy Physiotherapy in sports medicine Physiotherapy in mental health Healthier and more active lifestyle Communication and ethics (10)</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Welt der Physiotherapie (12) Gesundheit und Körper Verletzungen und Krankheiten Rehabilitation und Bewegungstherapie Physiotherapie in der Sportmedizin Physiotherapie und geistige Gesundheit Gesünder und aktiver Lebensstil Kommunikation und Ethik (10)</td> </tr> </tbody> </table> | World of Physiotherapy (12) Health and body Injuries and illnesses Rehabilitation and exercise therapy Physiotherapy in sports medicine Physiotherapy in mental health Healthier and more active lifestyle Communication and ethics (10) | Welt der Physiotherapie (12) Gesundheit und Körper Verletzungen und Krankheiten Rehabilitation und Bewegungstherapie Physiotherapie in der Sportmedizin Physiotherapie und geistige Gesundheit Gesünder und aktiver Lebensstil Kommunikation und Ethik (10) |
| World of Physiotherapy (12) Health and body Injuries and illnesses Rehabilitation and exercise therapy Physiotherapy in sports medicine Physiotherapy in mental health Healthier and more active lifestyle Communication and ethics (10) | Welt der Physiotherapie (12) Gesundheit und Körper Verletzungen und Krankheiten Rehabilitation und Bewegungstherapie Physiotherapie in der Sportmedizin Physiotherapie und geistige Gesundheit Gesünder und aktiver Lebensstil Kommunikation und Ethik (10) | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|------------------|
| | <p>Communication in healthcare Effective communication skills and strategies Nonverbal communication Behavioral psychology: How to stick to your health goals Health care ethics Language skills in use (10) Modal verbs Phrasal verbs Expressing quantity Relative clauses Articles Research and writing (8) Linking words and phrases Word formation Writing a CV and a cover letter Academic writing Case study – medical practice (18) Translation workshops Student's presentation Exams (2) Mid-term exam End of the term exam</p> | <p>Kommunikation im Gesundheitswesen Effektive Kommunikationsfähigkeiten und -strategien Nonverbale Kommunikation Verhaltenspsychologie: Wie hält man sich an seine Gesundheitsziele? Ethik des Gesundheitswesens Sprachkenntnisse (10) Modalverben Funtionsverbgefüge Zahlwörter und Quantitätsausdrücke Relativsätze Artikel Forschen und Schreiben (8) Wörter und Phrasen im Text Wortbildung Lebenslauf und Anschreiben Akademisches Schreiben Fallstudie - Arztpraxis (18) Übersetzungswshops Studentenpräsentationen Prüfungen (2) zwei Zwischenklausuren 24. Endklausur</p> | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | |
| Obveze studenata | Studenti su obavezni prisustvovati na nastavi (80 % redovni studenti i 50% izvanredni studenti) te aktivno sudjelovati na vježbama. Na nastavu su obavezni dolaziti na vrijeme i isključivo u grupu u koju su prijavljeni. | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | (Ostalo |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----|------------------|--|
| | | | | | upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1,5 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju, te potpis nastavnika. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>U konačnu ocjenu studenta ulazi aktivnost na nastavi, održano izlaganje te položeni kolokviji i usmeni ispit iz stranog jezika. Student koji ne položi kolokvije dužan je izaći na pismeni dio ispita.</p> <p>Pohađanje nastave Sudjelovanje u nastavi donosi određeni broj bodova. Student kroz aktivnost na nastavi može ostvariti maksimalno 10 bodova. Evidenciju aktivnosti studenata na nastavi vodit će nastavni predavač.</p> <p>Prezentacija/Izlaganje Održano izlaganje na odabranu temu donosi određeni broj bodova. Student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na izlaganju ocjenjivat će se: organizacija i struktura izlaganja, vizualna obrada teme, poznavanje materije, jezična točnost u pismu i govoru i nastup.</p> <p>Kolokviji Položeni kolokviji donose određeni broj bodova. Student kroz dva kolokvija može ostvariti 30 bodova. Student treba položiti oba kolokvija. Za prolaz na kolokviju potrebno je na svakom kolokviju ostvariti minimalno 50% od predviđenih bodova.</p> <p>Usmeni ispit Položeni usmeni ispit donosi određeni broj bodova. Na usmeni ispit student može izaći tek kada položi dva kolokvija ili pismeni dio ispita. Usmenim ispitom može ostvariti 40 bodova.</p> <p>Elementi ocjenjivanja: Pohađanje nastave: 10 bodova Prezentacija/Izlaganje: 20 bodova Dva kolokvija (ili pismeni ispit): 30 bodova (15 po svakom kolokviju) Usmeni ispit: 40 bodova Ukupno: 100 bodova</p> | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | dr.sc. Borislav Marušić (bmarusic@vevu.hr) Danijela Huljenić Pugar, prof. (danijela.huljenic-pugar@skole.hr) | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Autoplagij - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni Internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), Internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player zvučnici</p> | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Engleski jezik: Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,1992. | | |
| | Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press. | | Oxford Guide to English Grammar |
| | Njemački jezik: Tomažić, Lj.:Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku. Zagreb: Školska knjiga, 1993. | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press. Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga. Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th ed. Saunders. Gyls, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia.</p> | | |

PETI SEMESTAR

Obvezni predmeti

FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|--|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Slavica Janković, v. pred. | Godina studija | 3. godina (5. semestar) |
| Naziv predmeta | FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| Suradnici | Jasmina Car, mag. physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 sati predavanja 15 sati seminara |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski program | Očekivani broj studenata na predmetu | Svi |
| Status predmeta | Obavezan predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> planirati i primijeniti specifične postupke fizioterapijske procjene kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja - prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave liječenjem i rehabilitacijom osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja pratiti i kritički analizirati stručnu literaturu i istraživanja u području fizioterapije u reumatologiji opisati primjenu adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema uvjeta za upis predmeta | | |

| | |
|--|--|
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Provesti sveobuhvatnu fizioterapijsku procjenu. Odabrati aktivnosti i fizioterapijske postupke potrebne za rehabilitaciju na osnovu stanja korisnika/pacijenta, prema dobi, te provedenim mjerenjima i testovima.</p> <p>Pravilno provesti program fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući indikacije, kontraindikacije, te individualne potrebe korisnika/pacijenta.</p> <p>Analizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i valorizirati provedene fizioterapijske intervencije. Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>Procijeniti potrebu za prilagodbom rehabilitacijskog protokola u okviru fizioterapijskog tretmana na osnovu rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj) zdravstvene zaštite.</p> <p>Evaluirati i interpretirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p> <p>Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p> <p>Razviti naviku redovitoga praćenja struke prateći stranu medicinsku literaturu.</p> <p>Poduprijeti odabir fizioterapijskih intervencija temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.</p> <p>Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode.</p> <p>Valorizirati značaj efikasne komunikacije u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima.</p> <p>Vrednovati ulogu fizioterapeuta u timskom radu poštujući profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> prosuditi principe i načela fizioterapije u reumatologiji analizirati specifičnosti osoba s reumatskim bolestima izabrati mjerenja i testove u okviru fizioterapijske procjene kod osoba s reumatskim bolestima kritički prosuditi ciljeve u liječenju reumatoloških bolesnika prosuditi indikacije i preporučiti postupke fizioterapijske intervencije kod osoba reumatskim bolestima vrednovati i dokumentirati fizioterapijsku procjenu i intervenciju argumentirati mišljenje o učinkovitost fizioterapijskih intervencija |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------|------|------------------|--|
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s ankilozantnim spondilitisom, reumatoidnim artritismom, juvenilnim reumatoidni artritismom, osteoartritismom, psorijatičnim artritismom, reaktivnim i infektivnim artritismom, kod burzitisa, tendinitisa; te kod osoba oboljelih od sklerodermije i fibromialgije, kod osoba s metaboličkim reumatskim bolestima: giht, osteoporoza. Uloga fizioterapeuta u fizioterapijskoj procjeni, fizioterapijskoj intervenciji i edukaciji reumatoloških bolesnika. | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | | |
| Obveze studenata | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,25 | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | 0,5 | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1,25 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristup ispitu je ocjena iz pismenog i usmenog dijela seminarskog rada. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ocjena se oblikuje zbrajanjem ocjena iz kolokvija po tematskim jedinicama, ocjenom iz seminarske teme, te završnim pismenim i usmenim ispitom. Sve ocjene se zbroje i podjele sa brojem dobivenih ocjena. Konačnoj ocjeni se dodaje i 0,5 bodova ukoliko je student redovito pohađao nastavu. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Dr. sc. Slavica Janković, v. pred. i Jasmina Car, mag. physioth., komunikacija mailom | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | <p>Autoplagijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Jakuš, L.: Fizioterapija u reumatologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015. | | | |
| | 2. Rheumatology Expert Group. Therapeutic guidelines: rheumatology. Version 2. Melbourne: Therapeutic Guidelines Limited; 2010. | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Muftić M, N Miljkovac S, Elmasbegović – Hodžić S, Trivunović S, Tuševljak B, Janković S. Najčešća bolna stanja u rehabilitaciji: Osteoartritis zgloba koljena. Medicinsko Humano Društvo MHS. Bosna i Hercegovina, Sarajevo 2018. Muftić M, Zonić – Imamović M, Janković S, Skopljak A. ABC osteoporoze. Medicinsko Humano Društvo MHS. Bosna i Hercegovina, Sarajevo 2018.</p> | | | |

FIZIOTERAPIJA III

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| Nositelj predmeta | Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. | Godina studija | 3. godina , (5. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapija III | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Suradnici | Maja Baotić, bacc. physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 + 30 + 0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti normalni pokret i prepoznati problem u funkciji osobe analizirajući komponente pokreta, - procijeniti i primijeniti temeljna znanja i vještine facilitacije i proprioceptivne stimulacije normalnog pokreta, - opisati, planirati i primijeniti određene fizioterapijske postupke kod osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, kao i kod osoba s neuro-mišićnim bolestima, te analizirati njihove učinke, - prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te aktivno sudjelovati u timskom radu. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>razlikovati osnovne sastavnice procesa fizioterapije,</p> <p>objasniti, opisati, planirati i provesti fizioterapijsku procjenu i fizioterapijski proces u području neurologije,</p> <p>objasniti primjenu tehnika facilitacije, inhibicije i stimulacije,</p> <p>demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima,</p> | | |

| | |
|---|--|
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>koristiti osnovne komunikacijske vještine u radu s korisnicima i suradnicima</p> <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>analizirati normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neurološka oštećenja, bolesti i povrede središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike</p> <p>- izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke kod osoba s neurološkim oštećenjem, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava,</p> <p>- argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka kod osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava,</p> <p>- demonstrirati primjenu fizioterapijske procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije</p> <p>- primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji. Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta. Normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti. Funkcionalne razine osobe prema klasifikaciji ICF-a (WHO, 2001). Temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem. Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima; pregled, analiza, tretman i evaluacija. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s hemiplegijom ili hemiparezom, te osoba s kranocerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociiranih</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------|
| | reakcija, problem kompenzacija. | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: |
| | | | | | |
| Obveze studenata | Obavezno prisustvovanje predavanjima, vježbama i seminarima. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | 2 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | |
| | Prvi kolokvij | 1 | Seminarski rad | | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Student je obavezan pohađati nastavu, prvenstveno vježbe. Obavezan je položiti pisani kolokvij. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu. Nakon položenog pisanog završnog ispita student može pristupiti usmenom ispitu. | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se</p> <p>a) Nazočnost na nastavi (do 10 bodova)</p> <p>b) Vježbe (do 30 bodova)</p> <p>c) Završni ispit (pismeni (30) + usmeni (30) 60 bodova)</p> <p>a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 30 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i vježbama je obavezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na sljedeći način , 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>b) nazočnost na vježbama je obavezna. Bodovanje nazočnosti obavljati će se na sljedeći način 70-85% 15 bodova 86-100% 30 bodova</p> <p>c) Završni ispit je pismeni i usmeni ispit. Nosi 60 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način;</p> <p>Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30</p> <p>Usmeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | Izvođači i način komuniciranja | Josip Šubarić, dipl. physioth. i Maja Baotić, bacc. physioth., konzultacije mailom | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | Broj primjer aka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | 1.Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2011. | | |
| | | 2.Maček Z, Klaić, I. Specifična mobilizacija spastične muskulature. Physiother. croat. 2010; 11(2): 9-16. | | |
| | | 3.Telebuh M, Klaić I. Redukcije spastičnih mišića ramenog obruča specifičnim mobilizacijama. Physiother. croat. 2010; 11(2): 17-22. | | |
| | | 4.Babić, S., Brumnić, V., Šubarić, J. (2010). Primjena ICF-a u liječenju osoba s Parkinsonovom bolešću. Jurinić, A. (ur.). Primjena ICF-a (Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja) u fizioterapiji“. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta. 27 - 30. | | |

| | |
|---|---|
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>1.Kovač, I. (2004). Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Zagreb: Savez distrofičara Hrvatske.</p> <p>2.Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation.2009.</p> <p>3.Gjelsvik Bente EB. The Bobath Concept in Adult Neurology. Stuttgart - New York: Georg Thieme Verlag, 2008.</p> <p>4.Wokke JHJ, van Doorn PA, Hoogendijk JE, de Visser. Marianne. Neuromuscular Disease: A Case-Based Approach, Cambridge University Press, Cambridge, 2013.</p> |
|---|---|

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE III

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Nositelj predmeta | Josip Šubarić, dipl. physioth., pred. | Godina studija | III godina (5. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapijske vještine III | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4,5 |
| Suradnici | Denis Latinović, dipl.physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15+45+0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvid u korisnost primjene navedenih neurorazvojnih koncepata. Student će svladavanjem sadržaja usvojiti teorijske značajke neurorazvojnih koncepata i funkcionalnog pokreta. Student će samostalno moći primijeniti osnovna postupanja poput pozicioniranja i transfera sa neurološkim pacijentom u akutnoj fazi. Student će moći primijeniti osnovne testove za procjenu neuroloških pacijenata. Student će moći mobilizirati spastičnu muskulaturu ruke ili noge. Student će samostalno na osnovu procjene moći primijeniti stečena znanja i osnovne postupanja s neuro-mišićno-koštanim pacijentima u akutnoj ili kroničnoj fazi. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: -prepoznati korisnost primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava -prepoznati specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|---|------------------|
| | koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava -prepoznati komponente primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti principe i ciljeve Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava -analizirati normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neuro-mišićno-koštane pacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi -primijeniti temeljne elemente tretmana Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije -izabrati i postaviti (unutar Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava) najadekvatnije fizioterapijske ciljeve tijekom rehabilitacije neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi -argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka odnosno koncepta kod neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi, kao i fizioterapijske procjene | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | Principi i postupci primjene Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. Analiza funkcionalnog i disfunkcionalnog obrasca pokretanja. Neurofiziološka pozadina pokreta. Osnovne smjernice uzimanja statusa, planiranja i evaluacije tretmana osoba s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. Evaluacija i tretman hipotonih pacijenata. Evaluacija i tretman hipertoničnih pacijenata. Pozicioniranje i transferi. Testovi i mjerenja u neurološkoj rehabilitaciji. Osnovne tehnike „hands on“ tretmana - facilitacije. | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | |
| Obveze studenata | Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | 2 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Prvi kolokvij | 1 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----|------------------|--|
| | | | Usmeni ispit | 1,5 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Student je obavezan redovito pohađati vježbe. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu. Nakon položenog pisanog završnog ispita student može pristupiti usmenom ispitu. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se</p> <p>a) Nazočnost na nastavi (do 10 bodova)</p> <p>b) Vježbe (do 10 bodova)</p> <p>d) Završni ispit (pismeni (40) + usmeni (40) 80 bodova)</p> <p>a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 30 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obavezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na sljedeći način , 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>b) nazočnost na vježbama je obavezna. Bodovanje nazočnosti obavljati će se na sljedeći način 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>c) Završni ispit je pismeni i usmeni ispit. Nosi 80 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način;</p> <p>Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40</p> <p>Usmeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40</p> | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Josip Šubarić, dipl. physioth. , Denis Latinović, dipl.physioth. komunikacija putem e-maila. | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|------------------------------------|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | 1. Grozdek, Čovićić G., Maček, Z. (2011) Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno Veleučilište Zagreb. | | |
| | | 2. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125. | | |
| | | 3. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti. | | |
| | | 4. Smoljić, S., Brumnić, V., Šklempe Kokić I. (2018). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. U: Šeper, V. (ur.). Zbornik radova 4. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 128-136. | | |
| | | | | |

KLINIČKA PRAKSA III

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|--|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Slavica Janković, v.pred. | Godina studija | Treća godina studija (peti i šesti semestar) |
| Naziv predmeta | KLINIČKA PRAKSA III | Bodovna vrijednost (ECTS) | 10 |
| Suradnici | Jasmina Car, mag. physioth. Maja Baotić, bacc. physioth. Denis Latinović, dipl.physioth. Gregčević Martina, bacc, physioth. Klepac Marija, bacc, physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 330 sati vježbi |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski program | Očekivani broj studenata na predmetu | Svi |
| Status predmeta | Obavezan predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | Nije moguće |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, | | |

| | |
|--|--|
| | <p>planirati i primijeniti fizioterapijske postupke u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata i analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke sukladno specifičnim problemima gerijatrijske populacije i osoba oboljelih od psihijatrijskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima</p> |
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, „Fizioterapijske vještine I - osnove manualne terapije“, Fizioterapijske vještine I – osnove rehabilitacije pokretom, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa II“</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porođiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije i onkologije.</p> <p>Integrirati teorijska znanja iz temeljnih i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencija i evaluacije.</p> <p>Procijeniti mogućnost korištenja fizioterapije kod najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porođiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije i onkologije.</p> <p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara i vrijednosti motoričkih testiranja.</p> <p>Provesti sveobuhvatnu fizioterapijsku procjenu.</p> <p>Odabrati aktivnosti i fizioterapijske postupke potrebne za rehabilitaciju na osnovu stanja korisnika/pacijenta, prema dobi, te provedenim mjerenjima i testovima.</p> <p>Pravilno provesti program fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući indikacije, kontraindikacije, te individualne potrebe korisnika/pacijenta.</p> <p>Analizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i valorizirati provedene fizioterapijske intervencije.</p> <p>Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>Procijeniti potrebu za prilagodbom rehabilitacijskog protokola u okviru fizioterapijskog tretmana na osnovu rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika</p> <p style="padding-left: 20px;">Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj) zdravstvene zaštite.</p> <p>Evaluirati i interpretirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p> <p>Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p> <p style="padding-left: 20px;">Razviti naviku redovitoga praćenja struke prateći stranu medicinsku literaturu.</p> <p>Poduprijeti odabir fizioterapijskih intervencija temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode.</p> <p>Valorizirati značaj efikasne komunikacije u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>utvrditi potrebu i vrstu fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije,</p> <p>procijeniti funkcionalnost i funkcionalna odstupanja osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> <p>primijeniti specifičnosti, te temeljna znanja i vještine tijekom provođenja fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> <p>izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> <p>argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije,</p> <p>kritički prosuditi rezultate fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima.</p> |

| | |
|---|---|
| | |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca. Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedica neuromišićnih bolesti.</p> <p>Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirodnih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji.</p> <p>Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava Temeljni elementi primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.</p> <p>Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba.</p> <p>Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu.</p> <p>Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja.</p> <p>Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji; Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni</p> <p>Fizioterapija u ginekologiji s porodiljstvom: Fizioterapijski pregled i tretman kod nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopauzalnih problema.</p> <p>Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata. Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi.</p> <p>Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog</p> <p>sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima.</p> <p>Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijski proces kod starih osoba.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|--|-----------------------------|
| | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | |
| Obveze studenata | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | Dnevnik kliničke prakse III |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | Pohađanje kliničke prakse |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Obavljeno 330 sati vježbi i napisan Dnevnik kliničke prakse III | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Kolegij se ne ocjenjuje numerički, već samo kao „obavljen“, a uvjet za potpis je pravilno ispunjen dnevnik prakse i potvrda koju izdaje neposredan voditelj kliničke prakse na svakom pojedinom radilištu. Dnevnicu prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova. | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | 1. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125. | | |
| | | 2. Brumnić, V., Bošnjak, V., Znika, M., Čajkovac, N., Janković, S., Šklempe Kokić, I. (2016). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u sportu i rekreaciji. U: Smoljić, M., Janković, S. (ur.). Zbornik radova 2. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu". Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 28-41. | | |
| | | 3. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti. | | |
| | | 4. Jelica S. (2014) Conceptual approach to neurological rehabilitation-the Bobath concept. XXI Međunarodni znanstveni skup DIT Juraj Plenković, Zbornik radova, str. 296-300. | | |
| | | 5. Brumnić, V. (2018). Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija. Interni nastavni materijali iz kolegija Fizioterapijske vještine II za studente 3. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. | | |

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jelica S., Kapac V., Bujišić G., Babić S., Jacić M., Gogić D. (2013) The Importance of Static and Dynamic Signs of Non-verbal Communication with Central Nervous System Impaired Children During the Kinesitherapy Treatment u: South Eastern Europe Health Sciences Journal (SEEHSJ) Travnik 2013, Vol.3 No 1, ISSN 2233-0186, str. 69-74.

Jelica, S. (2018) Osnove normalnog pokreta i tretmana neurološkog pacijenta. Interni nastavni materijali iz kolegoja Fizioterapijske vještine II.

Jelica S. (2009) Rana rehabilitacija odraslih pacijenta sa stečenom lezijom SŽS-a, Šesti kongres fizioterapeuta Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik, Zbornik radova, str. 106-110.

Raine, S. Meadows, L, Ellerington, M. L. (2009) Bobath Concept- Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, knjiga. Blackwell Publishing: Oxford, UK.

Glelsvik, B.B. (2008) The Bobath Concept in Adult neurologu, knjiga. Thieme: New York.

Hanson, C. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. U: Hall, C. M., Brody, L. T. (2005). Therapeutic exercise: moving toward function. Lippincott Williams & Wilkins. 309 – 329.

Kisner, C., Colby, L. A. (2007). Proprioceptive neuromuscular facilitation —principles and techniques. U: Kisner, C., Colby, L. A. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Philadelphia: Fa Davis Company.

8. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation. 2009.

METODE ISTRAŽIVANJA U FIZIOTERAPIJI

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Mile Marinčić, v. pred. Doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, pred. Doc. dr. sc. Sonja Kalauz | Godina studija | 3. godina studija (v. semestar) |
| Naziv predmeta | Metode istraživanja u fizioterapiji | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 boda |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 30 + V 45 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente sa svim važnim elementima istraživačkog nacrt, kao i istraživačkog izvještaja. Upoznati studente sa fazama istraživačkog rada u fizioterapiji. Osposobiti studente za samostalno planiranje i izvođenje jednostavnijih istraživanja, te prezentiranje rezultata. Upoznati studente sa osnovnim statističkim postupcima kod obrade rezultata, i primjenu ovisno o vrsti podataka kojom raspolažu. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Poduprijeti odabir fizioterapijskih intervencija temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje i poštujući metodologiju provedenog istraživanja - Evaluirati i interpretirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda, sukladno metodologiji istraživanja u fizioterapiji | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: Razlikovati sve elemente istraživačkog nacrt, kao i istraživačkog izvještaja Sastaviti prijedlog istraživačkog nacrt s izrađenim planom faza istraživačkog rada Planirati jednostavnija istraživanja Izvesti jednostavnija istraživanja | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Prezentirati rezultate provedenog istraživanja</p> <p>Riješiti jednostavnije zadatke koji uključuju izbor odgovarajućeg statističkog postupka ovisno o vrsti podataka kojim raspolažu</p> |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P 1 i 2 - metode istraživanja u biomedicini P 3 i 4 - istraživački pristup P 5 i 6 - pregled istraživačkog procesa P 7 i 8 - vrste istraživačkih nacрта P 9 i 10 - izvori i vrste podataka P 11 i 12 - vrste mjernih skala P 13 i 14 - karakteristike mjernog postupka P 15 i 16 - sustavno opažanje P 17 i 18 - liste označavanja i skale procjene P 19 i 20 - mjerenja i varijable P 21 i 22 - intervju, ankete P 23 i 24 - upitnici i testovi P 25 i 26 - izvori stručne literature P 27 i 28 - Samostalno provođenje istraživanja P 29 i 30 - Oblikovanje stručnih i znanstvenih izvještaja.</p> <p>V1, V2 - Osnovni pojmovi vjerojatnosti V3, V4 - tablično i grafičko prikazivanje rezultata V5, V6 - grupiranje rezultata V7, V8 - Mjere centralne tendencije i mjere varijabiliteta V9, V10 - aritmetička sredina, centralna vrijednost, dominantna vrijednost V11, V12 - raspon, standardna devijacija i koeficijent varijabilnosti V13, V14 - Normalna raspodjela i druge vrste distribucija V15, V16 - Standardizirani rezultati (z-vrijednosti, centili i decili) V17, V18 - Pogreška aritmetičke sredine V19, V20 - Statistička značajnost razlike između raznih grupa podataka (hi2 test) V21, V22 - t-test za nezavisne uzorke V23, V24 - t-test za zavisne uzorke V25, V26 - Povezanost među podacima - korelacija V27, V28 - Korelacijska analiza u zdravstvu V29, V30 - Unos podataka i priprema tablica za provedbu korelacijske analize u Excell programu V31, V32 - Interpretacija dobivenih rezultata korelacijske analize V33, V34 - Grafički i tablični prikaz rezultata korelacijske analize sa većim brojem varijabli V35, V36 - Unos podataka i primjena tablica za provedbu t-testa u Excell programu</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|---------|------------------|
| | V37, V38 - Interpretacija dobivenih rezultata t-testa za zavisne uzorke V39, V40 - Interpretacija dobivenih rezultata t-testa za nezavisne uzorke V41, V42 - Grafički i tablični prikaz rezultata t-testa V43, V44 - Translacijska istraživanja V45 - kolokvij | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | 2.7. Komentari: | | |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | 4 ili 0 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | / | Istraživanje | / | Praktični rad |
| | Esej | / | Referat | / | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | 3 ili 0 | Seminarski rad | / | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | / | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Redovitost pohađanja nastave | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet na sljedeći način: Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: • Aktivnost u nastavi i rješavanje zadatka na vježbama 20 % Provjere znanja: kolokvij (kolokvij) 80 % Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100. 90 i više bodova = 5 (izvrstan) • 80 - 90 bodova = 4 (vrlo dobar) • 70 - 80 bodova = 3 (dobar) • 60 - 70 bodova = 2 (dovoljan) Manje od 60 bodova = 1 (nedovoljan) Oni studenti koji na kraju semestra nemaju dovoljnu vrijednost za prolaznu ocjenu imati će mogućnost izlaska na pismeni ispit. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | Izvođači i način komuniciranja | Doc. dr. sc. Mile Marinčić, doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, doc. dr. sc. Sonja Kalauz (komunikacija mailom i usmeno po potrebi) | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <p>računalo</p> <p>pristup internetu</p> <p>operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Play</p> | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| Ruxton, G., Colegrave, N. Dizajniranje istraživanja u biomedicinskim znanostima; urednica hrvatskog izdanja Nataša Jovanov Milošević. Medicinska naklada: 2016. | | 2 | | |
| Mejovšek, M (2007.) Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Naklada Slap. | | 2 | | |
| Petz, B. (1997.) Statistika za praksu. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova republike Hrvatske, Sektor za kadrovske, pravne i obrazovne poslove. | | 2 | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Marušić, M. i suradnici (2013.) Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada. | | | |

ŠESTI SEMESTAR

Obvezni predmeti

BIOETIKA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|------------------|
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Mile Marinčić, v. pred. Doc. dr. sc. Sonja Kalauz | Godina studija | 3. (6. semestar) |
| Naziv predmeta | BIOETIKA | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Valentina Šipuš, mag.paed.relig.et catech. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P+30S |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | Očekivani broj studenata na predmetu | |
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje etičkih problema i dilema s kojima se suočavaju prvostupnici fizioterapije. Kroz nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja o posljedicama znanstveno-tehnološkog (i svega onoga što taj znanstveno-tehnološki napredak sa sobom nosi) napretka na moral i etiku u medicini s posebnim osvrtom na fizioterapiju; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih etičkih rješenja; 3) ukazivanje na novija strujanja u okviru bioetike poput pluriperspektivnosti i integrativnosti, čiji pristup nudi novosti u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju prvostupnika fizioterapije; 4) primjena odrednica Kodeksa fizioterapeutske etike i deontologije u rješavanju slučajeva iz fizioterapeutske prakse | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema | | |

| | |
|---|--|
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: razumjeti razvoj i značaj etičke misli, opisati i razlikovati međunarodne kodekse etike zdravstvenih djelatnika, diskutirati etičke probleme u odnosima zdravstvenih djelatnika i bolesnika, razumjeti potrebu odgovornog profesionalnog djelovanja.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Student će moći: objasniti pojam bioetike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj opisati i objasniti početke medicinske bioetike i deontologije opisati, objasniti i primijeniti načela fizioterapeutske bioetike opisati i objasniti podjelu bioetičkih učenja opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks fizioterapeuta opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim bioetičkim dvojabama u fizioterapijskoj praksi objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Razvoj i značenje etičke misli. (opći pojmovi: moral, etika, zlatno pravilo, etičke teorije...) Međunarodni kodeksi etike zdravstvenih djelatnika. (Hipokratova zakletva, Ženevska zakletva...) Etički problemi u odnosima zdravstvenih djelatnika i bolesnika. (Medicinska etika, bioetika, bioetički principi, osnovna etička načela...) Od medicinske etike do bioetike. (Fritz Jahr, Van Ranselaer Potter, bioetika u Hrvatskoj, definicija bioetike, razvojne faze bioetike) Etička povjerenstva, etički kodeksi i etičke dileme – timsko odlučivanje. Specijalna pitanja u bioetici. (pobačaj, eutanazija, kloniranje, transplantacija organa...) Poštivanje čovjekova života i njegove smrti. Posebnost bioetike u fizioterapiji. Odgovornost za kvalitetu i vlastiti profesionalni razvoj. Etičke dileme i etičko odlučivanje u zdravstvenim timovima. (problemske situacije)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|------------------|--|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | K komentari: | | |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | | | |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | | | |
| | <input type="checkbox"/> online u cijelosti | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | | | |
| | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | | |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | | |
| Obveze studenata | Redovitost na nastavi i seminarski rad. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Sudjelovanje u nastavi | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se polaže usmeno, a u ocjenu ulazi studentova redovitost i ocjena iz seminarskog rada. | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Mile Marinčić i Josipa Ilić (komunikacija mailom). | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter – ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat – ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat – predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom – osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat – osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference – preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta – osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni Internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), Internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | Sonja Kalauz, <i>Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma</i> , Pergamena i Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb 2011. | | X |
| | | Ante Čović, <i>Etika i bioetika</i> , Pergamena, Zagreb, 2004. | | X |
| | | Mile Marinčić, <i>Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja</i> , Pergamena, Zagreb 2016. (uz bioetiku je vezano 201-230. str.) | | X |
| | | Marinčić, Mile; Trošt Bobić, Tatjana; Leš, Javor Bojan Zahtjevi bioetike u fizioterapiji živih bića, Zbornik radova 3. međunarodnog znanstveno- stručnog skupa "fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu", Smoljić, Mirko ; Janković, Slavica (ur.). Vukovar: Veleučilište, 2017. str. 130-135 | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Radovi: Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas koncila, Zagreb, 2001. Velimir Valjan, <i>Bioetika</i> , Svjetlo riječi, Sarajevo, 2004. | | | |

FIZIOTERAPIJA IV

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| Nositelj predmeta | Josip Šubarić, dipl.physioth., pred. | Godina studija | 3. godina (6. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapija IV | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Suradnici | Denis Latinović, dipl. physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 + 0 + 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti normalni pokret i prepoznati problem u funkciji osobe analizirajući komponente pokreta, - procijeniti i primijeniti temeljna znanja i vještine facilitacije i proprioceptivne stimulacije normalnog pokreta, - opisati, planirati i primijeniti određene fizioterapijske postupke kod osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, kao i kod osoba s neuro-mišićnim bolestima, te analizirati njihove učinke, - prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te aktivno sudjelovati u timskom radu. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>razlikovati osnovne sastavnice procesa fizioterapije,</p> | | |

| | |
|---|--|
| | <p>objasniti, opisati, planirati i provesti fizioterapijsku procjenu i fizioterapijski proces u području neurologije, objasniti primjenu tehnika facilitacije, inhibicije i stimulacije, demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima, koristiti osnovne komunikacijske vještine u radu s korisnicima i suradnicima</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>analizirati funkcionalna odstupanja specifična za neurološka oštećenja, bolesti i povrede središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike</p> <ul style="list-style-type: none"> - izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke kod osoba s neurološkim oštećenjem, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, - argumentirati razlog i način primjene određenog fizioterapijskog postupka kod osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava, - demonstrirati primjenu fizioterapijske procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije - utvrditi potrebu i vrstu fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih od psihijatrijskih bolesti, te kod osoba starije životne dobi, - primijeniti specifičnosti tijekom provođenja fizioterapije osoba s psihijatrijskim oboljenjima te kod osoba starije životne dobi, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije - primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Fizioterapija u neurologiji: Specifičnosti tretmana osoba s Mb. Parkinsonom i osoba s multiplom sklerozom, specifičnosti fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama, fizioterapija u osoba s perifernim lezijama, fizioterapija u osoba s neuromišićnim bolestima.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------|---|---------------|------------|
| | <p>Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima.</p> <p>Fizioterapija u gerijatriji: Specifičnosti fizioterapijskog procesa u gerijatriji, te specijalni aspekti grupne fizioterapije.</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | Komentari: |
| | | | | | | |
| Obveze studenata | Obavezno prisustvovanje predavanjima, vježbama i seminarima. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | 2 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | | |
| | Prvi kolokvij | | Seminarski rad | 1 | | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | <p>Student je obavezan pohađati nastavu, prvenstveno seminare. Student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu, iz čega mora dobiti pozitivnu ocjenu. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu. Nakon položenog pisanog završnog ispita student može pristupiti usmenom ispitu.</p> | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se</p> <p>a) Nazočnost na nastavi (do 10 bodova)</p> <p>b) Izrada seminarskog rada (do 30 bodova)</p> <p>c) Završni ispit (pismeni (30) + usmeni (30) 60 bodova)</p> <p>a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 30 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obavezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>b) izrada seminarskog rada (do 30 bodova) aktivnost pri pisanju i prezentaciji rada. Tijekom nastave svi studenti su obavezni izraditi seminar, pri čemu stječu maksimalno 30 bodova . Seminar i prezentaciju prvo šalju na uvid i korekciju.</p> | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | | <p>Svakog studenta se ocjenjuje bodovima na sljedeći način; Ocjena, ocjenski bodovi Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30</p> <p>c) Završni ispit je pismeni i usmeni ispit.</p> <p>Nosi 60 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način;</p> <p>Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30</p> <p>Usmeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30</p> | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Josip Šubarić, dipl. physioth. i Denis Latinović, dipl. physioth. , komunikacija mailom | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <p>računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</p> <p>slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</p> <p>web kamera (vanjska ili USB),</p> <p>pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</p> <p>operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</p> <p>internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</p> <p>preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</p> <p>Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1.Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2011. | | | |
| | 2.Maček Z, Klaić, I. Specifična mobilizacija spastične muskulature. Physiother. croat. 2010; 11(2): 9-16. | | | |
| | 3.Telebuh M, Klaić I. Redukcije spastičnih mišića ramenog obruča | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | specifičnim mobilizacijama. Phisiother. croat. 2010; 11(2): 17-22. | | |
| | 4.Babić, S., Brumnić, V., Šubarić, J. (2010). Primjena ICF-a u liječenju osoba s Parkinsonovom bolešću. Jurinić, A. (ur.). Primjena ICF-a (Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja) u fizioterapiji“. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta. 27 - 30. | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>1.Kovač, I. (2004). Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Zagreb: Savez distrofičara Hrvatske.</p> <p>2.Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation.2009.</p> <p>3.Gjelsvik Bente EB. The Bobath Concept in Adult Neurology. Stuttgart - New York: Georg Thieme Verlag, 2008.</p> <p>4.Wokke JHJ, van Doorn PA, Hoogendijk JE, de Visser. Marianne. Neuromuscular Disease: A Case-Based Approach, Cambridge University Press, Cambridge, 2013.</p> | | |

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE IV

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| Nositelj predmeta | Josip Šubarić, dipl. physioth., pred. | Godina studija | 3. godina (6. semestar) |
| Naziv predmeta | Fizioterapijske vještine IV | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4,5 |
| Suradnici | Mark Tomaj, mag. physioth., pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30+45+0 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obavezan | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|--|--|
| Ciljevi predmeta | Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvid u korisnost primjene navedenih neurorazvojnih koncepata. Student će svladavanjem sadržaja usvojiti teorijske značajke neurorazvojnih koncepata i funkcionalnog pokreta. Student će samostalno moći primijeniti osnovna postupanja poput pozicioniranja sa neurološkim pacijentom u akutnoj fazi. Student će moći primijeniti osnovne testove za procjenu neuroloških pacijenata. Student će upoznati osnovne Vojta tretmana, moći primijeniti osnovne položaje tretmana u rehabilitaciji. Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvid u korisnost primjene proprioceptivne neuromuskularne facilitacije. Student će samostalno na osnovu procjene moći primijeniti stečena znanja i osnovne postupanja s neuro-mišićno-koštanim pacijentima u akutnoj ili kroničnoj fazi. |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušani predmeti iz prethodnih semestara |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: -prepoznati korisnost primjene neurorazvojnog tretmana – Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott, -prepoznati specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Vojta koncepta, PNF koncepta po M. Knott, -prepoznati komponente primjene neurorazvojnog tretmana – Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott. |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: -objasniti principe i ciljeve Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott -analizirati normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neuro-mišićno-koštane pacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi -primijeniti temeljne elemente tretmana Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije -izabrati i postaviti (unutar Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott) najadekvatnije fizioterapijske ciljeve tijekom rehabilitacije neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi -argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka odnosno koncepta kod neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi, kao i fizioterapijske procjene |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | Principi i postupci primjene neurorazvojnog tretmana – Principi i postupci primjene Vojta koncepta. Principi i postupci primjene PNF koncepta po M. Knott. Analiza funkcionalnog i disfunkcionalnog obrasca pokretanja. Neurorizično i neurotipično djetje-motorički razvoj. Procjena neurorizičnog djeteta. Neurofiziološka pozadina pokreta. Refleksno okretanje i refleksno puzanje. Osnovne smjernice uzimanja statusa, planiranja i evaluacije tretmana osoba s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. Evaluacija i tretman hipotonih pacijenata. Evaluacija i tretman hipertoničnih pacijenata. Testovi i mjerenja u neurološkoj rehabilitaciji. Osnovne tehnike „hands on“ tretmana - facilitacije. |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|-------------|------------------|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | |
| Obveze studenata | Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | 2 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Prvi kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 1 , 5 | (Ostalo upisati) |
| Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Student je obavezan redovito pohađati vježbe. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu. Nakon položenog pisanog završnog ispita student može pristupiti usmenom ispitu. | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se a) Nazočnost na nastavi (do 10 bodova) b) Vježbe (do 10 bodova) d) Završni ispit (pismeni (40) + usmeni (40) 80 bodova) a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 30 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obavezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova b) nazočnost na vježbama je obavezna. Bodovanje nazočnosti obavljati će se na slijedeći način 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova c) Završni ispit je pismeni i usmeni ispit. Nosi 80 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način; Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40 Usmeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40 | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | Josip Šubarić, dipl. physioth., Mark Tomaj, mag. Physioth., pred. Komunikacija putem e-maila | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | 1.Grozdek, Čovičić G., Maček, Z. (2011) Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno Veleučilište Zagreb. | | |
| | | 2.Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125. | | |
| | | 3.Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti. | | |
| | | 4.Smoljić, S., Brumnić, V., Šklempe Kokić I. (2018). Primjena propioceptivne neuromuskularne facilitacije u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. U: Šeper, V. (ur.). Zbornik radova 4. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilište Lavoslav | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Ružička u Vukovaru. 128-136. | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>1. Brumnić, V. (2018). Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija. Interni nastavni materijali iz kolegija Fizioterapijske vještine II za studente 3. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.</p> <p>2. Jelica S. (2014) Conceptual approach to neurological rehabilitation-the Bobath concept. XXI Međunarodni znanstveni skup DIT Juraj Plenković, Zbornik radova, str. 296-300.</p> <p>3. Jelica, S. (2018) Osnove normalnog pokreta i tretmana neurološkog pacijenta. Interni nastavni materijali iz kolegija Fizioterapijske vještine II.</p> <p>4. Kisner, C., Colby, L. A. (2007). Proprioceptive neuromuscular facilitation —principles and techniques. U: Kisner, C., Colby, L. A. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Philadelphia: Fa Davis Company.</p> <p>5. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation. 2009.</p> | | |

KLINIČKA PRAKSA III

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|--|--|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Slavica Janković, v.pred. | Godina studija | Treća godina studija (peti i šesti semestar) |
| Naziv predmeta | KLINIČKA PRAKSA III | Bodovna vrijednost (ECTS) | 10 |
| Suradnici | Jasmina Car, mag. physioth. Maja Baotić, bacc. physioth. Denis Latinović, dipl.physioth. Gregčević Martina, bacc, physioth. Klepac Marija, bacc, physioth. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 330 sati vježbi |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski program | Očekivani broj studenata na predmetu | Svi |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| Status predmeta | Obavezan predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | Nije moguće |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata i analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke sukladno specifičnim problemima gerijatrijske populacije i osoba oboljelih od psihijatrijskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, „Fizioterapijske vještine I - osnove manualne terapije“, Fizioterapijske vještine I – osnove rehabilitacije pokretom, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa II“ | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije i onkologije. Integrirati teorijska znanja iz temeljnih i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencija i evaluacije. Procijeniti mogućnost korištenja fizioterapije kod najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije i onkologije. | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara i vrijednosti motoričkih testiranja. Provesti sveobuhvatnu fizioterapijsku procjenu. Odabrati aktivnosti i fizioterapijske postupke potrebne za rehabilitaciju na osnovu stanja korisnika/pacijenta, prema dobi, te provedenim mjerenjima i testovima. Pravilno provesti program fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući indikacije, kontraindikacije, te individualne potrebe korisnika/pacijenta. Analizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i valorizirati provedene fizioterapijske intervencije. Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. Procijeniti potrebu za prilagodbom rehabilitacijskog protokola u okviru fizioterapijskog tretmana na osnovu rezultata fizioterapijske procjene. Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj) zdravstvene zaštite. Evaluirati i interpretirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda. Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke). Razviti naviku redovitoga praćenja struke prateći stranu medicinsku literaturu. Poduprijeti odabir fizioterapijskih intervencija temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje. Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode. Valorizirati značaj efikasne komunikacije u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>utvrditi potrebu i vrstu fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije,</p> <p>procijeniti funkcionalnost i funkcionalna odstupanja osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>primijeniti specifičnosti, te temeljna znanja i vještine tijekom provođenja fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> <p>izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> <p>argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije,</p> <p>kritički prosuditi rezultate fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima.</p> |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane premosnice i nakon transplantacije srca. Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedica neuromišićnih bolesti.</p> <p>Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirodnih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji.</p> <p>Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.</p> <p>Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba.</p> <p>Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|-----------------------------|
| | <p>elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu.</p> <p>Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaza, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja.</p> <p>Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji; Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni</p> <p>Fizioterapija u ginekologiji s porođajstvom: Fizioterapijski pregled i tretman kod nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopausalnih problema.</p> <p>Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata. Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi.</p> <p>Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog</p> <p>sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima.</p> <p>Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijski proces kod starih osoba.</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | |
| Obveze studenata | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | Dnevnik kliničke prakse III |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | Pohađanje kliničke prakse |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| | Uvjeti za pristup ispitu | Obavljeno 330 sati vježbi i napisan Dnevnik kliničke prakse III | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Kolegij se ne ocjenjuje numerički, već samo kao „obavljen“, a uvjet za potpis je pravilno ispunjen dnevnik prakse i potvrda koju izdaje neposredan voditelj kliničke prakse na svakom pojedinom radilištu. Dnevnici prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova. | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| 1. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125. | | | | |
| 2. Brumnić, V., Bošnjak, V., Znika, M., Čajkovac, N., Janković, S., Šklempa Kokić, I. (2016). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u sportu i | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>rekreaciji. U: Smoljić, M., Janković, S. (ur.). Zbornik radova 2. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu". Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 28-41.</p> | | |
| | <p>3. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti.</p> | | |
| | <p>4. Jelica S. (2014) Conceptual approach to neurological rehabilitation-the Bobath concept. XXI Međunarodni znanstveni skup DIT Juraj Plenković, Zbornik radova, str. 296-300.</p> | | |
| | <p>5. Brunnić, V. (2018). Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija. Interni nastavni materijali iz kolegija Fizioterapijske vještine II za studente 3. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.</p> | | |

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jelica S., Kapac V., Bujišić G., Babić S., Jacić M., Gogić D. (2013) The Importance of Static and Dynamic Signs of Non-verbal Communication with Central Nervous System Impaired Children During the Kinesitherapy Treatment u: South Eastern Europe Health Sciences Journal (SEEHSJ) Travnik 2013, Vol.3 No 1, ISSN 2233-0186, str. 69-74.

Jelica, S. (2018) Osnove normalnog pokreta i tretmana neurološkog pacijenta. Interni nastavni materijali iz kolegoja Fizioterapijske vještine II.

Jelica S. (2009) Rana rehabilitacija odraslih pacijenta sa stečenom lezijom SŽS-a, Šesti kongres fizioterapeuta Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik, Zbornik radova, str. 106-110.

Raine, S. Meadows, L, Ellerington, M. L. (2009) Bobath Concept- Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, knjiga. Blackwell Publishing: Oxford, UK.

Glelsvik, B.B. (2008) The Bobath Concept in Adult neurologu, knjiga. Thieme: New York.

Hanson, C. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. U: Hall, C. M., Brody, L. T. (2005). Therapeutic exercise: moving toward function. Lippincott Williams & Wilkins. 309 – 329.

Kisner, C., Colby, L. A. (2007). Proprioceptive neuromuscular facilitation —principles and techniques. U: Kisner, C., Colby, L. A. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Philadelphia: Fa Davis Company.

8. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation. 2009.

KLINIČKA PRAKSA IV S IZRADOM ZAVRŠNOG RADA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Izabrani mentor | Godina studija | 3. godina (6. semestar) |
| Naziv predmeta | KLINIČKA PRAKSA IV SA IZRADOM ZAVRŠNOG RADA | Bodovna vrijednost (ECTS) | 15 |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 360 sati vježbi |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski studij | Očekivani broj studenata na predmetu | |
| Status predmeta | Obavezan predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod odabrane skupine korisnika, te znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje i prezentiranje primjene programa fizioterapije kod odabrane skupine korisnika.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: izraditi nacrt provedbe istraživanja na odabranom uzorku ispitanika, primijeniti znanja iz područja istraživačke metodologije potrebna u svrhu samostalnog planiranja i provođenja istraživanja, kreirati, provesti i dokumentirati fizioterapijski proces u odnosu na izabrano interesno kliničko područje, prikazati stručnu i znanstvenu literaturu potrebnu za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja, prezentirati tijek i rezultate provedenog istraživanja u obliku obrane završnog rada.</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Položeni ispiti iz svih predmeta, napisan i odobren od strane mentora završni rad. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Poduprijeti odabir fizioterapijskih intervencija temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje. Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|----|------------------|
| | <p>Valorizirati značaj efikasne komunikacije u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima.</p> <p>Vrednovati ulogu fizioterapeuta u timskom radu poštujući profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p> <p>Primjenjivati temeljnu zdravstvenu terminologiju.</p> | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odrađene prakse i izrađenog završnog rada studenti će moći:</p> <p>Prosuditi i primijeniti teorijska i praktična znanja u svrhu liječenja</p> <p>Preporučiti nacrt provedbe istraživanja</p> <p>Kreirati i provesti fizioterapijsku procjenu i definirati ciljeve liječenja</p> <p>Odabrati uzorak za provođenje istraživanja u području fizioterapije</p> <p>Preporučiti stručnu i znanstvenu literaturu potrebnu za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka</p> | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Nacrt i provedba istraživanja na odabranom uzorku ispitanika, obrada podataka, analiza i interpretacija dobivenih rezultata.</p> <p>Kreiranje fizioterapijskog procesa u odnosu na izabrano interesno kliničko područje (mišićno-koštano, kardiorespiratorno, neurološko, pedijatrijsko, gerijatrijsko i ginekološko). Savladavanje vještina koje se primjenjuju u okviru fizioterapijskog procesa unutar izabranog interesnog kliničkog područja. Prikaz stručne i znanstvene literature potrebne za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja.</p> <p>Prezentacija provedenog istraživanja u obliku obrane završnog rada.</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | |
| Obveze studenata | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a</i>) | Pohađanje nastave | | Pismeni ispit | 15 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------|
| odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 15 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Položeni svi ispiti iz predmeta, pismeni dio završnog rada odobren i potpisan od strane mentora. | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeni dio rada i usmena obrana završnog rada na zadanu temu. | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Literatura ovisi o temi završnog rada. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | |

SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI I

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Slavica Janković, v. pred. | Godina studija | 3. godina studija (6. semestar) |
| Naziv predmeta | Specijalne teme u fizioterapiji I | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 |
| Suradnici | Jasenska Sedak, bacc. physioth. Jasmina Car, mag. physioth., pred. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 30+V 30+S 30 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Obvezni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Prenijeti studentu znanja kako bi mogao prepoznati problematiku i potrebu fizioterapijske intervencije u području ginekologije, porodiljstva i pedijatrije. Cilj predmeta je upoznati studenta s karakteristikama i etapama normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta što će mu omogućiti prepoznavanje odstupanja u razvoju djeteta. Pružiti studentu | | |

| | |
|---|--|
| | <p>teorijska i praktična znanja različitih koncepata fizioterapije kod djece s odstupanjem u motoričkom razvoju. Kroz sadržaj kolegija prenijeti studentu znanja temeljem kojih će moći planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru ginekologije, rada s trudnicama, rođiljama i djecom. Osposobiti studenta za aktivno sudjelovanje u timu.</p> |
| <p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</p> | <p>Uvjet za upis kolegija Fizioterapija u traumatologiji su odslušani kolegiji iz prethodnih semestara (ali samo za predmete od drugog semestra na dalje).</p> |
| <p>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p> | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ginekologije i porodiljstva te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: razumjeti i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata; razumjeti, opisati i demonstrirati zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta; prepoznati, analizirati i usporediti glavne tipove odstupanja u razvoju djeteta; planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, rođiljama i djecom; razumjeti i opisati temeljnu teorijsku pozadinu, principe i sadržaje različitih koncepata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika, razumjeti i opisati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave ginekološkim pacijenticama, trudnicama, rođiljama i djecom; demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</p> | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definirati razdoblja normalnog senzomotoričkog razvoja prve godine života i karakteristične osobine svakog -prepoznati odstupanja u razvoju djeteta -objasniti osnovne principe neurorazvojnog tretmana u djece s cerebralnom paralizom -usvojiti znanja i vještine fizioterapeutske intervencije u radu s neurorizičnim djetetom -usvojiti fizioterapeutske smjernice u liječenju problematike pedijatrijskih pacijenata -procijeniti mišićno-koštani sustav trudnice -planirati i izabrati fizioterapijske intervencije u antenatalnom, natalnom i postnatalnom razdoblju |
| <p>Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Fizioterapija u pedijatriji: P-30, S-15, V-15</p> <p>P1-3 Uvod u kolegij P4-6 Normalni motorički razvoj djeteta P7-9 Odstupanja od normalnog motoričkog razvoja djeteta P10-12 Cerebralna paraliza P13-15 Poteškoće sensorike i senzoričke integracije u djece s cerebralnom paralizom P16-18 Fizioterapijska procjena motoričkog statusa djeteta P19-21 Fizioterapijski koncepti u tretmanu djece s cerebralnom paralizom djece (neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept)</p> |

P22-24 Fizioterapija porođajne paralize brahijalnog spleta; Fizioterapija prirođenog krivog vrata
P25-27 Fizioterapija kod cistične fibroze; Fizioterapija kod pes equinovarus
P28-30 Fizioterapija djece sa spinom bifidom; Fizioterapija progresivne mišićne distrofije; Down sindrom

S1-3 Kineziterapija po Vojti; Halliwick koncept; Terapijsko jahanje; Prirođene malformacije stopala
S4-6 Peto metoda – konduktivna terapija; Senzorna integracija; Kineziterapija po Bobathu; Primjena PNF-a kod djece
S7-9 Baby handling; Neuro-respiratorna terapija (Scotsonova tehnika); Uloga roditelja u pristupu cerebralno paraliziranom djetetu; Holistički pristup u tretmanu djece s teškoćama u razvoju
S10-12 Urođeni refleksi kod novorođenčadi; Neurorizični faktori; Terapija spasticiteta botulin toxinom tipa A kod djece s cerebralnom paralizom; Poteškoće hranjenja u djece s cerebralnom paralizom
S13-15 Fizioterapija kod skolioze; Katona pristup; Osteoporoza u pedijatriji; Fizioterapija kod Juvenilnog reumatoidnog (idiopatskog) artritisa

V1-3 Normalan motorički razvoj djeteta
V4-6 Procjena stupnja motoričkog razvoja djeteta
V7-9 Poremećaji kretanja u dojenačkoj dobi
V10-12 Rana intervencija kod neurorizične djece
V13-15 Neurorazvojna rehabilitacija po Vojta konceptu

Fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu: V-15, S-15

V1-3 Uvod- Fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu
V4-6 Specifičnost promjena u trudnoći. Smjernice za vježbanje u trudnoći
V7-9 Bolna stanja u trudnoći
V10-12 Fizioterapija u prekonceptijskom periodu, za vrijeme trudnoće, poroda i u postporođajnom periodu.
V13-15 Urogenitalne disfunkcije i fizioterapijski pristup; Fizioterapija u post-menopauzalnom razdoblju; Fizioterapijska intervencija prije i nakon ginekoloških operativnih zahvata.

S1-3 Uloga fizioterapeuta u pripremi trudnice za porođaj; Dijastaza m. rectus abdominis; Fizioterapijski pristup kod inkontinencije; Vježbe za mišiće zdjeličnog dna
S4-6 Sakroilijakalna disfunkcija kod trudnica; Prolaps zdjeličnih organa u žena; Prevencija boli u kralježnici tijekom trudnoće; Metode fizioterapijske procjene u trudnoći
S7-9 Promjene posture u trudnoći; Multipla skleroza i trudnoća; Fizioterapijski pristup kod rizičnih trudnoća; Tehnike disanja u trudnoći
S10-12 Fizioterapijski pristup trudnicama s invaliditetom; Tjelesna aktivnost i vježbanje u trudnoći; Tjelesna aktivnost i vježbanje nakon poroda; Fizioterapeutska procjena kod urogenitalne disfunkcije
S13-15 Menopauza i vježbanje; Urinarna inkontinencija u postpartalnom periodu; Urinarna inkontinencija-faktori rizika; Hormonalne promjene u trudnoći i njihov utjecaj na mobilnost zglobova

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------|---|------------------|---|
| Vrste izvođenja nastave: | <p>predavanja seminari i radionice vježbe online u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava</p> | <p>samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo (konzultacije)</p> | Komentari: | | | |
| | | | | | | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje studenta nastavi, prezentacija usvojenog znanja. Nazočnost na vježbama je obvezna. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | 2 |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi u punoj satnici vježbi. | | | | | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Polaganje ispita je pismeno i usmeno. Ispit se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5.</p> <p>Seminarski rad studenti izrađuju i izlažu u parovima. Studenti izrađuje dva seminarska rada (fizioterapija u pedijatriji i fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu) koje usmeno izlažu. Studenti biraju neku od ponuđenih im tema ili studenti mogu predložiti i druge teme po svojem izboru, a u dogovoru s nositeljem predmeta.</p> <p>Student polaže dva pismena kolokvija (fizioterapija u pedijatriji i fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa usmenom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija. Student ima mogućnost pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan brojem bodova koje je ostvario kroz jedan ili oba kolokvija, usmeni ispit obuhvaća sve teme koje su obrađene u okviru kolegija.</p> <p>Ukupan broj bodova koje je moguće ostvariti na kolegiju iznosi 100. Pohađanje nastave nosi maksimalno 10 bodova, seminarski rad 30 bodova (seminarski rad fizioterapija u pedijatriji 15 bodova, seminarski rad fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu 15 bodova), kolokvij 60 bodova (kolokvij fizioterapija u pedijatriji 30 bodova, kolokvij fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu 30 bodova) ili usmeni ispit 60 bodova. Ocjena se formira kako je navedeno: 60-69 (2), 70-79 (3), 80-89 (4), 90-100 (5).</p> | | | | | |
| Izvođači i način komuniciranja | Dr. sc. Slavica Janković, v. pred., komunikacija mailom na slavica.jankovic@vevu.hr ; Jasmina Car, mag. physioth. Konzultacije po dogovoru, komunikacija mailom svakodnevno. E-mail: car.jasmina617@gmail.com | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| | | Jasenka Sedak, bacc. physioth. Posredovanjem studentske referade na zahtjev studenta. | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | <p>Bošnjak-Mejaški, V. (2007). Neurološki sindromi dojenačke dobi i cerebralna paraliza. Paediatr Croat; 51 (Supl 1): 120-129.</p> <p>Bošnjak-Mejaški, V., Đaković, I. (2013). Europska klasifikacija cerebralne paralize. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 93-97.</p> <p>Klaić, I. (2001). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, Zagreb.</p> <p>Klaić, I. (2007). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi – dodatak. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.</p> <p>Kuzmanić-Šamija, R. (2013). Mišićne distrofije – dijagnostika i terapija. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 57-65.</p> <p>Majkić, M. (1997). Klinička kineziterapija. Inmedia, Zagreb.</p> <p>Mardešić, D. (2003). Pedijatrija. 7. dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb.</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti, skripta. Visoka zdravstvena škola, Zagreb.</p> <p>Škrbina, D. (2004). Mentalna i osjetilna oštećenja, interni materijal. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.</p> <p>Šimunić V. (2001). Ginekologija. Naklada Ljevak. Zagreb.</p> <p>Udruga roditelja djece s oštećenjem vida i dodatnim poteškoćama u razvoju (2007). Ispravno postupanje s djetom. Baby handling. Udruga „OKO“. Zagreb.</p> <p>Vojvodić-Schuster, S. (2004). Vježbe za trudnice. Makronova, Zagreb</p> <p>Filipec, M., Jadanec, M. (2017). Odabrana poglavlja u fizioterapiji. Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu. Hrvatski zbor fizioterapeuta. Zagreb.</p> | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> | <p>Bo, K., Berghmans, B., Morkved, S., Van Kampen, M. (2015). Evidence-based Physical Therapy for the Pelvic Floor. Churchill Livingstone, Elsevier, London.</p> <p>Di Paolo, J., Monpetit-Huynh, S., Vopni, K. (2018). Pregnancy. HumanKinetics, UK.</p> <p>Irion, MJ., Irion, GL. (2010). Women's health in Physical Therapy. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>Haywood, KM., Getchell, N. (2016). Life Span Motor Development, 6th Edition.</p> <p>Mantle, J., Haslam, J., Barten S. (2004). Physiotherapy in Obstetrics and Gynecology. Butterworth Heinemann, Edinburgh.</p> <p>Vojta Therapy. Reflex Locomotion – The Fundamentals of Vojta Therapy (2019). http://www.vojta.com/en/the-vojta-principle/vojta-therapy</p> <p>Vojta Diagnostics (2019). http://www.vojta.com/en/the-vojta-principle/vojta-diagnostic/aspects</p> | | |

Izborni predmeti

OSNOVE FIZIOTERAPIJE U VETERINI

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Nositelj predmeta | Javor Bojan Leš, dr. vet. med., pred. | Godina studija | 3. godina (6. semestar) |
| Naziv predmeta | Osnove fizioterapije u veterini | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P+15S |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Studenti će biti upoznati sa bolestima zglobova, osnovama njihova liječenja te indikacijama za upućivanje pacijenta u referalnu kliniku. Upoznat će se s osnovama i dijagnostikom liječenja prijeloma kostiju malih životinja. Upoznat će se sa dijagnostikom i osnovama liječenja hromosti, bolesti mišića, tetiva i tetivnih ovojnica u velikih životinja. Upoznat će se s osnovama bolesti kopita i papaka. Također će biti upoznati s osnovama korekcije kopita, te osnovnim tehnikama korekcije papaka.</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema posebnih uvjeta | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Studenti će moći prepoznati određenu bolest, te pružiti prvu pomoć pacijentu. Studenti će biti osposobljeni za poduzeti osnovno liječenje i za dijagnostiku, imobilizirati lom i preporučiti opcije liječenja, te mogućnost prepoznati određene indikacije koje treba preporučiti za liječenje u referalnoj klinici.</p> | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Prepoznati bolesti mišića, tetiva i ligamenata, te poduzeti osnovno liječenje Pružiti prvu pomoć pacijentu, imobilizirati lom i preporučiti opcije liječenja</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------|--|------------------|
| | <p>Prepoznati paralize i pareze u kućnih ljubimaca i velikih životinja, te procijeniti indikaciju za njihovo upućivanje u referalnu kliniku</p> <p>Provesti fizioterapijsku analiza kretanja pacijenta</p> <p>Izvoditi osnovni neurološki pregled i dijagnostiku frakture i luksacije kralježaka, te procjenu za upućivanje na referalnu kliniku</p> <p>Dijagnosticirati bolesti međukralježničkog diska i degerativne bolesti kralježnice</p> | | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Uvod u ortopediju. Ortopedski pregled. Bolesti kostiju.</p> <p>Bolesti i traume zglobova, mišića, tetiva i ligamenata.</p> <p>Dijagnostika i liječenje traumatiziranog ortopedskog pacijenta. Liječenje loma kostiju.</p> <p>Neurološki pregled.</p> <p>Fizioterapijska procjena hoda</p> <p>Bolesti međukralježnog diska. Degenerativne bolesti kralježnice.</p> <p>Lomovi i iščašenja kralježaka. Trauma glave.</p> <p>Bolesti kopita.</p> <p>Dijagnostika hromosti preživača.</p> <p>Bolesti lokomotornog sustava preživača.</p> <p>Fizioterapijske intervencije u veterini</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | Komentari: | | |
| Obveze studenata | <p>Studenti su obavezni kao redoviti polaziti 70% predavanja i seminara, a ukoliko su izvanredni 50% predavanja i seminara. Svi studenti će bilo pojednično ili grupno (u paru) dobiti seminarske zadatke. Studenti koji ne pripreme seminar mogu izaći na usmeni ispit, ali gube bodove u konačnoj ocjeni koje donosi seminar.</p> | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a | Pohađanje nastave | 0,25 | Pismeni ispit | | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|------|------------------|
| odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Kolokvij | 0,5 | Seminarski rad | 0,25 | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Student mora biti na najmanje 70% predavanja i seminara ako je redoviti, a na najmanje 50% predavanja i seminara ukoliko je izvanredni student. | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se polaže usmeno. Studenti pišu dva kolokvija u semestru. Ukoliko je student pozitivno napravio oba kolokvija i uredno zadovoljio na seminarskom radu moguće je završnu ocjenu odrediti i bez usmenog ispita ukoliko se student s tim slaže. | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Javor Bojan Leš, dr. vet. med. | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | ICAR-ov Atlas bolesti papaka (2015) | | |
| | Dražen Matičić, Dražen Vnuk (2010) ur., <i>Veterinarska kirurgija i anesteziologija</i> | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Theresa Welch Fossum (2019), <i>Small Animal Surgery</i>, 5E. N. Kent Ames-Noordsy (2014), <i>Food Animal Surgery</i></p> | | |

PRAKTIČNA KIRURGIJA ZA FIZIOTERAPEUTE

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Nositelj predmeta | Jasmina Car, mag. physioth., pred. | Godina studija | 3. godina studija (šesti semestar) |
| Naziv predmeta | Praktična kirurgija za fizioterapeute | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 15+V 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | Pružiti studentu znanja iz područja kirurgije koja su potrebna za profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapijskog procesa unutar tima. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za prepoznavanje i procjenu postoperativnih komplikacija kod bolesnika. Cilj predmeta je usvajanje znanja kako bi student mogao primijeniti pravilan pristup bolesniku u postoperativnim fazama liječenja, te usvajanje metoda imobilizacije u koštano-zglobnoj kirurgiji. | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Uvjet za upis kolegija Fizioterapija u traumatologiji su odslušani kolegiji iz prethodnih semestara (ali samo za predmete od drugog semestra na dalje). | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i procijeniti komplikacije bolesnika nakon operacije, usvojiti metode imobilizacije u koštano-zglobnoj kirurgiji, primijeniti pravilan pristup bolesniku u postoperativnim fazama liječenja. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: nabrojati komplikacije nakon ozljede i operativnog zahvata analizirati potrebe pacijenta pri izradi plana terapije prosuditi koji je pravilan pristup u postoperativnom liječenju prezentirati načine mobilizacije u koštanoj kirurgiji valorizirati ishode rehabilitacije | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | P 1-3 Uvod u predmet P 4-6 Ozljede mekih tkiva, kosti i zglobova P 7-9 Ozljede kostiju i zglobova u dječjoj dobi P 10-12 Neposredan postupak s bolesnikom nakon ozljeda lokomotornog sustava; Prepoznavanje komplikacija nakon ozljede i operativnog zahvata. | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------|
| | <p>P 13-15 Pristup bolesniku nakon pojedinih operacijskih postupaka; Poslijeoperacijska fizikalna rehabilitacija</p> <p>V 1-3 Imobilizacije u koštano-zglobnoj kirurgiji V 4-6 Postupci prevencije postoperativnih komplikacija V 7-9 Postupci postoperativne rehabilitacije V 10-12 Specifični testovi V 13-15 Primjena zavoja, ortoza...</p> | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <p>predavanja seminari i radionice vježbe online u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava</p> | | <p>samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo (upisati)</p> | | Komentari: |
| | | | | | |
| Obveze studenata | Prisustvovanje studenta nastavi, prezentacija usvojenog znanja. Nazočnost na vježbama je obvezna. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | 1 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad 1 |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi u punoj satnici vježbi. | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Polaganje ispita je pismeno. Ispit se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5. Ukupan broj bodova koje je moguće ostvariti na kolegiju iznosi 100. Pohađanje nastave nosi maksimalno 20 bodova, ispit 80 bodova. Ocjena se formira kako je navedeno: 50-59 (2), 60-74 (3), 75-89 (4), 90-100 (5). | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Jasmina Car, mag. physioth. Konzultacije po dogovoru, komunikacija mailom svakodnevno. E-mail: car.jasmina617@gmail.com | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Playe</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjera ka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga 1995. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | |

SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|--|
| Nositelj predmeta | Dr. sc. Slavica Janković, v. pred. | Godina studija | Treća godina (šesti semestar) |
| Naziv predmeta | Specijalne teme u fizioterapiji II | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 sati predavanja 15 sati seminara |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski studij | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i opisati karakteristike djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha, prepoznati i opisati specifičnosti pristupa i fizioterapijskog tretmana djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha.</p> | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Položen ispit iz predmeta Specijalne teme I | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | <p>Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p> <p>Razviti naviku redovitoga praćenja struke prateći stranu medicinsku literaturu.</p> <p>Valorizirati značaj efikasne komunikacije u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| | tima. Vrednovati ulogu fizioterapeuta u timskom radu poštujući profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: prosuditi ulogu fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu i važnost timskog rada u fizioterapiji procijeniti i opisati karakteristike djece i osoba sa smetnjama u razvoju i tjelesnim oštećenjima (mentalna retardacija, autistični poremećaj, oštećenja vida i sluha) preporučiti odgovarajući fizioterapijski tretman za djecu i osobe sa smetnjama u razvoju primijeniti osnovne fizioterapijske vježbe u postupku rehabilitacije djece i osoba sa smetnjama u razvoju.</p> | | | |
| Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <p>Definicija, klasifikacija i etiologija mentalne retardacije (4 sata) Definicija autističnog poremećaja (4 sata) Oštećenja vida i oštećenja sluha (4 sata) Specifičnosti razvoja i funkcioniranja djece i osoba s mentalnom retardacijom (4 sata), autističnim poremećajem (4 sata), oštećenjima vida i oštećenjima sluha, te djece i osoba s višestrukim oštećenjima (6 sati). Specifičnosti fizioterapeutskog tretmana djece i osoba sa smetnjama u razvoju i uloga fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu (6 sati). Ponavljanje (2 sata)</p> | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | |
| Obveze studenata | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Komentari:</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> | | Komentari: | |
| Komentari: | | | | |
| | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|------------------|---|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | 1 |
| | Esej | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Student mora odraditi vježbe iz predmeta. | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Pismeno i usmeno. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Slavica Janković sjankovic@vevu.hr | | | | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno): računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), web kamera (vanjska ili USB), pristup internetu (preporučamo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), Java, Flash Player</p> | | |
| Obezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | <p>Škrbina D.: Interna skripta «Mentalna i osjetilna oštećenja» za studente Studija fizioterapije i radne terapije, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004. Greenspan S., Wieder S.: Dijete s posebnim potrebama, Ostvarenje, Lekenik, 2003. Bujas-Petković Z.: Autistični poremećaj, Školska knjiga Zagreb, 1995. Vicić M.: Metodika odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada za djecu i mladež sa mentalnom retardacijom, Školska knjiga Zagreb, 1996. 5. Stančić V.: Oštećenje vida – biopsihosocijalni aspekti, Školska knjiga, Zagreb, 1991.</p> | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | <p>Jordan R., Polwell S.: Understanding and teaching children with autism. Chichester: Wiley, 1995. Quill, K., A. (Ed) : Teaching Children with Autism: Strategies to Enhance Communication and Socialization, Delmar Publishers Online Services Inc., 1995. Art Therapy With Children on the Autistic Spectrum: Beyond Words by Kathy Evans, Janek Dubowski Beirne-Smith M., Patton J.R., Ittenbach R.: Mental Retardation, Pearson Education, 2001. Alexander, D.. Prevention of Mental Retardation: Four Decades of Research. Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews. 4: 50-58, 1998.</p> | | | |

SPORT OSOBA S INVALIDITETOM

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Nositelj predmeta | Goran Bobić, prof. fizičke kulture, pred. | Godina studija | 3. godina (šesti semestar) |
| Naziv predmeta | Sport osoba s invaliditetom | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 boda |
| Suradnici | Dr.sc. Slavica Janković, v. pred. Branimir Andrušić, mag.cin | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 30 + V 15 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije 2. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i imenovati ulogu sporta za osobe s invaliditetom, definirati zakonitosti i principe sporta osoba s invaliditetom, aktivno sudjelovati u planiranju sportskih aktivnosti osoba s invaliditetom. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj , sekundarnoj i tercijarnoj) zdravstvene zaštite. Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke). - Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | definirati specifičnosti pojedine kategorije osoba s invaliditetom shvatiti razliku između rehabilitacijskih procedura, rekreativnih aktivnosti i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom U oblikovanju ishoda studenti će moći identificirati: određene prilagodbe pojedinih sportova za osobe s invaliditetom | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | <p>osnovne zakonitosti planiranja i programiranja treninga u području pojedinog sporta a s obzirom na kategoriju invaliditeta U oblikovanju ishoda studenti će moći planirati i sumirati: stečena specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom. 6. primijeniti ta znanja u koncipiranju plana i programa treninga pojedinog sporta osoba s invaliditetom</p> | | |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P 1,2 - Definicija i organizacija sporta osoba s invaliditetom, P 3,4 - Zakonitosti i principi sporta osoba s invaliditetom. P 5 -Paraolimpijske igre. P 6,7 - Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja. P 8 - Klasifikacija invaliditeta. P 9,10 - Osnove planiranja, programiranja i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom. P 11,12 - Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom. P 13,14 – Košarka u kolicima. P 15,16 - Sjedeća odbojka. P 17,18 - Atletske discipline kod osoba s invaliditetom. P 19,20 - Plivanje osoba s invaliditetom. P 21 - Streljaštvo. P 22 - Golbol. P 23 – Plivanje P 24 - Kuglanje za slijepo osobe P 25 - Tenis u invalidskim kolicima, P 26 – Adaptirane kineziološke aktivnosti P 27,28 - Testovi funkcionalne klasifikacije P 29 - Stolni tenis u invalidskim kolicima. P 30 – Kolokvij</p> <p>V 1,2 – Košarka u kolicima V 3,4,5 – Sjedeća odbojka V 6,7 – Atletske discipline kod osoba s invaliditetom V 8,9 – Streljaštvo V 10,11 – Kuglanje za slijepo osobe V 12,13 – Stolni tenis u invalidskim kolicima V 14,15 – Adaptirane kineziološke aktivnosti</p> | | |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> | <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad</p> | <p>2.7. Komentari: /</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---------|------------------|
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 2 | Pismeni i ispit | 3 ili 0 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | / | Istraživanje | / | Praktični rad |
| | Esej | / | Referat | / | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | / | (Ostalo upisati) |
| | | | Usmeni ispit | / | (Ostalo upisati) |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80% od ukupnog broja vježbi za redovne studente te 50% od ukupnog broja vježbi za izvanredne studente | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet na sljedeći način: Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: Provjere znanja: pismeni ispit (kolokvij) 100 % Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Maksimalno ostvariv broj bodova po kolokviju iznosi 10. 9 bodova i više = 5 (izvrstan) • 8 bodova = 4 (vrlo dobar) • 7 bodova = 3 (dobar) • 6 bodova = 2 (dovoljan) 5 bodova i manje = 1 (nedovoljan) Oni studenti koji na kraju semestra ne polože kolokvij imati će mogućnost izlaska na pismeni ispit koji će sadržajno obuhvaćati cjelokupno gradivo kolegija. Maksimalno ostvariv broj bodova na pismenom ispitu iznosi 20. 18 bodova i više = 5 (izvrstan) • 16, 17 bodova = 4 (vrlo dobar) • 12,13,14, 15 bodova = 3 (dobar) • 10, 11 bodova = 2 (dovoljan) • 9 bodova i manje = 1 (nedovoljan)</p> | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Izvođači predmeta: | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Goran Bobić, prof. tzk., pred. Dr.sc. Slavica Janković, v. pred. Branimir Andrušić, mag. cin | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1.Ciliga, D., Sport osoba s invaliditetom. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, skripta 2015. | 2 | | |
| | Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | 1.Ciliga D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D. (ur.), Fitness, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25. 2.Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23). 3.Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. u: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: FFK, 155-157. 4.Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. u: Zbornik radova Central-East European conference, Siofok. 5.Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. u: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj, Findak, V. (ur.), Zagreb: HOO, 278-280. 6.Ciliga, D., Omrčen, D., Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1). 7.Ciliga, D., Volčanšek, B. (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. u: Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern. | | |

8. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13.
9. Karen, P., DePauw, S., Gavron, J.. Disability and sport. Human kinetics, Champaign, IL Doll-Tepper, G., Kroner, M., W. Sonnenschein. New horizons in sport for athletes with a disability. Meyer and Meyer Sport, Cologne, Germany, 1999.
10. Miller, P. Fitness programming and physical disability. Human kinetics, Champaign, IL Auxter, D., Pyfer, J., C. Huettig. Principles and methods of adapted physical education and recreation. McGraw-Hill Companies, New York, 2001.
11. Winnick, J. Adapted physical education and sport. Human kinetics, Champaign, IL Lockette, K., A. Keyes. Conditioning with physical disabilities. Human kinetics, Champaign, IL

TERAPIJE I AKTIVNOSTI POMOĆU KONJA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Nositelj predmeta | Goran Bobić, prof. fizičke kulture, pred. | Godina studija | 3. godina (šesti semestar) |
| Naziv predmeta | Terapije i aktivnosti pomoću konja | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 boda |
| Suradnici | Josip Knezić, bacc. physioth., bacc.therap.occup | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 15 + V 30 |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban provoditi terapijsko jahanje i hipoterapiju kod različitih stanja, kod zdravih i kod osoba s posebnim potrebama, napose djece. Postaviti indikaciju za provedbu terapijskog jahanja i odrediti stanja u kojima je kontraindicirano terapijsko jahanje. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Kritički razmišljati o cjelokupnom procesu rehabilitacije korisnika/pacijenta na sve tri razine (primarnoj , sekundarnoj i terciarnoj) zdravstvene zaštite. - Preporučiti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih rezultata rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke). | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Prosuditi ulogu fizioterapeuta u timskom radu Preporučiti provođenje hipoterapije kod pojedinih bolesti | | |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| | <p>Analizirati mogućnosti i potencijalne komplikacije terapijskog jahanja kod oboljelih osoba 4. Zaključiti i analizirati učinke hipoterapije na liječenje</p> | | |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P 1 - Utjecaj životinja na kvalitetu života čovjeka P 2 - Različite životinje kao terapeuti. P 3 - Podjela terapijskog jahanja, različite metode. P 4 - Fizičke, kineziološke i psihičke karakteristike konja kao životinje pogodne za terapijski utjecaj. P5 - Utjecaj hipoterapije na pokrete pacijenta. P 6 - Zdravstvene indikacije za terapijsko jahanje. P 7 - Opis i objašnjenje stanja koja su kontraindicirana za terapijsko jahanje. P 8 - Uloga pojedinih članova tima i pojedinih struka u terapijskom jahanju. P 9 - Vrste opreme za terapijsko jahanje – primjena kod različitih oštećenja i specifična namjena. P 10 - Razvoj hipoterapije. Hipoterapija u odnosu na terapijsko jahanje. P 11 - Izbor pacijenata, hipoterapija kod različitih stanja – indikacije i kontraindikacije. P 12 - Uzimanje funkcionalnog statusa, priprema pacijenta, odabir opreme. Hipoterapijski tretman. P 13 - Struktura sata hipoterapijskog jahanja kao rekreacije i sporta za osobe s posebnim potrebama. P 14 - Jahanje namijenjeno djeci s psihološkim i emocionalnim problemima te djeci s poremećajem u ponašanju P 15 - Psihoterapija, holistički pristup, razvojna terapija jahanjem, senzorna integracija.</p> <p>V 1,2 – Životinje i njihov utjecaj na kvalitetu života kroz različite postupke V 3,4 - Životinja kao terapeut – uvjeti i mogućnosti V 5,6 – Različite metode terapijskog jahanja V 7,8 – Konj kao životinja pogodna za terapijski utjecaj V 9,10 – Pokreti pacijenta kroz hipoterapiju V 11,12 – Terapijsko jahanje i njegove indikacije V 13,14 – Kontraindikacije za terapijsko jahanje V 15,16 – Uloga pojedinih članova tima i pojedinih struka u terapijskom jahanju V 17,18 – Oprema za terapijsko jahanje V 19,20 – Hipoterapija i njen odnos prema terapijskom jahanju V 21,22 – Hipoterapija kod različitih stanja – izbor pacijenta V 23,24 – Hipoterapijski tretman V 25,26 – Struktura sata hipoterapijskog jahanja V 27,28 – Jahanja djece s psihološkim i emocionalnim problemima te djece s poremećajima u ponašanju V 29 – Razvojna terapija jahanjem V 30 - Kolokvij</p> | | |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> | | <p>2.7. Komentari:</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|------------------|---|
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) | / | | |
| 2.8. Obveze studenata | | Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama. | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Pismeni ispit | Projekt | / |
| | Eksperimentalni rad | / | Istraživanje | Praktični rad | / |
| | Esej | / | Referat | (Ostalo upisati) | / |
| | Kolokvij | 1 | Seminarski rad | (Ostalo upisati) | / |
| | | | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) | / |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80% od ukupnog broja vježbi za redovne studente te 50% od ukupnog broja vježbi za izvanredne studente | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | <p>Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet na slijedeći način: Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: Provjere znanja: pismeni ispit (kolokvij) 100 % Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Maksimalno ostvariv broj bodova po kolokviju iznosi 10. 9 bodova i više = 5 (izvrstan) • 8 bodova = 4 (vrlo dobar) • 7 bodova = 3 (dobar) • 6 bodova = 2 (dovoljan) 5 bodova i manje = 1 (nedovoljan) Oni studenti koji na kraju semestra ne polože kolokvij imati će mogućnost izlaska na pismeni ispit koji će sadržajno obuhvaćati cjelokupno gradivo kolegija. Maksimalno ostvariv broj bodova na pismenom ispitu iznosi 20. 18 bodova i više = 5 (izvrstan) • 16, 17 bodova = 4 (vrlo dobar) • 12,13,14, 15 bodova = 3 (dobar)</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 10, 11 bodova = 2 (dovoljan) • 9 bodova i manje = 1 (nedovoljan) | |
| | Izvođači i način komuniciranja | <p>Izvođači predmeta: Goran Bobić, prof. tzk., pred. Izv.prof.dr.sc. Dubravka Ciliga Josip Knezić, bacc. physioth., bacc.therap.occup Komunikacija će se obavljati putem e-maila i prema potrebi usmeno.</p> | |
| | Akademski integritet | <p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p> | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | <p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Player</p> | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1.Stojnović, M. (2015): Terapije, aktivnosti i učenje pomoću konja, priručnik za izvoditelje različitih programa intervencija pomoću konja. Grafika Helvetica d.o.o. Rijeka, Rijeka. | 2 | |
| | 2.Krmpotic J. (2003.) Konji - terapeuti, učitelji i prijatelji. Krila:Zagreb. | 2 | |
| | 3.Blažević, D., Koloman, M. (2010): Priručnik za voditelje terapijskog jahanja. Hrvatska olimpijska akademija i Hrvatski konjički savez, Zagreb. | 2 | |

Dopunska literatura (u trenutku prijave
prijedloga studijskog programa)

1. Blažević, D. (2009): Program osposobljavanja i stručnog usavršavanja osoba za potrebe konjičkog športa i terapijskog jahanja. Hrvatska olimpijska akademija i Hrvatski konjički savez, Zagreb.
2. Herić, V. (2000): Početnica za jahače. Biblioteka Sagana, Zagreb
3. Pelletier, C. (2012) Riding on the Autism Spectrum: How Horses Open New Doors for Children with ASD: One Teacher's Experiences Using EAAT to Instill Confidence and Promote Independence. Trafalgar Square Publication.
4. Lincoln, J. (2010) Exercises for Therapeutic Riding. Ralston Store Publishing.

ZAKONODAVSTVO U ZDRAVSTVU

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Nositelj predmeta | Ana Gavran Lulić, mag. iur., pred. | Godina studija | 3. godina studija (šesti semestar) |
| Naziv predmeta | Zakonodavstvo u zdravstvu | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 boda |
| Suradnici | mr. sc. Ivica Šušak, dipl. iur. Anita Markić, dipl. iur. | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P 15 + 15 S |
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski stručni studij Fizioterapije | Očekivani broj studenata na predmetu | 40 |
| Status predmeta | Izborni predmet | Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | / |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Cilj kolegija je stjecanje temeljnih ali i proširenih znanja o stanju zdravstvenog zakonodavstva u Republici Hrvatskoj u području zdravstvene zaštite, obveznog i dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja, zdravstvene zaštite stranaca u Republici Hrvatskoj, kvalitete zdravstvene zaštite i socijalne skrbi, liječništva, fizioterapijske djelatnosti, ljekarništva, sestrinstva, stomatološke djelatnosti, primaljstva, medicinsko-biokemijske djelatnosti, djelatnosti u zdravstvu, uzimanja i presađivanja dijelova ljudskog tijela u svrhu liječenja, krvi i krvnih pripravaka, zaštite pučanstva od zaraznih bolesti, suzbijanja zlouporabe droge, zaštite osoba s duševnim smetnjama, lijekova i medicinskih proizvoda, kemikalija, biocidnih pripravaka i provođenja određenih Uredbi Europskog parlamenta i Vijeća, te nadalje, u području sanitarne inspekcije, ograničavanja uporabe duhanskih proizvoda, predmetima opće uporabe, radiološke i nuklearne sigurnosti, zaštite od neionizirajućeg zračenja, zaštite od buke, genetski modificiranih organizama, obveznog zdravstvenog nadzora radnika profesionalno izloženih azbestu. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | Vrednovati ulogu fizioterapeuta u timskom radu poštujući profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije u zakonskim okvirima zdravstva | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <p>Objasniti temeljne zakonske postulate iz područja zdravstvenog zakonodavstva i razumjeti odnose između prava i medicine,</p> <p>Razumjeti ustroj zdravstvenog sustava, specifičnosti i nadležnosti ustanova, zavoda, komora, ministarstva nadležnog za zdravstvo i lokalne odnosno regionalne (područne) samouprave,</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | <p>Objasniti pojmove koji se odnose na: nesavjesno liječenje, samovoljno liječenje, nepružanje liječničke pomoći, nadriliječništvo, patentiranje gena, ljudski genom, zadržavanje u zdravstvenoj ustanovi protiv volje pacijenta, pravnu zaštitu života, pravnu zaštitu genetskog identiteta i privatnosti, dužnost liječnika da pacijenta izvijesti o rizicima operacije i pristanak pacijenta na operaciju, nepristajanje pacijenta na medicinsku intervenciju iz vjerskih pobuda, transplantacija dijelova ljudskog tijela, odgovornost liječnika i zdravstvene ustanove zbog sekundarnih šteta, odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja, ograničenje odgovornosti zbog štete, liječnička greška pri određivanju dijagnoze i terapije, osiguranje od profesionalne (liječničke) odgovornosti, fertilizacija in vitro i genetske intervencije, izdavanje lijekova i odgovornost ljekarnika, nesavjesno postupanje pri pripremljanju i izdavanju lijekova, dužnost liječnika da obznani vlastitu stručnu pogrešku, slobodu liječnika da izabere terapiju i njezina ograničenja, ispitivanje lijekova na ljudima, sudsku psihijatriju i sudsku medicinu, liječničku tajnu i neovlašteno otkrivanje profesionalne tajne, eutanaziju, bioetiku i biomedicinska istraživanja, protupravni prekid trudnoće, medicinska vještačenja, prenošenje zarazne bolesti, i dr.,</p> <p>- Primijeniti stečena znanja o načinima pronalaska i pretraživanja zakonskih i podzakonskih propisa u području zdravstva.</p> | | |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>P 1, 2 i 3 - Organizacija zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj P 4, 5 i 6 - Prikaz i primjena Zakona o zdravstvenom osiguranju te podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o zdravstvenom osiguranju P 7, 8 i 9 - Prikaz i primjena Zakona o zaštiti prava pacijenata, te analiza načela promicanja prava pacijenta P 10, 11 i 12 - Prikaz i primjena Zakona o lijekovima i medicinskim proizvodima te podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o lijekovima i medicinskim proizvodima P 13, 14 i 15 - Prikaz i primjena Zakona o zdravstvenoj zaštiti i podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o zdravstvenoj zaštiti P 16, 17 i 18 - Prikaz međunarodnih uredbi i direktiva te ostalih zakonskih i podzakonskih propisa u zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske P 19, 20 i 21 - Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti P 22, 23 i 24 - Hrvatska komora fizioterapeuta P 25, 26 i 27 - Zakon o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija P 28, 29 i 30 - Način pretraživanja pravnih propisa iz područja zdravstva</p> | | |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati)</p> | <p>2.7. Komentari:</p> <p>/</p> |
| <p>2.8. Obveze studenata</p> | <p>Redoviti dolazak na nastavu.</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------|----------------|------------------|---|
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Pismeni ispit | / | Projekt | / |
| | Eksperimentalni rad | / | Istraživanje | / | Praktični rad | / |
| | Esej | / | Referat | / | (Ostalo upisati) | / |
| | Kolokvij | 1,5 ili 0 | Seminarski rad | / | (Ostalo upisati) | / |
| | | | Usmeni ispit | 2 ili 0 | (Ostalo upisati) | / |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| | Uvjeti za pristup ispitu | Redovitost pohađanja nastave | | | | |
| | Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Uz uredno izvršenu obavezu prisustvovanja nastavi, ocjena se oblikuje na usmenom ispitu iz cjelokupnog gradiva. Za ovjeru uredno izvršenih obveza student je obavezan nazočiti na najmanje 70 % nastavnih sati. Na početku semestra studenti će biti upoznati sa svim informacijama u svezi kolegija, njegovom izvođenju, obvezama studenata te provjeri znanja na usmenom ispitu. | | | | |
| | Izvođači i način komuniciranja | Ana Gavran Lulić, mag. iur., pred., mr. sc. Ivica Šušak, dipl iur. , Anita Markić, dipl. iur. (komunikacija mailom i usmeno po potrebi) | | | | |
| | Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | | | |
| | Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno): računalo pristup internetu operativni sustav Windows; internet pretraživač Chrome; preglednik PDF dokumenata Adobe Reader; Microsoft office;Java, Flash Play | | | | |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Doc. dr. sc. Smoljić, Mirko: Zakonodavstvo u zdravstvu, Vukovar, 2013., Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | |

Ispitni rokovi

Ispitni rokovi će se održati sukladno Akademskom kalendaru Visoke škole Ivanić-Grad za 2020./2021. godinu. U svakom ispitnom roku nositelj predmeta će osigurati dva ispitna roka sa najmanjim razmakom između istih od 2 tjedna. Studenti su dužni provjeriti termin ispitnih rokova prilikom prijave u Studomat ili na web stranici Visoke škole Ivanić-Grad pod Ispitni rokovi.

Klasa:

Urbroj:

Ivanić-Grad, 25. rujna, 2020.